

PROGRAM STUDIÓW

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. **Nazwa kierunku studiów:** HIGIENA STOMATOLOGICZNA
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe** (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej): dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne: 88%, nauki o zdrowiu: 12%. Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia
6. **Profil studiów:** praktyczny
7. **Liczba semestrów:** 6
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 180
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 1784 + 960 praktyki

II. INFORMACJE DODATKOWE

Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią:

Jednym z elementów Misji Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku jest uczestniczenie w życiu regionu i kraju poprzez szerzenie oświaty prozdrowotnej i proekologicznej oraz poprzez propagowanie wiedzy medycznej, rozwijanie potrzeby samokształcenia w społeczeństwie. Kierunek Higiena stomatologiczna wpisuje się w ww. misję, ponieważ do najważniejszych zadań higienistki stomatologicznej zalicza się: prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach, kształtowanie postaw prozdrowotnych, prowadzenia działalności edukacyjnej wśród dzieci i młodzieży w zakresie higieny stomatologicznej i działania profilaktyczne. Zadania te mogą być realizowane w ramach współpracy z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, stowarzyszeniami kulturalnymi i społecznymi, co zostało ujęte w programie studiów na kierunku Higiena stomatologiczna.

Kierunek Higiena stomatologiczna wpisuje się również w strategię rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku w aspekcie doskonalenia jakości usług medycznych w ramach jednostek klinicznych Uczelni. Studenci kierunku Higiena stomatologiczna jako członkowie zespołu stomatologicznego mają istotny wpływ na obsługę pacjentów w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, profilaktyki chorób jamy ustnej oraz podniesienia jakości wykonywanych zabiegów leczniczych.

Nadrzędnym zadaniem Wydziału w obszarze dydaktycznym jest doskonalenie jakości procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod i narzędzi m.in. umożliwienia studentom nauki pracy w zespole stomatologicznym (lekarz dentysta – higienistka stomatologiczna – technik dentystyczny), poszerzenie oferty dydaktycznej oraz unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.

Cele procesu dydaktycznego:

- nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
- kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych),
- stwarzanie studentom możliwości rozwoju naukowego,
- dbanie o dostęp do aktualnej literatury i czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz elektronicznych baz danych,
- poprawa dostępności do sieci informatycznej uczelni (akademiki, biblioteka, dziekanaty oraz terminale w miejscach dostępnych dla studentów uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznej),
- doskonalenie jakości kształcenia i jego monitorowania, między innymi przez upowszechnianie elektronicznej ankiety studenckiej

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Otwarcie kierunku higiena stomatologiczna na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku odpowiada na zmiany zachodzące w otoczeniu gospodarczo-społecznym. Rozwój technologiczny sprzętu i materiałów, dostępność nowoczesnych metod diagnostyki i leczenia w stomatologii, a także wysokie wymagania pacjentów co do jakości obsługi w gabinetach stomatologicznych wpływa na wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników. Baza dydaktyczna, a w szczególności posiadanie wykwalifikowanej kadry dydaktycznej oraz nowoczesnego sprzętu, warunkuje wysoką jakość kształcenia studentów na kierunku higiena stomatologiczna. Analiza potrzeb rynku wykazuje, że pracodawcy z naszego regionu popierają kształcenie na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku higienistek stomatologicznych jako niezbędnych członków zespołu stomatologicznego. Ponadto, przewidywane jest zwiększenie zapotrzebowania na wykwalifikowane higienistki stomatologiczne, ponieważ zgodnie z Ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 roku (Dz. U. 2019.1078) „Opieka zdrowotna nad uczniami” w celu zapewnienia zintegrowanej opieki zdrowotnej nad uczniami, higienistka stomatologiczna może uczestniczyć w sprawowaniu opieki stomatologicznej nad uczniami w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz współpracować z lekarzem dentystą w sprawowaniu opieki stomatologicznej nad uczniami. W świetle starzenia się społeczeństwa konieczne jest kształcenie osób, które w przyszłości podejmą pracę w placówkach opiekuńczych w zakresie profilaktyki schorzeń jamy ustnej.

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

III. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: nauki medyczne 92%, nauki o zdrowiu 8%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 106,5
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): 92
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): nie dotyczy
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 5
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 8
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 30%
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

IV. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągania przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i histologia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi</p> <p>W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim</p> <p>W3 Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)</p> <p>W4. Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia</p>	<p>Obecność na poszczególnych wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych, egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte).</p>
<p>U1 Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym. Rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe typy tkanek oraz struktury jamy ustnej. Potrafi prawidłowo ocenić preparaty mikroskopowe z krwi, ślinianek oraz tkanek zęba i przyzębia</p> <p>U2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym</p> <p>U3 Omawia budowę i funkcję tkanek, narządów i układów organizmu człowieka</p>	<p>Obecność na poszczególnych wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych, egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte).</p>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p>	<p>ocenie ciągłe przez nauczyciela</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i fizjologia narządu żucia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim</p> <p>W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej</p> <p>W6 Ma szczegółową wiedzę o anatomii zębów mleczny i stałych i ich roli w jamie ustnej, uwzględniając zakres diagnostyki różnicowej uzębienia mieszanego</p> <p>W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzęciem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie</p> <p>W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się</p> <p>W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych</p> <p>W11 Zna mechanizmy powstawania choroby i zaburzeń funkcji</p> <p>W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin pisemny (test) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
U2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji U51 Potrafi ocenić zdolności wydzielnicze śliny	<u>Metody podsumowujące:</u> – egzamin praktyczny – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia częściowe
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadań	<u>Metody podsumowujące</u> – ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące,</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: patologia jamy ustnej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową	Zaliczenie pisemne

PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja, bezpieczeństwo i higiena pracy oraz wyposażenie w gabinecie stomatologicznym

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych	<u>Metody podsumowujące</u> – egzamin pisemny (test) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia częściowe
U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<u>Metody podsumowujące:</u> – egzamin pisemny – realizacja określonego zadania

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej</p> <p>U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacji dotyczące realizacji swoich obowiązków</p> <p>U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnych</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej</p> <p>U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów</p> <p>U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy stomatologii zachowawczej i endodoncji

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej</p> <p>W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie</p> <p>W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia</p> <p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– egzamin pisemny (test zamknięty, 20 pytań, 4 odpowiedzi do wyboru) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– zaliczenie poszczególnych czynności– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego</p> <p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U71 Potrafi analizować dane epidemiologiczne i określać stan zdrowia populacji na ich podstawie</p> <p>U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej</p> <p>U88 Opisuje mikroflorę jamy ustnej</p> <p>U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>U114 Potrafi przygotować pacjenta i instrumentarium do zabiegów endodontycznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin praktyczny (realizacja określonych zadań) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	<u>Metody podsumowujące np.:</u> – ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: materiałoznawstwo stomatologiczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez	<u>Metody podsumowujące:</u> – egzamin pisemny -test jednokrotny wyboru, zadania zamknięte, <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować	<u>Metody podsumowujące:</u> – realizacja określonego zadania <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	<u>Metody podsumowujące .:</u> – ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy stomatologii dziecięcej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W4 Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia</p> <p>W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej</p> <p>W6 Ma szczegółową wiedzę o anatomii zębów mleczny i stałych i ich roli w jamie ustnej, uwzględniając zakres diagnostyki różnicowej uzębienia mieszanego</p> <p>W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie</p> <p>W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych</p> <p>W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– zaliczenie ustne lub pisemne wszy ćwiczeń– egzamin pisemny - test zamknięty pytań. Wybór z 4 odpowiedzi. <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego</p> <p>U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomiczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej</p> <p>U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – zaliczenie ustne lub pisemne wszy ćwiczeń <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: pierwsza pomoc medyczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim</p> <p>W3 Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)</p> <p>W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie</p> <p>W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej</p> <p>W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ocena przygotowania do zajęć <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– zaliczenie poszczególnych czynności– dyskusja w czasie zajęć
<p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian</p> <p>U70 Stosuje przepisy prawa dotyczące wykonywania zabiegów fizykalnych</p> <p>U78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy</p> <p>U92 Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życia</p> <p>U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">– egzamin praktyczny (z symulatorem fantomem)– realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– zaliczenie poszczególnych czynności– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– dyskusja w czasie zajęć– opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: BHP

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach	Metody podsumowujące np.: - zaliczenie pisemne Metody formujące, np. - obserwacja pracy studenta
U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Metody podsumowujące np.: - zaliczenie pisemne Metody formujące, np. - obserwacja pracy studenta
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	Metody podsumowujące np.: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) Metody formujące, np. - obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: biochemia i biofizyka

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W73 Różnicuje budowę aminokwasów, nukleotydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach macierzy pozakomórkowej i płynach ustrojowych W74 Wylicza enzymy biorące w trawieniu W75 Określa podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnych W55 Zna mechanizmy oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm i możliwości jego wykorzystania do celów terapeutycznych i diagnostycznych, ocenia szkodliwość dawki W56 Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny ochrony radiologicznej personelu i pacjentów W76 Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne) W77 Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania W78 Zna fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy nauki o zdrowiu	– obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U76 Prognozuje kierunek procesów biochemicznych U77 Posiada ogólną znajomość fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauki o zdrowiu U78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy U79 Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	– obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując różne role K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	– ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy zdrowia publicznego

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa W67 Wykazuje się wiedzą na temat strategii polityki zdrowotnej i społecznej Polski oraz Unii Europejskiej W71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementach, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian W79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U45 Rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii w pracy higienistki stomatologicznej U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia U72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego U99 Umie opisać zachowania społeczeństwa polskiego w stanach zdrowia, dolegliwości i choroby	<u>Metody podsumowujące</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące,</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące,</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy żywienia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W116 Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia W117 Posiada wiedzę dotyczącą chorób związanych z żywnością i żywieniem W118 Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych i witamin W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia W120 Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania W121 Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - końcowe zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe</p>
<p>U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe</p>
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące,</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: wychowanie fizyczne

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia W90 Zna zasady zdrowego trybu życia W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie W104 Posiada ogólną znajomość zagadnień związanych z kulturą fizyczną W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia</p>	<p>- ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - obserwacja pracy studenta</p>
<p>U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej U87 Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć</p>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K10 Student posiada wykształcone umiejętności ruchowe z zakresu „sportów całego życia” zapewniające aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: język angielski specjalistyczny

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W126 Student zna podstawową terminologię anatomiczną oraz słownictwo związane z wykonywanym zawodem w języku angielskim na poziomie B2	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny <u>Metody formujące:</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć
U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną w jęz. angielskim U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości w jęz. angielskim U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków w jęz. angielskim U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy w jęz. angielskim U85 Posługuje się w mowie i piśmie językiem angielskim ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stomatologicznej (poziom B2) U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia w jęz. angielskim	<u>Metody podsumowujące</u> - projekt, prezentacja <u>Metody formujące,</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – ocena komunikacji z pacjentem i zespołem dentystycznym; opis przypadku
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K11 Student opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację (poziom B2)	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące.</u> - obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia społeczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego W82 Określa wpływ czynników behawioralnych, społeczno-ekonomicznych i środowiskowych na stan zdrowia populacji	<u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	<u>Metody podsumowujące:</u> – zaliczenie ustne – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja <u>Metody formujące, np.</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące,</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: adhezja w stomatologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom stomatologicznym W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	<u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie ustne <u>Metody formujące</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami	<u>Metody podsumowujące</u> - prezentacja <u>Metody formujące,</u> – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: ergonomia i asystowanie w gabinecie stomatologicznym

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk) W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole) W99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego	<u>Metody podsumowujące:</u> – egzamin praktyczny – egzamin pisemny - opisowy <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U40 Umie założyć koferdam</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin praktyczny (z symulatorem fantomem) - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe
<p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: higiena stomatologiczna i profilaktyka próchnicy

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W63 Zna zasady prowadzenia ciąży w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p>W90 Zna zasady zdrowego trybu życia</p> <p>W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie</p> <p>W116 Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia</p> <p>W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne lub pisemne wszych ćwiczeń - egzamin pisemny - test zamknięty pytań. Wybór z 4 odpowiedzi. <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W121 Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia	
<p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy</p> <p>U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii</p> <p>U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta</p> <p>U59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia</p> <p>U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta</p> <p>U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej</p> <p>U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów</p> <p>U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku</p> <p>U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej</p> <p>U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia</p> <p>U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej</p> <p>U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – zaliczenie poszczególnych czynności – zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń. <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K4 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy chorób przyzębia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia</p> <p>W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- ocena aktywności w czasie zajęć- zaliczenie poszczególnych czynności fantomach- ocena przygotowania do zajęć- dyskusja w czasie zajęć- zaliczenia cząstkowe- zaliczenie końcowe
<p>U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego</p> <p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznymi (skalery, kirety) i i ultradźwiękowymi do skalingu naddziąsłowego i poddziąsłowego</p> <p>U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- ocena aktywności w czasie zajęć- zaliczenie poszczególnych czynności fantomach- ocena przygotowania do zajęć- dyskusja w czasie zajęć- zaliczenia cząstkowe- zaliczenie końcowe
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- opinie kolegów- dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy protetyki stomatologicznej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się</p> <p>W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych</p> <p>W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej</p> <p>W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej</p> <p>W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania</p> <p>W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez</p> <p>W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W130 Zna zasady opieki stomatologicznej nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie i w miejscu zamieszkania</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- egzamin pisemny -test jednokrotnego wyboru, zadania zamknięte, <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– zaliczenie poszczególnych czynności– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć
<p>U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów</p> <p>U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych</p> <p>U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U49 Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klient oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">- realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– zaliczenie poszczególnych czynności– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– dyskusja w czasie zajęć– opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy ortodoncji

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych</p> <p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach</p> <p>W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych</p> <p>W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki</p> <p>W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania</p> <p>W46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji</p> <p>W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznego</p> <p>W48 Zna podstawy leczenia wad zgryzu aparatami wyjmowanymi i stałymi</p> <p>W49 Zna rodzaje, budowę i zasady użytkowania aparatów ortodontycznych</p> <p>W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">– egzamin pisemny- test– wielokrotnego wyboru– egzamin ustny <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– zaliczenie poszczególnych czynności– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– zaliczenia cząstkowe
<p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U25 Potrafi przygotować materiały oraz narzędzia niezbędne do przeprowadzenia wizyty ortodontycznej</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p> <p>U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– egzamin praktyczny– realizacja określonego zadania– projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– zaliczenie poszczególnych czynności– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– zaliczenia cząstkowe

<p>U31 Rehabilituje jamę ustną przy pomocy podstawowych ćwiczeń ortodontycznych</p> <p>U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych</p> <p>U33 Organizuje ciągłość leczenia pacjentów w trakcie użytkowania aparatów ortodontycznych</p> <p>U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacji dotyczące realizacji swoich obowiązków</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej</p> <p>U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej</p>	
<p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi</p> <p>W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia</p> <p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>-egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenie cząstkowe - dyskusja w czasie zajęć

<p>W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową</p> <p>W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej</p> <p>W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej</p> <p>W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii</p> <p>W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej</p> <p>W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach</p> <p>W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk</p> <p>W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową</p> <p>W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii</p>	
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin praktyczny na fantomie – realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenie cząstkowe – dyskusja w czasie zajęć

<p>U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej</p> <p>U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki</p> <p>U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy</p> <p>U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: mikrobiologia jamy ustnej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W105 Zna drobnoustroje komórkowe (bakterie, grzyby pasożyty) i bezkomórkowe (wirusy, priony) i ich znaczenie w zdrowiu (mikrobiota komensalne) i chorobach jamy ustnej (próchnica, choroby przyzębia, inne) oraz w zakażeniach ogólnoustrojowych (ogniskowych) (m.in. bakteriemia, posocznica, infekcyjne zapalenia wsierdza)</p> <p>W106 Zna drobnoustroje uczestniczące w zakażeniach krzyżowych lub szpitalnych oraz zasady profilaktyki i zwalczania</p> <p>W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej</p> <p>W123 Zna podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także drogi szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka</p> <p>W124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p>	<p><u>Metody podsumowujące :</u> Zaliczenie pisemne (test MCQ)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– dyskusja w czasie zajęć
<p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p> <p>U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnych</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U88 Opisuje mikroflorę jamy ustnej</p> <p>U89 Umie rozpoznawać zagrożenia ze strony drobnoustrojów bytujących w jamie ustnej oraz w środowisku pracy i w otoczeniu</p> <p>U90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki</p> <p>U91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta

PRZEDMIOT/MODUŁ: periodontologia kliniczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie W11 Zna mechanizmy powstawania choroby i zaburzeń funkcji W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk) W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie- test jednokrotnego wyboru <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia częściowe – zaliczenie końcowe semestru

W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych

W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej

W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia

W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych

W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii

W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez

W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych

W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych

W128 Zna cel, wskazania , przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych

W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk

U2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym

U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego

U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia

U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy

U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji

U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej

U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych

U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki

U13 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki

U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych

U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji

U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym

U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną

U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości

U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości

U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta

U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych

U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych

U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta

U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną

U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych

U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym (skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu naddziąstowego i poddziąstowego

U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach

U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie

Metody podsumowujące:

- realizacja określonego zadania

Metody formujące:

- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności w czasie zajęć
- zaliczenie poszczególnych czynności
- ocena przygotowania do zajęć
- dyskusja w czasie zajęć
- zaliczenia cząstkowe
- zaliczenie końcowe semestru

<p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomiczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy</p> <p>U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej</p> <p>U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta</p> <p>U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej</p> <p>U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: radiologia stomatologiczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W55 Zna mechanizmy oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm i możliwości jego wykorzystania do celów terapeutycznych i diagnostycznych, ocenia szkodliwość dawki</p> <p>W56 Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny ochrony radiologicznej personelu i pacjentów</p> <p>W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> -zaliczenie</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – test wstępny – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – zaliczenia wstępne – opis przypadku
<p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć
<p>K3 student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: aspekty prawne w stomatologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W92 Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu higienistki</p> <p>W93 Zna przepisy prawa dotyczące odpowiedzialności prawnej w ochronie zdrowia</p> <p>W94 Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu opieki zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin pisemny/test zaliczeniowy</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia U80 Student stosuje przepisy prawa dotyczące swojej dziedziny U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej	<u>Metody podsumowujące:</u> – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – test wstępny – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy psychologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W95 Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej W96 Jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidualnym jak i zbiorowym W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii W98 Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej W99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego	<u>Metody podsumowujące:</u> - test pisemny (pytania zamknięte i otwarte) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U82 Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów U112 Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się	<u>Metody podsumowujące:</u> - projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: promocja zdrowia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie W127 Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej	<u>Metody podsumowujące</u> - odpowiedź ustna <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku
U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych U59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej U101 Potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu	<u>Metody podsumowujące</u> – realizacja określonego zadania – prezentacja <u>Metody formujące.</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku
K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: edukacja zdrowotna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie W90 Zna zasady zdrowego trybu życia	<u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku
U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta U100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań	<u>Metody podsumowujące</u> – realizacja określonego zadania – prezentacja <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów, słuchaczy

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy zdrowia środowiskowego

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa W80 Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, w tym z zakresu zdrowia jamy ustnej W83 Zna oddziaływanie środowiska na zdrowie i podstawowe problemy ekologiczne świata i Polski W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia W120 Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta
U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej U50 Potrafi potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby w tym choroby zawodowej	<u>Metody podsumowujące:</u> – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenie pisemne
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy medycyny prewencyjnej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa</p> <p>W88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby</p> <p>W90 Zna zasady zdrowego trybu życia</p> <p>W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
<p>U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U99 Umie opisać zachowania społeczeństwa polskiego w stanach zdrowia, dolegliwości i choroby</p> <p>U100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania - prezentacja <p><u>Metody formujące</u>,</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
<p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: styl życia a zdrowie

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W84 Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym</p> <p>W85 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw</p> <p>W86 Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia</p> <p>W90 Zna zasady zdrowego trybu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
<p>U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U102 Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne)</p> <p>U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania - prezentacja <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
<p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: jakość życia a zdrowie

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych W84 Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym W86 Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia W90 Zna zasady zdrowego trybu życia	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta
U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta U82 Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego U100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań U101 Potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu U102 Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne) U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej	<u>Metody podsumowujące:</u> – realizacja określonego zadania – projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenie pisemne
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy pielęgniarstwa

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby W98 Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową	– ocena aktywności w czasie zajęć – realizacja określonego zadania
U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji U47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia U66 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby U92 Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życia U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku	– ocena aktywności w czasie zajęć – obserwacja pracy studenta – realizacja określonego zadania – dyskusja w czasie zajęć
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

PRZEDMIOT/MODUŁ: fizykoterapia i fizykodiagnostyka w stomatologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W77 Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania</p> <p>W111 Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykodiagnostyki i fizjoterapii w stomatologii</p> <p>W112 Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych w stomatologii</p> <p>W113 Interpretuje mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w jednostkach chorobowych</p> <p>W114 Zna wybrane metody rehabilitacji narządu żucia</p> <p>W115 Zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych i laserowych</p> <p>W128 Zna cel, wskazania, przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- egzamin pisemny opisowy – esej</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- ocena aktywności w czasie zajęć- zaliczenie poszczególnych czynności- ocena przygotowania do zajęć- dyskusja w czasie zajęć- zaliczenia cząstkowe
<p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- realizacja określonych zadań</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- ocena aktywności w czasie zajęć- zaliczenie poszczególnych czynności- ocena przygotowania do zajęć- dyskusja w czasie zajęć- zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U67 Potrafi obsłużyć aparaturę i samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii</p> <p>U68 Potrafi odpowiednio zastosować zabiegi fizykoterapeutyczne w poszczególnych jednostkach chorobowych</p> <p>U69 Wykonuje zabiegi rehabilitacyjne stosując metody fizykalne</p> <p>U70 Stosuje przepisy prawa dotyczące wykonywania zabiegów fizykalnych</p> <p>U79 Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące</p> <p>U80 Student stosuje przepisy prawa dotyczące swojej dziedziny</p> <p>U81 Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: etyka

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W100 Rozróżnia moralność w sensie wartościującym i moralność w sensie socjologicznym, moralność a inne systemy normatywne (religia, prawo, obyczaje, etyki zawodowe). Rozróżnia etykę opisową i etykę normatywną. Rozróżnia etyki zasad i etyki sytuacyjne, etyki autonomiczne i etyki heteronomiczne.</p> <p>W101 Zna główne doktryny starożytnego eudajmonizmu, główne wskazania etyki chrześcijańskiej oraz główne etyki nowożytne.</p> <p>W102 Zna różne rozumienia pojęcia dobra, sumienia, wolności, odpowiedzialności oraz prawa naturalnego. Rozumie potrzebę oceniania działań w oparciu o normy i zasady etyczne.</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>Zaliczenie pisemne testowe (test wielokrotnego wyboru)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>U47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów etycznych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia</p> <p>U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- realizacja określonego zadania</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć

	<ul style="list-style-type: none"> – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: zarządzanie w ochronie zdrowia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej</p> <p>W71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementach, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - test wiedzy <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
<p>U41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementach, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian</p> <p>U47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
<p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie</p> <p>W71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementach, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru) - wypowiedź ustna <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
<p>U41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementach, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian</p> <p>U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania - prezentacja <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku

<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
--	--

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej</p> <p>W70 Zna podstawowe pojęcia dotyczące podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych</p> <p>W72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (test wiedzy).

PRZEDMIOT/MODUŁ: finansowanie ochrony zdrowia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej</p> <p>W70 Zna podstawowe pojęcia dotyczące podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych</p> <p>W72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie</p>	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (test wiedzy).

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy epidemiologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów</p> <p>W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa</p> <p>W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie</p> <p>W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W122 Ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu epidemiologii</p> <p>W123 Zna podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także drogi szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U45 Rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii w pracy higienistki stomatologicznej</p> <p>U48 Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień</p> <p>U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji</p> <p>U71 Potrafi analizować dane epidemiologiczne i określać stan zdrowia populacji na ich podstawie</p> <p>U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnych</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenie pisemne
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <p>- dyskusja w czasie zajęć</p>

PRZEDMIOT/MODUŁ: nadzór sanitarno-epidemiologiczny

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerszeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie</p> <p>W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie</p> <p>W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W122 Ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu epidemiologii</p> <p>W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- zaliczenie pisemne</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia</p> <p>U48 Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień</p> <p>U50 Potrafi potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby w tym choroby zawodowej</p> <p>U72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego</p> <p>U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p> <p>U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnych</p> <p>U81 Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- realizacja określonego zadania</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: komunikacja interpersonalna i społeczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa	<u>Formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena przygotowania do zajęć <u>Podsumowujące:</u> -realizacja określonego zadania
U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów U112 Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie	<u>Formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności - <u>ocena przygotowania do zajęć</u> <u>Podsumowujące:</u> – realizacja określonego zadania – prezentacja
K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	<u>Formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć <u>Podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)

PRZEDMIOT/MODUŁ: marketing społeczny w ochronie zdrowia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych W79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego W82 Określa wpływ czynników behawioralnych, społeczno-ekonomicznych i środowiskowych na stan zdrowia populacji W85 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie W127 Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (pytania otwarte) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – analiza przypadku

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów</p> <p>U72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja określonego zadania <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy rehabilitacji narządu żucia

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi W114 Zna wybrane metody rehabilitacji narządu żucia W128 Zna cel, wskazania , przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć
U68 Potrafi odpowiednio zastosować zabiegi fizykoterapeutyczne w poszczególnych jednostkach chorobowych	<u>Metody podsumowujące</u> - realizacja określonego zadania <u>Metody formujące</u> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć
K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja, komunikacja i zarządzanie laboratorium techniki dentystycznej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	<u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie pisemne
U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej	<u>Metody podsumowujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> – projekt, prezentacja – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	<u>Metody podsumowujące:</u> – ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) – dyskusja w czasie zajęć

PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia zintegrowana wieku dorosłego

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębkiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia W51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii W103 Zna zasady zintegrowanej opieki stomatologicznej nad pacjentem w zależności od wieku pacjenta	<u>Metody podsumowujące</u> – projekt, prezentacja <u>Metody formujące</u> – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości	<u>Metody podsumowujące</u> – realizacja określonego zadania <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy</p> <p>U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U88 Opisuje mikroflorę jamy ustnej</p> <p>U86 Uczestniczy w zintegrowanej opiece stomatologicznej nad pacjentem</p>	<ul style="list-style-type: none"> – dyskusja w czasie zajęć – opis przypadku
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p>	<p><u>Metody podsumowujące np.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie</p> <p>W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową</p> <p>W51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p> <p>W63 Zna zasady prowadzenia ciąży w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej</p> <p>W88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby</p> <p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p>W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii</p> <p>W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową</p> <p>W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii</p> <p>W103 Zna zasady zintegrowanej opieki stomatologicznej nad pacjentem w zależności od wieku pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ustna odpowiedź na zadawane pytania– przygotowanie prezentacji, plakatów, ulotki informacyjnej z zakresu edukacji prozdrowotnej, bądź postępowania profilaktyczno- leczniczego <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ocena aktywności w czasie zajęć– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć– zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej</p> <p>U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie</p> <p>U86 Uczestniczy w zintegrowanej opiece stomatologicznej nad pacjentem</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja określonego zadania- prezentacja, plakat, ulotka w zespole dwuosobowych <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe – konsultacje dotyczące przygotowywania prac
<p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: opieka stomatologiczna nad pacjentem ze szczególnymi potrzebami

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie</p> <p>W72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W128 Zna cel, wskazania , przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych</p> <p>W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową</p> <p>W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii</p>	
<p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii</p> <p>U96 Zna i rozumie znaczenie elementów życia społecznego (starości, niepełnosprawności) oraz ich wpływ na zdrowie jamy ustnej i rozwój społeczeństwa</p> <p>U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>w czasie zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy gerostomatologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie</p> <p>W130 Zna zasady opieki stomatologicznej nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie i w miejscu zamieszkania</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- zaliczenie</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- ocena aktywności w czasie zajęć- zaliczenie poszczególnych czynności- ocena przygotowania do zajęć- dyskusja w czasie zajęć- zaliczenia cząstkowe
<p>U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta</p> <p>U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów</p> <p>U96 Zna i rozumie znaczenie elementów życia społecznego (starości, niepełnosprawności) oraz ich wpływ na zdrowie jamy ustnej i rozwój społeczeństwa</p> <p>U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- zaliczenie ustne</p> <p><u>Metody formujące, np.</u></p> <p>w czasie zajęć</p> <ul style="list-style-type: none">- zaliczenie poszczególnych czynności- ocena przygotowania do zajęć- dyskusja w czasie zajęć
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące,</u></p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologicznym gabinecie specjalistycznym

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi</p> <p>W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku polskim i angielskim.</p> <p>W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie</p> <p>W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm</p> <p>W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych</p> <p>W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia</p> <p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów</p> <p>W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)</p> <p>W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych</p> <p>W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– zaliczenie pisemne lub ustne poszczególnych ćwiczeń w każdym zakładów prowadzących przedmiot– końcowe zaliczenie pisemne lub ustne w każdym z zakładów prowadzących przedmiot. <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– obserwacja pracy studenta– ocena aktywności w czasie zajęć– ocena przygotowania do zajęć– dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii</p> <p>W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej</p> <p>W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową</p> <p>W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej</p> <p>W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania</p> <p>W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez</p> <p>W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego</p> <p>W46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji</p> <p>W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznego</p> <p>W48 Zna podstawy leczenia wad zgryzu aparatami wyjmowanymi i stałymi</p> <p>W49 Zna rodzaje, budowę i zasady użytkowania aparatów ortodontycznych</p> <p>W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia.</p> <p>W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej</p> <p>W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W63 Zna zasady prowadzenia ciąży w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii</p>	

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej</p> <p>W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii</p> <p>W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej</p> <p>W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach</p> <p>W124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p> <p>W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk</p> <p>W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową</p> <p>W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii</p>	
<p>U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego.</p> <p>U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia</p> <p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów</p> <p>U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji</p> <p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie poszczególnych czynności <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U25 Potrafi przygotować materiały oraz narzędzia niezbędne do przeprowadzenia wizyty ortodontycznej</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p> <p>U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym(skalery, kirety) i i ultradźwiękowymi do skalingu naddziąsłowego i poddziąsłowego</p> <p>U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie</p> <p>U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych</p> <p>U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacji dotyczące realizacji swoich obowiązków</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomiczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami</p> <p>U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować</p> <p>U40 Umie założyć koferdam</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej</p> <p>U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności</p> <p>U51 Potrafi ocenić zdolności wydzielnicze śliny</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy</p> <p>U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii</p>	

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta</p> <p>U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej</p> <p>U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta</p> <p>U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej</p> <p>U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie sta- nu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów</p> <p>U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy</p> <p>U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej</p> <p>U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej</p> <p>U90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki</p> <p>U91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi</p> <p>U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy</p> <p>U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych</p> <p>U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych</p> <p>U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej</p> <p>U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia</p> <p>U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej</p> <p>U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia</p> <p>U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców</p> <p>U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością</p> <p>U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej</p> <p>U114 Potrafi przygotować pacjenta i instrumentarium do zabiegów endodontycznych</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <p>– obserwacja pracy studenta</p> <p>– dyskusja w czasie zajęć</p> <p>– opinie kolegów</p>

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	

PRZEDMIOT/MODUŁ: kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologii ogólnej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku polskim i angielskim. W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szczeniu się zakażeń i chorób zakaźnych W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk) W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)	<u>Metody podsumowujące:</u> – zaliczenie pisemne lub ustne poszczególnych ćwiczeń w każdym z zakładów prowadzących przedmiot. – końcowe zaliczenie pisemne lub ustne w każdym z zakładów prowadzących przedmiot. <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych</p> <p>W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii</p> <p>W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej</p> <p>W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki</p> <p>W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej</p> <p>W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej</p> <p>W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania</p> <p>W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez</p> <p>W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego</p> <p>W46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji</p> <p>W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznego</p> <p>W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia.</p> <p>W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej</p> <p>W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W63 Zna zasady prowadzenia ciąży w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych</p> <p>W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej</p>	

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii</p> <p>W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej</p> <p>W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach</p> <p>W124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</p> <p>W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk</p> <p>W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową</p>	

U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego.

U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i zuchwy

U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów

U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji

U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej

U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych

U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki

U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki

U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych

U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji

U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym

U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną

U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości

U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości

U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta

U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych

U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych

U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta

U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną

U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym(skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu naddziąsłowego i poddziąsłowego

U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach

U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie

U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych

U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacji dotyczące realizacji swoich obowiązków

Metody podsumowujące:

- zaliczenie poszczególnych czynności

Metody formujące:

- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności w czasie zajęć
- ocena przygotowania do zajęć
- dyskusja w czasie zajęć

U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk

U36 Umie rozpoznać patognomiczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej

U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej

U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami

U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować

U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności

U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej

U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności

U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta

U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych

U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy

U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych

U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej

U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii

U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta

U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej

U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta

U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej

U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji

U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów

U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów

U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego

U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym

U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej

U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej

U91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi

U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy

U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych

U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych

U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.	<u>Metody podsumowujące .:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia estetyczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych W29 Zna zasady asystowania w trakcie poszczególnych zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk) W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii	<u>Metody podsumowujące</u> - zaliczenie pisemne (test) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć – zaliczenia cząstkowe
U29 Potrafi posługiwać się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zaleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych stosowanych w gabinecie U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie poszczególnych czynności <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności U49 Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klient oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie	
K2 Student jest świadom swoich ograniczeń i wie kiedy się zwrócić do ekspertów K5 Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K8 Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć – opinie pacjentów, kolegów

PRZEDMIOT/MODUŁ: asystowanie w implantologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk) W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole) W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej	<u>Metody podsumowujące:</u> -zaliczenie (test jednokrotnego wyboru) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenie cząstkowe – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej</p> <p>W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych</p> <p>W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej</p> <p>W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii</p> <p>W115 Zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych i laserowych</p> <p>W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk</p>	
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną</p> <p>U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U36 Umie rozpoznać patognomiczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej</p> <p>U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> -realizacja określonego zadania</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenie cząstkowe - dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> – obserwacja pracy studenta – dyskusja w czasie zajęć

V. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 42

I rok praktyka semestralna

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (160 h) praktyka w zakresie: Organizacja gabinetu stomatologicznego. Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki obejmuje:

1. Zapoznanie się ze strukturą poradni, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
4. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
5. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
6. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
7. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.

PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Organizacja gabinetu stomatologicznego, aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 .Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u> -ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – opinie kolegów – dyskusja w czasie zajęć

I rok praktyka wakacyjna

Studentów obowiązuje 6-tygodniowa (240 h) praktyka w zakresie asysty lekarzowi dentyście.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki obejmuje:

1. Zapoznanie się ze strukturą jednostki, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
4. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
5. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
6. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
7. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
8. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
9. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Asysta lekarzowi dentyście

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej	– ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	<u>Metody podsumowujące</u> -ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje) <u>Metody formujące</u> – obserwacja pracy studenta – opinie kolegów – dyskusja w czasie zajęć

II rok praktyka semestralna

Studentów obowiązuje 2-tygodniowa (80h) praktyka w zakresie promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki w stomatologii.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki:

1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci. Instruktaż higieny jamy ustnej.
2. Kształtowanie właściwych nawyków dietetycznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci.
3. Edukacja społeczeństwa w zakresie profilaktyki i udzielania pierwszej pomocy w urazach zębów.
4. Wprowadzenie i popularyzacja treści prozdrowotnych w zakresie zdrowia jamy ustnej wśród nauczycieli i rodziców (opiekunów) dzieci.
5. Grupowa profilaktyka fluorkowa prowadzona pod nadzorem opiekuna praktyki

PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka w stomatologii

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W59 ..Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p> <p>W62 .Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej</p> <p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p>W90 Zna zasady zdrowego trybu życia</p> <p>W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynników - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaz higieniczno-żywnieniowy</p> <p>U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta</p> <p>U59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia</p> <p>U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej</p> <p>U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów</p> <p>U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>- Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynników - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - opinie kolegów - dyskusja w czasie zajęć

II rok praktyka wakacyjna

Studentów obowiązuje 8-tygodniowa (320h) praktyka w zakresie ergonomii i asystowania lekarzowi dentyście.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki:

1. Zapoznanie się ze strukturą lecznicy, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie pacjenta do zabiegu stomatologicznego.
4. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
5. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
6. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
7. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
8. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
9. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
10. Asystowanie lekarzowi podczas różnych zabiegów stomatologicznych. Praca na 4 i 6 rąk
11. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Ergonomia i asystowanie lekarzowi dentyście

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29..... Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W30.... Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć
<p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami U40 Potrafi założyć koferdam	
K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje) <u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy studenta – opinie kolegów – dyskusja w czasie zajęć

III rok

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (160 h) w zakresie higieny stomatologicznej.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki:

1. Badanie diagnostyczne i określenie podstawowych wskaźników opisujących jamę ustną.
2. Plan profilaktyczno-leczniczy u pacjenta pierwszorazowego i określenie potrzeb profilaktycznych.
3. Wykonywanie zabiegów profilaktycznych i leczniczych zgodnie z profilem poradni pod nadzorem i na zlecenie lekarza.
4. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna.
5. Zapoznanie się ze strukturą lecznicy, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
6. Interpretacja zdjęć radiologicznych niezbędna do wykonywania zabiegów profesjonalnego usuwania złogów nazębnych.
7. Przygotowanie gabinetu i stanowiska pracy do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
8. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
9. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
10. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).

11. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
12. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
13. Asystowanie lekarzowi podczas różnych zabiegów stomatologicznych. Praca na 4 i 6 rąk.
14. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie Higiena stomatologiczna

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym</p> <p>W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska</p> <p>W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy</p> <p>W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii</p> <p>W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerezeniu się zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym</p> <p>W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych</p> <p>W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach</p> <p>W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej</p> <p>W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego</p> <p>W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej</p> <p>W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)</p> <p>W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)</p> <p>W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia</p> <p>W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej</p> <p>W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania</p> <p>W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez</p> <p>W60 Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych</p> <p>W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u></p> <p>Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia</p> <p>W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p>	
<p>U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy</p> <p>U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <p>U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej</p> <p>U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych</p> <p>U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki</p> <p>U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji</p> <p>U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną</p> <p>U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości</p> <p>U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości</p> <p>U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta</p> <p>U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych</p> <p>U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych</p> <p>U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta</p> <p>U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/klientem/grupą społeczną</p> <p>U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych</p> <p>U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym (skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu naddziąstowego i poddziąstowego</p> <p>U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach</p> <p>U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie</p> <p>U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków</p>	<p><u>Metody podsumowujące</u> Zaliczenie przez opiekuna praktyk</p> <p><u>Metody formujące</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy studenta – ocena aktywności w czasie zajęć – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć

Efekty uczenia się/treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk</p> <p>U40 Umie założyć koferdam</p> <p>U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności</p> <p>U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej</p> <p>U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności</p> <p>U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych</p> <p>U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy</p> <p>U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej</p> <p>U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów</p> <p>U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów</p> <p>U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym</p> <p>U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej</p>	
<p>K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów</p> <p>K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu</p> <p>K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu</p> <p>K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</p> <p>K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</p>	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <p>- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)</p> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p>– obserwacja pracy studenta</p> <p>– opinie kolegów</p> <p>– dyskusja w czasie zajęć</p>

VI. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:

Liczba punktów ECTS wynosi 180.

Zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego złożonego z części praktycznej i teoretycznej obejmującego zakres programu studiów.

Absolwenci studiów I stopnia na kierunku higiena stomatologiczna :

- są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w zespole stomatologicznym w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w prywatnych gabinetach dentystycznych oraz w gabinetach profilaktyki zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania;
- posiadają wiedzę ogólną i kierunkową oraz umiejętności w zakresie zadań zawodowych niezbędne do prowadzenia działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty, utrzymania gabinetu dentystycznego w gotowości do pracy i organizowania prac związanych ze świadczeniem usług z zakresu stomatologii, wykonywania czynności administracyjnych oraz prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnej z nowoczesnymi standardami;
- rozumieją politykę zdrowotną państwa i krajów Unii Europejskiej oraz uwarunkowania prawne i ekonomiczne udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie związanym ze specjalnością;
- potrafią udzielać pierwszej pomocy przedlekarskiej i współdziałać z lekarzem stomatologiem w trakcie udzielania pacjentowi pierwszej pomocy;

- potrafią planować i organizować swoją pracę oraz pracę w zespole;
 - potrafią analizować i interpretować podstawowe dane służące do formułowania opinii i sądów uwzględniających kwestie technologiczne, społeczne, naukowe lub etyczne;
 - potrafią przekazywać informacje, prezentować problemy i ich rozwiązania w sposób zrozumiały dla specjalistów i osób niezwiązanych z daną dziedziną, a w szczególności mają umiejętność efektywnej komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz wpływania na zmianę nawyków pacjenta;
 - wykorzystują wiedzę z zakresu edukacji zawodowej, podjętą równoległe z edukacją ogólną reprezentującą poziom typowy dla studiów wyższych, a ponadto – w zakresie specjalistycznym – uwzględniającą najnowsze osiągnięcia w higieny stomatologicznej;
 - potrafią wykorzystać praktycznie swoje umiejętności i wiedzę w sposób wskazujący na profesjonalne podejście do wykonywanego zawodu, a także posiadają kwalifikacje pomocne w rozwiązywaniu problemów związanych ze swoją specjalnością;
 - posiadają umiejętność uczenia się konieczną do kontynuowania studiów ukierunkowanych bardziej indywidualnie;
 - komunikują się w mowie i piśmie w języku obcym przydatnym w przyszłej karierze zawodowej
 - mają wiedzę i umiejętności niezbędne do sprostania wyzwaniom rynku pracy
- Absolwenci kierunku higiena stomatologiczna otrzymują dyplom i tytuł zawodowy: licencjat.

Przewodniczący Senatu
Rektor

Prof. dr hab. Adam Krętowski