|  |
| --- |
| **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej** 2014/2015 |
| **Nazwa kierunku**  | Studia doktoranckiew dziedzinie:- nauki medyczne, dyscyplina biologia medyczna;- nauki farmaceutyczne | ***Poziom i forma studiów*** | Studia III stopnia (doktoranckie) | stacjonarne |
| ***Nazwa przedmiotu*** | **FILOZOFIA PRZYRODY** | ***Punkty ECTS*** | **2** |
| ***Jednostka realizująca*** | Studium Filozofii i Psychologii Człowieka | ***Osoba odpowiedzialna***  | Dr hab. Jacek Breczko |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | Obowiązkowy | SemestrIII | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady -21 | ćwiczenia - 0 | seminaria – 9 |
| ***Cel kształcenia*** | Zapoznanie doktorantów z rozwojem historycznym myśli filozoficznej związanej z badaniem przyrody, zapoznanie z wybranymi problemami filozofii przyrody oraz z ich tłem światopoglądowym  |
| ***Treści programowe***  | **Wykłady**Początki filozoficznego badania przyrody. Koncepcje szkoły jońskiej, pojęcie „arche” i „logosu”. Filozofia przyrody pitagorejczyków. Monizm eleatów, pluralizm Empedoklesa i atomizm Demokryta oraz jego modyfikacja w doktrynie Epikura. Dualizm ontologiczny i atomizm liczbowy Platona oraz hilozoizm Arystotelesa. Ptolemejski model wszechświata. Koncepcja heliocentryczna Arystarcha, pomiary Archimedesa i Eratostenesa. Średniowieczna metafizyka światła oraz średniowieczny model wszechświata i jego destrukcja (Kopernik, G. Bruno, Galileusz). Model nauki eksperymentalnej Bacona i Galileusza. Nieskończony wszechświat Kartezjusza, przyroda jako maszyna. Fizyka Newtona i jej filozoficzne aspekty. Koncepcja Laplace’a. Fizykalizm i atomizm-XIX wieczny; model odwiecznego, nieskończonego i stabilnego kosmosu. Teoria doboru naturalnego i ewolucji Darwina i Wallace’a. XX-wieczny obraz przyrody i kosmosu: teoria względności Einsteina; koncepcja wielkiego wybuchu; fizyka kwantowa Bohra i zasada nieoznaczoności Heisenberga. Kwestia początku wszechświata: różne modele kosmologiczne. **Seminaria** Filozofia nauki Poppera. Analiza fragmentów książki St. Hawkinga *Krótka historia czasu*. Natura wszechświata: organizm, maszyna czy myśl (odejście współczesnej fizyki od paradygmatu mechanistycznego). Spór między kauzalizmem i finalizmem. Czym jest życie? Holizm a redukcjonizm. Ewolucjonizm naturalistyczny, ewolucjonizm teistyczny, teoria „Inteligentnego Projektu”, kreacjonizm. |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykłady z elementami dyskusjiSeminaria, analiza tekstów |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Forma zaliczenia – egzaminWarunki zaliczenia – egzamin pisemny – testowy z pytaniami otwartymi  |
| Literatura podstawowa | M. Heller, T. Pabjan, *Elementy filozofii przyrody*, Tarnów 2007, Wł. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, Warszawa 2007. P. Davies, *Czas. Niedokończona rewolucja Einsteina*, Warszawa 2003. S. W. Hawking, *Krótka historia czasu*, Warszawa 2007.  |
| Literatura uzupełniająca | R. Dawkins, *Samolubny gen*, Warszawa 2012.P. Davies, *Bóg i nowa fizyka*, Warszawa 2006. K. Popper, *Logika odkrycia naukowego*, Warszawa 2003. M. Heller, ***Granice kosmosu i kosmologii***, Warszawa 2005, |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.*** Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | ***Odniesienie do*** ***kierunkowych efektów kształcenia*** |
| P-W01 | Zna główne pojęcia, zagadnienia i genezę filozofii przyrody. Zna główne antyczne filozofie przyrody.  | W 26 |
| P-W02 | Zna główne zagadnienia i koncepcje średniowiecznej filozofii przyrody | W 26 |
| P-W03 | Zna główne koncepcje nowożytnej filozofii przyrody: atomizm, mechanizm, ewolucjonizm.  | W 26 |
| P-W04 | Zna główne koncepcje XX-wiecznej filozofii: teoria względności Einsteina, fizyka kwantowa i teoria wielkiego wybuchu. Zna główne modele kosmologiczne  | W 26 |
| P-W05 | Rozumie spór między kauzalizmem a finalizmem oraz między ewolucjonizmem naturalistycznym, teistycznym i kreacjonizmem.  | W 26 |
| P-K01 | Formułuje opinie związane z zagadnieniami światopoglądowymi, rozumie potrzebę namysłu nad granicami prawomocności wiedzy naukowej i relacją nauki do religii | Kps01 |
| ***Bilans nakładu pracy studenta*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim***  |  |  |
| udział w wykładach | 21 x 1h | 21 |
| udział w seminariach |  9 x 1h | 9 |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | 6 x 1h | 6 |
|  | RAZEM | 36 |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** |  |  |
| przygotowanie do seminariów | 3 x 3 h | 9 |
| przygotowanie do egzaminu | 1 x 15h | 15 |
|  | RAZEM | 24 |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela 21h+9h+6h | 36 |  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym  | 0 |  |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** |  |
| ***Formujące*** | ***Podsumowujące*** |
| P-W01 | Ocena aktywności studenta na zajęciach | Egzamin  |  |
| P-W02 | Ocena aktywności studenta na zajęciach | Egzamin |  |
| P-W03 | Ocena aktywności studenta na zajęciach | Egzamin |  |
| P-W04 | Ocena aktywności studenta na zajęciach | Egzamin |  |
| P-K01 | Ocena aktywności studenta na zajęciach | Egzamin |  |
| ***Data opracowania programu*** | 25.02.2014 | ***Program opracował*** |  Dr hab. Jacek Breczko |