|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku** | Studia doktoranckie w dziedzinie nauk medycznych, dyscyplina biologia medyczna | | | ***Poziom i forma studiów*** | Studia III stopnia (doktoranckie) | | | | stacjonarne | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | **Język angielski w naukach biomedycznych** | | | ***Punkty ECTS*** | | | **4**  **[2+2]** | | | | |
| ***Jednostka realizująca*** | **Studium Języków Obcych** | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | **mgr Barbara Gorbacz-Gancarz** | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy | Semestr **II, III i IV** | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady 0 | | ćwiczenia  **60** | | | seminaria | |
| ***Cel***  ***kształcenia*** | Przygotowanie do (w języku angielskim):   1. samodzielnego pisania prac naukowych ( opis eksperymentu, materiałów i metod, przedstawianie danych i wyników, pisanie dyskusji, wstępu i streszczenia), listów oficjalnych i CV przy użyciu odpowiednich form gramatycznych i kolokacji ze zwróceniem szczególnej uwagi na specyfikę języka akademickiego. 2. udziału w dyskusji na tematy profesjonale z zakresu chemii i farmacji 3. poprawnego wygłaszania prezentacji i wykładów | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Semestr II**  Planowanie kariery w nauce. Stopnie naukowe. Ubieganie się o dofinansowanie/ stypendium. Opis i prezentacja projektu. Formularze, podania, CV. Listy – podziękowania, zaproszenia. Ogłoszenia – analiza i odpowiedzi. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. Komunikowanie się w środowisku naukowym: czasopisma naukowe i popularnonaukowe, konferencje, online forum, podręczniki. Krytyczna ocena artkułu naukowego. Rozpoznawanie informacji dodatkowej w artykule naukowym. Informacja dodatkowa w zdaniu. Analiza artkułu naukowego. Pisanie streszczenia.  **Semestr III**  Opis eksperymentu. Opis materiałów i metod. Prezentowanie danych. Rodzaje wykresów. Opis wyników. Pisanie dyskusji, artykułu, wstępu i abstraktu. Wygłaszanie prezentacji- części prezentacji, język naukowy, zwroty grzecznościowe – przedstawianie się, podziękowania, zadawanie pytań i odpowiedzi na pytania. | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Ćwiczenia z wykorzystaniem multimediow | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Forma zaliczenia – egzamin.  Warunki zaliczenia – egzamin pisemny po dwóch semestrach składający się z testu gramatycznego i napisania wybranej części artykułu naukowego.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do egzaminu jest napisanie ( ewentualne poprawienie według wskazówek wykładowcy) 10 prac pisemnych i wygłoszenie 2 prezentacji dotyczących pracy naukowej. | | | | | | | | | | |
| Literaturapodstawowa | 1. TamzenArmer: ‘Cambridge English for Scientists’. Cambridge University Press 2011 2. Michel McCarthy, Felicity O’Dell ‘Academic Vocabulary in Use’. Cambridge University Press 2008 3. Sarah Lane: ‘Instant Academic Skills’. Cambridge University Press 4. Michael McCarthy, Felicity O’Dell: ‘English Collocations in Use’ Cambridge University Press 2005 5. Anna W. Kierczak: ‘English for Pharmacists’ Wydawnictwo Lekarskie PZWL,   Warszawa 2009 | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***Efekty kształcenia*** | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
| P-U01 | Potrafi opisać własny rozwój naukowy i osiągniecia w języku angielskim | | | | | | | K3-U01, K3-U02 | | | |
| P-U02 | Pisze i czyta ze zrozumieniem artykuły naukowe w języku angielskim | | | | | | | K3-U01 | | | |
| P-U03 | Potrafi wygłosić w języku angielskim prezentacje z dyscypliny, którą się zajmuje i odpowiedzieć na ewentualne pytania | | | | | | | K3-U02 | | | |
| P-U04 | Stosuje poprawne czasy i kolokacje z zakresu angielskiego języka akademickiego w wypowiedziach ustnych i pisemnych | | | | | | | K3-U01, K3-U02 | | | |
| P-K01 | Wykazuje kreatywność w odnajdowaniu sposobów pogłębiania wiedzy z zakresu języka angielskiego akademickiego i specjalistycznego. | | | | | | | K3-K04 | | | |
| P-K02 | Jest zdolny do samodzielnego rozwijania umiejętności pisania prac naukowych w języku angielskim. | | | | | | | K3-K01 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy studenta***  ***II semestr*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim*** | | | | | | |  | | |  |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | 15 x 2h | | | 30h |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | | 2 x 2h | | | 4h |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 34h |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | 15 x 2h | | | 30h |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | | 2 x 5h | | | 10h |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 40h |
|  | | | | | | | **Ogółem** | | | **74h** |
|  | | | | | | | ECTS | | | 2 |
| ***Bilans nakładu pracy studenta***  ***III semestr*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim*** | | | | | | |  | | |  |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | | 15 x 2h | | | 30h |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | | 2 x 2h | | | 4h |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 34h |
| ***Samodzielna praca studenta*** | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | 15 x 2h | | | 30h |
| przygotowanie do egzaminu | | | | | | | 1 x 10h | | | 10h |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 40h |
|  | | | | | | | **Ogółem** | | | **74h** |
|  | | | | | | | **ECTS** | | | **2** |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | 68h | | | ECTS |
| 2 |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 148h | | | 4 |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | |  |
| ***Formujące*** | | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-U01 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | | | | | kolokwia | | | | |  |
| P-U02 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | | | | | kolokwia | | | | |  |
| P-U03 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | | | | | egzamin | | | | |  |
| P-U04 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | | | | | egzamin | | | | |  |
| P-K01 | ocena aktywności studenta | | | | | zaliczenie | | | | |  |
| P-K02 | ocena zdolności do samodzielnej pracy | | | | | zaliczenie | | | | |  |
| ***Data opracowania programu*** | 17.03. 2014 | | ***Program opracowała*** | | | Mgr Barbara Gorbacz-Gancarz | | | | | |