**Załącznik nr 2**

Do Regulaminu ankietyzacji zajęć dydaktycznych

oraz systemu opieki dydaktycznej i naukowej nad

studentami, doktorantami i uczestnikami studiów podyplomowych

Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku

**ANKIETA EWALUACYJNA DLA STUDENTÓW UCZESTNICZĄCYCH W ĆWICZENIACH NA UNIWERSYTECIE MEDYCZNYM W BIAŁYMSTOKU**

**za rok akademicki….**

Proszę wypełnić ankietę zaznaczając odpowiednią ocenę z przedziału od 1 do 5, przyjmując, że: 1 – oznacza bardzo źle, 5 – oznacza bardzo dobrze.

**A. Organizacja zajęć**

1. Czy informacje o harmonogramie zajęć były podane przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  |  |  |  |

1. Czy zajęcia odbyły się zgodnie z Regulaminem dydaktycznym jednostki\*?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Czy kryteria wystawiania ocen były jasno sprecyzowane?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  |  |  |  |

1. Czy Pani/Pan zapoznał(-a) się z sylabusem?

|  |  |
| --- | --- |
| tak | nie |
| 🞎 | 🞎 |

Przy odpowiedzi twierdzącej proszę przejść do pytania nr 5.

Przy odpowiedzi przeczącej proszę przejść do części B. Sposób prowadzenia zajęć.

1. Czy treść zajęć była zgodna z sylabusem danego przedmiotu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  |  |  |  |

1. Czy wymagania, dotyczące egzaminów, zaliczeń, kolokwiów były zgodne z sylabusem danego przedmiotu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  |  |  |  |

1. Czy wiedza i umiejętności, zdobyte podczas zajęć, uważa Pani (Pan) za przydatne w osiągnięciu efektów kształcenia (opisanych w sylabusie) z danego przedmiotu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

**B. Sposób prowadzenia zajęć**

1) Czy czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystany?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

1. Czy zajęcia pozwoliły na zdobycie odpowiednich umiejętności praktycznych?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  |  |  |  |

**C. Postawa prowadzącego**

1. Czy prowadzący był na sali ćwiczeniowej podczas zajęć?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  |  |  |  |

1. Czy prowadzący wykazywał się wysoką kulturą osobistą i szacunkiem do studenta?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  |  |  |  |

1. Czy uważasz, że zostałeś oceniony zgodnie z kryteriami wystawiania ocen przedstawionymi w Regulaminie dydaktycznym jednostki\*?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  |  |  |  |

**\***Regulamin dydaktyczny jednostki obejmuje (wg Regulaminu studiów stacjonarnych w UMB, § 4, pkt 13):

1. sposób prowadzenia zajęć,
2. możliwości i formy wyrównywania zaległości powstałych na skutek nieobecności,
3. formy przeprowadzania zaliczeń przedmiotu i egzaminów oraz warunki zwalniania z nich,
4. kryteria oceniania,
5. wykaz obowiązkowych i zalecanych podręczników.