

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024				
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO			
Profil studiów	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. med. Hanna Rolka			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) X jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE			
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych		nie dotyczy	
	praktyk zawodowych		nie dotyczy	
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Przygotowanie studenta do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zakażeń. Nabycie umiejętności oceny epidemiologicznej wpływającej na powstanie zakażenia oraz podejmowanie działań profilaktycznych przez pielęgniarki/rzy w placówkach ochrony zdrowia.		
	Metody kształcenia:	Metody podające: Wykład tradycyjny, demonstracja przykładów, Metody problemowe: Wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	BW5 BW6	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
W2	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	BW5 BW7 BU5	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
W3	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	BU6	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
W4	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	BU25	Ocena aktywności	Test wielokrotnej

	oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		studenta w czasie zajęć	odpowiedzi (MRQ)
W5	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	BU6	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
W6	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	BU25	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)

UMIEJĘTNOŚCI

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K01 K05	Obserwacja pracy na zajęciach	Przedłożona obserwacja przez nauczyciela akademickiego

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

* przykłady metod FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta
 Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta		Obciążenie studenta (godz.)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		25	
Udział w wykładach (wg planu studiów)		25	
Udział w seminariach (wg planu studiów)			
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)			
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)			
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych		8	
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem: 38	
Liczba punktów ECTS		1,5	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin

WYKŁADY	1. Mikroflora środowiska w placówkach ochrony zdrowia. Flora fizjologiczna człowieka.	W1 W3	2,5
	2. Postawy chorobotwórczości drobnoustrojów; Przeciwinfekcyjne mechanizmy obronne	W2	2,5
	3. Organizacja systemu czystości szpitala. Zasady postępowania z odpadami.	W4 W5	2,5
	4. Monitorowanie higieny szpitalnej	W2	2,5
	5. Postępowanie w przypadku wystąpienia szpitalnych ognisk epidemicznych	W3 W6	2,5
	6. Monitorowanie zakażeń szpitalnych	W1	2,5
	7. Zasady izolacji pacjentów	W3	2,5
	8. Zakażenia szpitalne	W1 W4	2,5
	9. Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych	W3	2,5
	10. Strategia zwalczania chorób zakaźnych	W4	2,5
ĆWICZENIA			
SEMINARIA			
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
PRAKTYKI ZAWODOWE			

LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	1. Bober-Gheek B, Fleischer M. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wyd. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2006. 2. Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Wyd. Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2008 3. Heczko PB, Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2009 4/. Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010. 5. Bulanda M. Wójkowska-Mach J. Zakażenia w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	1. Bulanda M. Wójkowska-Mach J. Zakażenia w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016 2. Wójkowska-Mach J. Profilaktyka zakażeń położowych. PZWL, Warszawa 2019. 3. Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi z dnia 5.12.2008 r. (Dz. U. Nr 234, poz.1570 4. Strategia zapobiegania lekooporności w OIT. Rekomendacje profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii pod red. Prof. Walerii Hryniewicz, Narodowy Program Ochrony Antybiotyków, 2013 5. Marcinkowski J. T.: Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. PZWL, Warszawa 2003 / dostęp poprzez ibuk/		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie uzyskuje student po przystąpieniu do testu jednokrotnego wyboru składającego się z 25 pytań. Student uzyskuje zaliczenie uzyskując minimalną liczbę punktów wskazującą na 60% możliwej ilości uzyskanych punktów w teście tj 15 pkt.		
Zasady zaliczania nieobecności	Student zalicza usprawiedliwione nieobecności w innym terminie z inną grupą ćwiczeniową/ seminaryjną niż do tej, do której jest przypisany lub podczas bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Samokształcenie, konsultacje indywidualne z osobą realizującą zajęcia		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	100% obecność na zajęciach, zaliczenie wszystkich usprawiedliwionych nieobecności		
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)			
Student przystępuje do zaliczenia -test składający się z 25 pytań jednokrotnego wyboru uzyskując zaliczenie po uzyskaniu minimalnej ilości punktów tj.15 co stanowi 60%. Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie testowe student uzyskuje jeden punkt, za błędną 0 punktów. 25-24pkt.- (5,0) bardzo dobry co stanowi 100% prawidłowych odpowiedzi 23-22pkt. (4,5) ponad dobry co stanowi 90% prawidłowych odpowiedzi 21-20pkt. (4,0) dobry co stanowi 80% prawidłowych odpowiedzi 19-18pkt. (3,5) dość dobry co stanowi 70% prawidłowych odpowiedzi 17-15pkt (3,0) dostateczny co stanowi 60% prawidłowych odpowiedzi			

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
60%	70%	80%	90%	100%
Data opracowania sylabusu: 13.09.2023 r.			Sylabus opracował(a): dr n. med. Hanna Rolka	