|  |
| --- |
| **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej** |
| **Nazwa kierunku**  | Studia doktoranckie w dziedzinie nauk medycznych, dyscyplina biologia medyczna | ***Poziom i forma studiów*** | Studia III stopnia (doktoranckie) | stacjonarne |
| ***Nazwa przedmiotu*** | **Język angielski w naukach biomedycznych** | ***Punkty ECTS*** | **4****[2+2]** |
| ***Jednostka realizująca*** | **Studium Języków Obcych** | ***Osoba odpowiedzialna***  | **mgr Barbara Gorbacz-Gancarz** |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy | Semestr **II, III i IV**  | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady 0 | ćwiczenia**60** | seminaria |
| ***Cel******kształcenia*** | Przygotowanie do (w języku angielskim):1. samodzielnego pisania prac naukowych ( opis eksperymentu, materiałów i metod, przedstawianie danych i wyników, pisanie dyskusji, wstępu i streszczenia), listów oficjalnych i CV przy użyciu odpowiednich form gramatycznych i kolokacji ze zwróceniem szczególnej uwagi na specyfikę języka akademickiego.
2. udziału w dyskusji na tematy profesjonale z zakresu chemii i farmacji
3. poprawnego wygłaszania prezentacji i wykładów
 |
| ***Treści programowe***  | **Semestr II**Planowanie kariery w nauce. Stopnie naukowe. Ubieganie się o dofinansowanie/ stypendium. Opis i prezentacja projektu. Formularze, podania, CV. Listy – podziękowania, zaproszenia. Ogłoszenia – analiza i odpowiedzi. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. Komunikowanie się w środowisku naukowym: czasopisma naukowe i popularnonaukowe, konferencje, online forum, podręczniki. Krytyczna ocena artkułu naukowego. Rozpoznawanie informacji dodatkowej w artykule naukowym. Informacja dodatkowa w zdaniu. Analiza artkułu naukowego. Pisanie streszczenia. **Semestr III**Opis eksperymentu. Opis materiałów i metod. Prezentowanie danych. Rodzaje wykresów. Opis wyników. Pisanie dyskusji, artykułu, wstępu i abstraktu. Wygłaszanie prezentacji- części prezentacji, język naukowy, zwroty grzecznościowe – przedstawianie się, podziękowania, zadawanie pytań i odpowiedzi na pytania. |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Ćwiczenia z wykorzystaniem multimediow |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Forma zaliczenia – egzamin. Warunki zaliczenia – egzamin pisemny po dwóch semestrach składający się z testu gramatycznego i napisania wybranej części artykułu naukowego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i przystąpienia do egzaminu jest napisanie ( ewentualne poprawienie według wskazówek wykładowcy) 10 prac pisemnych i wygłoszenie 2 prezentacji dotyczących pracy naukowej.  |
| Literaturapodstawowa | 1. TamzenArmer: ‘Cambridge English for Scientists’. Cambridge University Press 2011
2. Michel McCarthy, Felicity O’Dell ‘Academic Vocabulary in Use’. Cambridge University Press 2008
3. Sarah Lane: ‘Instant Academic Skills’. Cambridge University Press
4. Michael McCarthy, Felicity O’Dell: ‘English Collocations in Use’ Cambridge University Press 2005
5. Anna W. Kierczak: ‘English for Pharmacists’ Wydawnictwo Lekarskie PZWL,

Warszawa 2009 |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***Efekty kształcenia*** | ***Odniesienie do*** ***kierunkowych efektów kształcenia*** |
| P-U01 | Potrafi opisać własny rozwój naukowy i osiągniecia w języku angielskim | K3-U01, K3-U02 |
| P-U02 | Pisze i czyta ze zrozumieniem artykuły naukowe w języku angielskim | K3-U01 |
| P-U03 | Potrafi wygłosić w języku angielskim prezentacje z dyscypliny, którą się zajmuje i odpowiedzieć na ewentualne pytania | K3-U02 |
| P-U04 | Stosuje poprawne czasy i kolokacje z zakresu angielskiego języka akademickiego w wypowiedziach ustnych i pisemnych | K3-U01, K3-U02 |
| P-K01 | Wykazuje kreatywność w odnajdowaniu sposobów pogłębiania wiedzy z zakresu języka angielskiego akademickiego i specjalistycznego.  | K3-K04 |
| P-K02 | Jest zdolny do samodzielnego rozwijania umiejętności pisania prac naukowych w języku angielskim. | K3-K01 |
| ***Bilans nakładu pracy studenta******II semestr*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim*** |  |  |
| udział w ćwiczeniach | 15 x 2h | 30h |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  2 x 2h |  4h |
|  | RAZEM | 34h |
| ***Samodzielna praca studenta***  |  |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 x 2h | 30h |
| przygotowanie do kolokwiów  |  2 x 5h | 10h |
|  | RAZEM | 40h |
|  | **Ogółem** | **74h** |
|  | ECTS | 2 |
| ***Bilans nakładu pracy studenta******III semestr*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim*** |  |  |
| udział w ćwiczeniach | 15 x 2h | 30h |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  2 x 2h |  4h |
|  | RAZEM | 34h |
| ***Samodzielna praca studenta***  |  |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 x 2h | 30h |
| przygotowanie do egzaminu |  1 x 10h | 10h |
|  | RAZEM | 40h |
|  | **Ogółem** | **74h** |
|  | **ECTS** | **2** |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela  | 68h | ECTS |
| 2 |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym  | 148h | 4 |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** |  |
| ***Formujące*** | ***Podsumowujące*** |
| P-U01 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | kolokwia |  |
| P-U02 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | kolokwia |  |
| P-U03 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | egzamin |  |
| P-U04 | obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń | egzamin |  |
| P-K01 | ocena aktywności studenta | zaliczenie |  |
| P-K02 | ocena zdolności do samodzielnej pracy | zaliczenie |  |
| ***Data opracowania programu*** | 17.03. 2014 | ***Program opracowała*** |  Mgr Barbara Gorbacz-Gancarz |