**SYLABUS**

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/modułu** | **SOCJOLOGIA** | |
| **Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany** | **Zakład Zdrowia Publicznego** | |
| **e-mail jednostki** | **zzp@umb.edu.pl** | |
| **Wydział** | Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim | |
| **Nazwa kierunku studiów** | TECHNIKI DENTYSTYCZNE | |
| **Poziom kształcenia** | *Studia pierwszego stopnia,* | |
| **Forma studiów** | stacjonarne □ niestacjonarne □ | |
| **Język przedmiotu** | polski □ angielski □ | |
| **Rodzaj przedmiotu** | obowiązkowy □ fakultatywny □ | |
| **Rok studiów/semestr** | I □ II □ III □ IV □ V □ VI □ | 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 10 □  11 □ 12 □ |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym | |
| **Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć** | 20 godz. - wykłady, 10 godz. - seminaria | |
| **Założenia i cele przedmiotu** | Student powinien nabyć wiedzę z zakresu: socjologii ogólnej (m.in. współczesne nurty teoretyczne, podstawowe zjawiska i procesy społeczne) oraz socjologii medycyny, zdrowia i choroby (m.in. zdrowia i choroba jako zjawiska społeczne, instytucje medyczne, relacje pacjent-personel medyczny, społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych) .  Student powinien umieć: rozpoznać uwarunkowania społeczno-kulturowe zdrowia, choroby i procesu leczenia; minimalizować społeczne konsekwencje choroby; udzielać porad dotyczących prozdrowotnego stylu życia; komunikować się w zespole. | |
| **Metody dydaktyczne** | - przekazywanie wiedzy w formie wykładu  - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)  - dyskusja  - prezentacja  - opis przypadku  - samodzielne dochodzenie do wiedzy  - analiza literatury | |
| **Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot** | dr n. o zdr. Bogusława Karczewska | |
| **Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę** | dr n. med. Dominik Maślach | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **i numer efektu**  **uczenia się** | **Opis kierunkowych efektów uczenia się** | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się** |
| **wiedza** | | | | |
| OM1\_W27 | jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony | | W, S | *Metody podsumowujące:*  *- zaliczenie pisemne (pytania otwarte)*  *Metody formujące:*  *- obserwacja pracy studenta*  *- ocena aktywności w czasie zajęć*  *- ocena przygotowania do zajęć*  *- dyskusja w czasie zajęć* |
|  | ma podstawową wiedzą o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych | | W |
|  | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości | | W |
|  | zna metody i techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące | | W, S |
|  | zna pojęcia i mechanizmy społeczne związane ze zdrowiem i jego uwarunkowaniami | | S |
| **umiejętności** | | | | |
| OM1\_U01 | potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością | | S | *Metody podsumowujące:*  *- realizacja określonego zadania*  *Metody formujące:*  *- obserwacja pracy studenta*  *- ocena aktywności w czasie zajęć*  *- ocena przygotowania do zajęć*  *- dyskusja w czasie zajęć* |
|  | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby | | S |
| **kompetencje społeczne** | | | | |
| OM1\_K02 | okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro | | S | *Metody podsumowujące:*  *- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)*  *Metody formujące:*  *- obserwacja pracy studenta*  *- dyskusja w czasie zajęć* |
| OM1\_K08 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego | | S |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | 1,2 | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | |
| **Forma aktywności** | | **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:** | | |
| 1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów) | | 20 |
| 1. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów) | | - |
| 1. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów) | | 10 |
| 1. Realizacja przedmiotu: fakultety | | - |
| 1. Udział w konsultacjach | | 2 |
|  | | godziny razem: 32 |
| **Samodzielna praca studenta:**  *1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin pracy studenta w różnych formach, takich jak np.:* | | |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) | | 4 |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów | | - |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia końcowego | | 6 |
|  | | godziny razem: 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu:** | |
| **Efekty uczenia się**  **(symbol i numer)** | **tematyka** |
|  | **WYKŁADY** |
| **OM1\_W2** jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony  ……. ma podstawową wiedzą o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych  …… zna pojęcia i mechanizmy społeczne związane ze zdrowiem i jego uwarunkowaniami | 1. Socjologia jako dyscyplina naukowa |
| ……. ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości  **OM1\_K02** okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro | 2. Główne nurty teoretyczne w socjologii |
| ……. ma podstawową wiedzą o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych | 3. Mikro i makro- struktury społeczne |
| ……. zna metody i techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące | 4. Stratyfikacja i ruchliwość społeczna |
| ……. ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości | 5. Zjawisko interakcji społecznej |
| ……. ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości | 6. Socjalizacja i osobowość społeczna jednostki |
| ……. ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości  **OM1\_U01** potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością | 7. Społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych |
| ……. ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości | 8. Niepełnosprawność w ujęciu socjologii |
| ……. ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości | 9. Społeczne aspekty starości |
|  | **SEMINARIA** |
| **OM1\_W2** jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony  …… potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby  **OM1\_K02** okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro  **OM1\_K08** potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego | 1. Powstanie i rozwój socjologii medycyny, zdrowia i choroby |
| **OM1\_W2** jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony  …… potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby  **OM1\_K02** okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro  **OM1\_K08** potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego | 2. Zdrowie i choroba w ujęciu wybranych teorii socjologicznych |
| **OM1\_W2** jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony | 3. Szpital jako przykład struktury społecznej |
| **OM1\_W2** jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony | 4. Nierówności społeczne a zdrowie |
| **OM1\_W2** jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony  **OM1\_K02** okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro | 5. Relacja lekarz-pacjent jako przykład interakcji społecznej |
| **OM1\_W2** jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony  ……. ma podstawową wiedzą o charakterze socjologii i jej relacjach do innych nauk społecznych  …… zna pojęcia i mechanizmy społeczne związane ze zdrowiem i jego uwarunkowaniami | 6. Rodzina a problemy zdrowia i choroby |
| **OM1\_W2** jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony  …… potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby  **OM1\_K02** okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro  **OM1\_K08** potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego | 7. Zachowania zdrowotne w Polsce |
| **OM1\_W2** jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony  …… potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby  **OM1\_K02** okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro  **OM1\_K08** potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego | 8. Postawy społeczne wobec niepełnosprawności |
| **OM1\_W2** jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony  …… potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby  **OM1\_K02** okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro  **OM1\_K08** potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działania zawodowego | 9. Ageizm jako problem społeczny |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** *(1-2 pozycje)* |
| 1. Majchrowska A. (red.), Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o zdrowiu Akademii Medycznych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003  2. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009 |
| **Literatura uzupełniająca:** *(1-2 pozycje)* |
| 1. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2002  2. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** |
| Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu student musi zdobyć minimum 60% punktów ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności oraz wykazać się odpowiednimi kompetencjami.  W przypadku pojedynczych nieobecności na zajęciach lub dłuższej nieobecności usprawiedliwionej student ma obowiązek zaliczenia nieobecności z inną grupą lub indywidualnie u osoby prowadzącej zajęcia. |

dr n. med. Dominik Maślach

*(data i podpis osoby sporządzającej sylabus)*

dr n. med. Dominik Maślach …………………………..

*(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia) oraz (koordynatora przedmiotu)*