**Załącznik nr 4a**

Do Regulaminu ankietyzacji zajęć dydaktycznych

oraz systemu opieki dydaktycznej i naukowej nad

studentami, doktorantami i uczestnikami studiów podyplomowych

Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku

**ANKIETA EWALUACYJNA DLA SŁUCHACZY STUDIÓW PODYPLOMOWYCH UCZESTNICZĄCYCH W SEMINARIACH NA UNIWERSYTECIE MEDYCZNYM W BIAŁYMSTOKU**

**za rok akademicki….**

Proszę wypełnić ankietę zaznaczając odpowiednią ocenę z przedziału od 1 do 5, przyjmując, że: 1 – oznacza bardzo źle, 5 – oznacza bardzo dobrze.

1. Czy informacje o harmonogramie zajęć z danego przedmiotu były podane przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

1. Czy treści na zajęciach przekazywane były w sposób zrozumiały?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

1. Czy prowadzący zajęcia odnosił się życzliwie i taktownie do uczestników studiów podyplomowych?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

1. Czy prowadzący zajęcia mobilizował Panią (Pana) do samodzielnej pracy?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

1. Czy sposób prowadzenia zajęć sprzyjał otwartej komunikacji?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

1. Czy kryteria wystawiania ocen były jasno sprecyzowane?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

1. Czy oceny były wystawiane zgodnie z ww. kryteriami?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

1. Jaka jest ogólna ocena organizacji zajęć?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

1. Czy Pani(Pan) zapoznał(-a) się z sylabusem?

|  |  |
| --- | --- |
| tak | nie |
| 🞎 | 🞎 |

Przy odpowiedzi twierdzącej proszę przejść do dalszych pytań.

Przy odpowiedzi przeczącej pytanie nr 9 kończy ankietę.

1. W jakim stopniu treść zajęć była zgodna z sylabusem danego przedmiotu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

1. W jakim stopniu wymagania, dotyczące egzaminów, zaliczeń, kolokwiów były zgodne z sylabusem danego przedmiotu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

1. Czy wiedza i umiejętności, zdobyte podczas zajęć, uważa Pani (Pan) za przydatne w osiągnięciu efektów kształcenia pod kątem przydatności na studiach podyplomowych?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |