**PROGRAM STUDIÓW**

**Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

1. **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
2. **Nazwa kierunku studiów:** **HIGIENA STOMATOLOGICZNA**
3. **Dziedzina oraz dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe** (wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin oraz dyscypliny wiodącej): dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne: 88%, nauki o zdrowiu: 12%. Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia
6. **Profil studiów:** praktyczny
7. **Liczba semestrów:** 6
8. **Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 180
9. **Łączna liczba godzin zajęć:** 1797 + 960 praktyki

**II. INFORMACJE DODATKOWE**

1. Związek programu studiów z misją uczelni i jej strategią:

Jednym z elementów Misji Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku jest uczestniczenie w życiu regionu i kraju poprzez szerzenie oświaty prozdrowotnej i proekologicznej oraz poprzez propagowanie wiedzy medycznej, rozwijanie potrzeby samokształcenia w społeczeństwie. Kierunek Higiena stomatologiczna wpisuje się w ww. misję, ponieważ do najważniejszych zadań higienistki stomatologicznej zalicza się: prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach, kształtowanie postaw prozdrowotnych, prowadzenia działalności edukacyjnej wśród dzieci i młodzieży w zakresie higieny stomatologicznej i działania profilaktyczne. Zadania te mogą być realizowane w ramach współpracy z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, stowarzyszeniami kulturalnymi i społecznymi, co zostało ujęte w programie studiów na kierunku Higiena stomatologiczna.

Kierunek Higiena stomatologiczna wpisuje się również w strategię rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku w aspekcie doskonalenia jakości usług medycznych w ramach jednostek klinicznych Uczelni. Studenci kierunku Higiena stomatologiczna jako członkowie zespołu stomatologicznego mają istotny wpływ na obsługę pacjentów w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, profilaktyki chorób jamy ustnej oraz podniesienia jakości wykonywanych zabiegów leczniczych.

Nadrzędnym zadaniem Wydziału w obszarze dydaktycznym jest doskonalenie jakości procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod i narzędzi m.in. umożliwienia studentom nauki pracy w zespole stomatologicznym (lekarz dentysta – higienistka stomatologiczna – technik dentystyczny), poszerzanie oferty dydaktycznej oraz unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej.

Cele procesu dydaktycznego:

* nauczanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce,
* kształtowanie postaw (społecznych, etycznych, prawnych),
* stwarzanie studentom możliwości rozwoju naukowego,
* dbanie o dostęp do aktualnej literatury i czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz elektronicznych baz danych,
* poprawa dostępności do sieci informatycznej uczelni (akademiki, biblioteka, dziekanaty oraz terminale w miejscach dostępnych dla studentów uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznej),
* doskonalenie jakości kształcenia i jego monitorowania, między innymi przez upowszechnianie elektronicznej ankiety studenckiej

1. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Otwarcie kierunku Higiena stomatologiczna na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku odpowiada na zmiany zachodzące w otoczeniu gospodarczo-społecznym. Rozwój technologiczny sprzętu i materiałów, dostępność nowoczesnych metod diagnostyki i leczenia w stomatologii, a także wysokie wymagania pacjentów co do jakości obsługi w gabinetach stomatologicznych wpływa na wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników. Baza dydaktyczna, a w szczególności posiadanie wykwalifikowanej kadry dydaktycznej oraz nowoczesnego sprzętu, warunkuje wysoką jakość kształcenia studentów na kierunku higiena stomatologiczna. Analiza potrzeb rynku wykazała, że pracodawcy z naszego regionu popierają rozpoczęcie kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku higienistek stomatologicznych jako niezbędnych członków zespołu stomatologicznego. Ponadto, przewidywane jest zwiększenie zapotrzebowania na wykwalifikowane higienistki stomatologiczne, ponieważ zgodnie z Ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 roku (Dz. U. 2019.1078) „Opieka zdrowotna nad uczniami” w celu zapewnienia zintegrowanej opieki zdrowotnej nad uczniami higienistka stomatologiczna może uczestniczyć w sprawowaniu opieki stomatologicznej nad uczniami w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz współpracować z lekarzem dentystą w sprawowaniu opieki stomatologicznej nad uczniami. W świetle starzenia się społeczeństwa konieczne jest kształcenie osób, które w przyszłości podejmą pracę w placówkach opiekuńczych w zakresie profilaktyki schorzeń jamy ustnej.

Zbiór efektów uczenia się stanowi załącznik nr 1 do programu studiów.

**II. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE**

1. Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów dla każdej dyscypliny: nauki medyczne 92%, nauki o zdrowiu 8%
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 107,5
3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (przy profilach praktycznych): 92
4. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (przy profilach ogólnoakademickich): nie dotyczy
5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 5
6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 8
7. Procentowy wskaźnik punktów ECTS w modułach/grupach zajęć do wyboru: 30%
8. Liczba godzin zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy: 4

**III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW**

Treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie wskazanych efektów, a także sposoby oceny osiągania przez studenta efektów uczenia zawarte są w sylabusach przedmiotów/modułów zajęć.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i histologia** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi  W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim  W3 Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)  W4. Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia | Obecność na poszczególnych wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych, egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte). |
| U1 Potrafi posługiwać się mikroskopem świetlnym. Rozpoznaje pod mikroskopem podstawowe typy tkanek oraz struktury jamy ustnej. Potrafi prawidłowo ocenić preparaty mikroskopowe z krwi, ślinianek oraz tkanek zęba i przyzębia  U2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym  U3 Omawia budowę i funkcję tkanek, narządów i układów organizmu człowieka | Obecność na poszczególnych wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych, egzamin końcowy pisemny (pytania testowe i otwarte). |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu | ocenianie ciągłe przez nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: anatomia i fizjologia narządu żucia** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim  W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej  W6 Ma szczegółową wiedzę o anatomii zębów mleczny i stałych i ich roli w jamie ustnej,  uwzględniając zakres diagnostyki różnicowej uzębienia mieszanego  W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie  W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się  W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych  W11 Zna mechanizmy powstawania choroby i zaburzeń funkcji  W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia | Metody podsumowujące  - egzamin pisemny (test)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym  U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego  U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów  U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji  U51 Potrafi ocenić zdolności wydzielnicze śliny | Metody podsumowujące:  - egzamin praktyczny  - realizacja określonego zadania  - projekt, prezentacja  Metody formujące:  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące,  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: patologia jamy ustnej** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia  W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych  W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową | Zaliczenie pisemne |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja, bezpieczeństwo i higiena pracy oraz wyposażenie w gabinecie stomatologicznym** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym  W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy  W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych | Metody podsumowujące  - egzamin pisemny (test)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki  U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej  U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków  U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnych  U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym  U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej  U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów  U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | Metody podsumowujące:  - egzamin pisemny  - realizacja określonego zadania  - projekt, prezentacja  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące,  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy stomatologii zachowawczej i endodoncji** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej  W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie  W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia  W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym  W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii  W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta  W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii  W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania  W60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych  W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej | Metody podsumowujące np.:  - egzamin pisemny (test zamknięty,20 pytań, 4 odpowiedzi do wyboru)  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego  U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości  U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości  U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta  U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta  U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną  U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie  U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej  U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami  U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować  U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej  U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów  U71 Potrafi analizować dane epidemiologiczne i określać stan zdrowia populacji na ich podstawie  U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej  U88 Opisuje mikroflorę jamy ustnej  U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców  U115 Potrafi przygotować pacjenta i instrumentarium do zabiegów endodontycznych | Metody podsumowujące np.:  - egzamin praktyczny (realizacja określonych zadań)  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące np.:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: materiałoznawstwo stomatologiczne** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych  W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii  W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych  W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej  W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych  W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej  W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania  W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez | Metody podsumowujące:  - egzamin pisemny -test jednokrotnego wyboru, zadania zamknięte,  Metody formujące, .  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych  U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami  U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować | Metody podsumowujące .:  - realizacja określonego zadania  Metody formujące,:.  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące .:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy stomatologii dziecięcej** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W4 Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia  W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej  W6 Ma szczegółową wiedzę o anatomii zębów mleczny i stałych i ich roli w jamie ustnej,  uwzględniając zakres diagnostyki różnicowej uzębienia mieszanego  W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie  W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej  W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych  W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii  W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych  W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii  W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych  W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta  W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej  W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych  W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii | Metody podsumowujące:  - zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń  - egzamin pisemny - test zamknięty - 20 pytań. Wybór z 4 odpowiedzi.  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego  U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia  U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości  U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej  U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej  U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami  U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować  U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej  U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych  U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością  U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów | Metody podsumowujące:  - zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: pierwsza pomoc medyczna** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim  W3 Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)  W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie  W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego  W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej  W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach | Metody podsumowujące np.  - ocena przygotowania do zajęć  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - zaliczenie poszczególnych czynności  - dyskusja w czasie zajęć |
| U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości  U41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian  U70 Stosuje przepisy prawa dotyczące wykonywania zabiegów fizykalnych  U78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy  U92 Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życia  U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia  U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy | Metody podsumowujące  - egzamin praktyczny (z symulatorem, fantomem)  - realizacja określonego zadania  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące np.:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: BHP** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach | Metody podsumowujące np.:  - zaliczenie pisemne  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska | Metody podsumowujące np.:  - zaliczenie pisemne  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące np.:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: biochemia i biofizyka** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W73 Różnicuje budowę aminokwasów, nukleotydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach macierzy pozakomórkowej i płynach ustrojowych  W74 Wylicza enzymy biorące w trawieniu  W75 Określa podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnych  W55 Zna mechanizmy oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm i możliwości jego wykorzystania do celów terapeutycznych i diagnostycznych, ocenia szkodliwość dawki  W56 Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny ochrony radiologicznej personelu i pacjentów  W76 Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)  W77 Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania  W78 Zna fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy nauki o zdrowiu | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U76 Prognozuje kierunek procesów biochemicznych  U77 Posiada ogólną znajomość fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauki o zdrowiu  U78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy  U79 Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące | - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując różne role  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy zdrowia publicznego** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa  W67 Wykazuje się wiedzą na temat strategii polityki zdrowotnej i społecznej Polski oraz Unii Europejskiej  W71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian  W79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego  W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | Metody podsumowujące:  - zaliczenie pisemne  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U45 Rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii w pracy higienistki stomatologicznej  U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia  U72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego  U99 Umie opisać zachowania społeczeństwa polskiego w stanach zdrowia, dolegliwości i choroby | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  Metody formujące,  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące,  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy żywienia** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W116 Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia  W117 Posiada wiedzę dotyczącą chorób związanych z żywnością i żywieniem  W118 Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych i witamin  W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia  W120 Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania  W121 Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia | Metody podsumowujące:  - końcowe zaliczenie pisemne  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej  U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej  U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia  U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej  U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia | Metody podsumowujące:  - realizacja określonego zadania  - projekt, prezentacja  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące,  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: wychowanie fizyczne** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia  W90 Zna zasady zdrowego trybu życia  W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie  W104 Posiada ogólną znajomość zagadnień związanych z kulturą fizyczną  W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia | - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - obserwacja pracy studenta |
| U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej  U87 Posiada umiejętność efektywnego i umiejętnego wykonywania podstawowych elementów techniki wybranych dyscyplin sportowo- rekreacyjnych  U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej  U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K10 Student posiada wykształcone umiejętności ruchowe z zakresu „sportów całego życia” zapewniające aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące.  - obserwacja pracy studenta |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: język angielski specjalistyczny** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W126 Student zna podstawową terminologię anatomiczną oraz słownictwo związane z wykonywanym zawodem w języku angielskim na poziomie B2 | Metody podsumowujące:  - egzamin pisemny  Metody formujące:  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć |
| U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną w jęz. angielskim  U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości w jęz. angielskim  U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków w jęz. angielskim  U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowy w jęz. angielskim  U85 Posługuje się w mowie i piśmie językiem angielskim ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stomatologicznej (poziom B2)  U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia w jęz. angielskim | Metody podsumowujące  - projekt, prezentacja  Metody formujące,  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe  - ocena komunikacji z pacjentem i zespołem dentystycznym; opis przypadku |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K11 Student opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację (poziom B2) | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące.  - obserwacja pracy studenta |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia społeczna** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej  W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej  W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów  W79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego  W82 Określa wpływ czynników behawioralnych, społeczno-ekonomicznych i środowiskowych na stan zdrowia populacji | Metody podsumowujące  - zaliczenie  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną  U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności  U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej  U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności  U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej  U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej  U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | Metody podsumowujące:  - zaliczenie ustne  - realizacja określonego zadania  - projekt, prezentacja  Metody formujące, np.  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące,  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: adhezja w stomatologii** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych  W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom stomatologicznym  W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych  W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej  W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych | Metody podsumowujące  - zaliczenie ustne  Metody formujące  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami | Metody podsumowujące  - prezentacja  Metody formujące,  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: ergonomia i asystowanie w gabinecie stomatologicznym** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)  W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)  W99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego | Metody podsumowujące:  - egzamin praktyczny  - egzamin pisemny - opisowy  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki  U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym  U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej  U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną  U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk  U40 Umie założyć koferdam | Metody podsumowujące:  - egzamin praktyczny (z symulatorem, fantomem)  - realizacja określonego zadania  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K8 Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: higiena stomatologiczna i profilaktyka próchnicy** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych  W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta  W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia  W63 Zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej  W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej  W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych  W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia  W90 Zna zasady zdrowego trybu życia  W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie  W116 Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia  W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia  W121 Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia | Metody podsumowujące:  - zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń  - egzamin pisemny - test zamknięty - 20 pytań. Wybór z 4 odpowiedzi.  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta  U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych  U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowy  U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych  U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej  U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii  U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta  U59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia  U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta  U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej  U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji  U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów  U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów  U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku  U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych  U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej  U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia  U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej  U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia | Metody podsumowujące:  - zaliczenie poszczególnych czynności  - zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń.  *Metody formujące:*  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K4 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące np.:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy chorób przyzębia** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W5 Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach  W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej  W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia  W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej  W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych | Metody podsumowujące  - egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności na fantomach  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe  - zaliczenie końcowe |
| U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego  U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy  U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta  U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym(skalery, kirety) i i ultradźwiękowymi do skalingu nadddziąsłowego i poddziąsłowego  U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach  U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych | Metody podsumowujące:  - egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności na fantomach  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe  - zaliczenie końcowe |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące:  -ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - opinie kolegów  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy protetyki stomatologicznej** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się  W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych  W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii  W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych  W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej  W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych  W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej  W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania  W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez  W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W130 Zna zasady opieki stomatologicznej nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie i w miejscu zamieszkania | Metody podsumowujące:  - egzamin pisemny -test jednokrotnego wyboru, zadania zamknięte,  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów  U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych  U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami  U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować  U49 Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klient oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy ortodoncji** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm  W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych  W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym  W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach  W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)  W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych  W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki  W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania  W46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji  W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznego  W48 Zna podstawy leczenia wad zgryzu aparatami wyjmowanymi i stałymi  W49 Zna rodzaje, budowę i zasady użytkowania aparatów ortodontycznych  W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej | Metody podsumowujące  - egzamin pisemny- test  wielokrotnego wyboru  - egzamin ustny  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U25 Potrafi przygotować materiały oraz narzędzia niezbędne do przeprowadzenia wizyty ortodontycznej  U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną  U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie  U31 Rehabilituje jamę ustną przy pomocy podstawowych ćwiczeń ortodontycznych  U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych  U33 Organizuje ciągłość leczenia pacjentów w trakcie użytkowania aparatów ortodontycznych  U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków  U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności  U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej  U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta  U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów  U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej  U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej | Metody podsumowujące:  - egzamin praktyczny  - realizacja określonego zadania  - projekt, prezentacja  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi  W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia  W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym  W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)  W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych  W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową  W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki  W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej  W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej  W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych  W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii  W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej  W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej  W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii  W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej  W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach  W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk  W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową  W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii | Metody podsumowujące:  -egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru)  Metody formujące:  -obserwacja pracy studenta  -zaliczenie poszczególnych czynności  -ocena przygotowania do zajęć  -zaliczenie cząstkowe  -dyskusja w czasie zajęć |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym  U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości  U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości  U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta  U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta  U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną  U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk  U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej  U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej  U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności  U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej  U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności  U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych  U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym  U90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki  U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia  U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy  U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych | Metody podsumowujące:  -egzamin praktyczny na fantomie  -realizacja określonego zadania  Metody formujące:  -obserwacja pracy studenta  -zaliczenie poszczególnych czynności  -ocena przygotowania do zajęć  -zaliczenie cząstkowe  -dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  *-* obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: mikrobiologia jamy ustnej** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy  W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej  W51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej  W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania  W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej  W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego  W105 Zna drobnoustroje komórkowe (bakterie, grzyby pasożyty) i bezkomórkowe (wirusy, priony) i ich znaczenie w zdrowiu (mikrobiota komensalne) i chorobach jamy ustnej (próchnica, choroby przyzębia, inne) oraz w zakażeniach ogólnoustrojowych (ogniskowych) (m.in. bakteriemia, posocznica, infekcyjne zapalenia wsierdzia  W106 Zna drobnoustroje uczestniczące w zakażeniach krzyżowych lub szpitalnych oraz zasady profilaktyki i zwalczania  W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej  W123 Zna podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także drogi szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka  W124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego  W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | Metody podsumowujące :  Zaliczenie pisemne (test MCQ)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego  U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnych  U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym  U88 Opisuje mikroflorę jamy ustnej  U89 Umie rozpoznawać zagrożenia ze strony drobnoustrojów bytujących w jamie ustnej oraz w środowisku pracy i w otoczeniu  U90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki  U91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi | Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: periodontologia kliniczna** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku angielskim i łacińskim  W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie  W11 Zna mechanizmy powstawania choroby i zaburzeń funkcji  W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia  W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym  W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy  W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej  W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów  W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W29Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)  W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)  W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych  W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej  W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia  W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych  W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych  W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych  W128 Zna cel, wskazania , przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych  W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk | Metody podsumowujące:  - zaliczenie- test jednokrotnego wyboru  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe  - zaliczenie końcowe semestru |
| U2 Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym  U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego  U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia  U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy  U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji  U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki  U13 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym  U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości  U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości  U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta  U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta  U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną  U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym(skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu nadddziąsłowego i poddziąsłowego  U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach  U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie  U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk  U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej  U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej  U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta  U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych  U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowy  U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej  U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta  U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej  U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie sta¬nu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji  U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów  U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców  U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością | Metody podsumowujące:  - realizacja określonego zadania  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe  - zaliczenie końcowe semestru |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: radiologia stomatologiczna** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W55 Zna mechanizmy oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm i możliwości jego wykorzystania do celów terapeutycznych i diagnostycznych, ocenia szkodliwość dawki  W56 Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny ochrony radiologicznej personelu i pacjentów  W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej | Metody podsumowujące  -zaliczenie  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  -test wstępny  -ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  -ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe  - zaliczenia wstępne  - opis przypadku |
| U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy | Metody podsumowujące  - zaliczenie  Metody formujące  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć |
| K3 student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: aspekty prawne w stomatologii** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej  W92 Zna prawne i etyczne uwarunkowania zawodu higienistki  W93 Zna przepisy prawa dotyczące odpowiedzialności prawnej w ochronie zdrowia  W94 Zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu opieki zdrowotnej | Metody podsumowujące:  - egzamin pisemny/test zaliczeniowy  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia  U80 Student stosuje przepisy prawa dotyczące swojej dziedziny  U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej  U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej | Metody podsumowujące:  - realizacja określonego zadania  - projekt, prezentacja  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - test wstępny  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy psychologii** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W95 Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej  W96 Jest świadom znaczenia nauk psycho-społecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidulanym jak i zbiorowym  W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii  W98 Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej  W99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego | Metody podsumowujące:  - test pisemny (pytania zamknięte i otwarte)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie  zajęć  - ocena przygotowania do  zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U82 Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego  U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością  U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej  U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów  U112 Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się | Metody podsumowujące:  - projekt, prezentacja  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie  zajęć  - ocena przygotowania do  zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: promocja zdrowia** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa  W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych  W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia  W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie  W127 Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej | Metody podsumowujące  - odpowiedź ustna  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych  U59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia  U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta  U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej  U101 Potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  - prezentacja  Metody formujące.  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące.  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: edukacja zdrowotna** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta  W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie  W90 Zna zasady zdrowego trybu życia | Metody podsumowujące  - zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych  U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej  U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta  U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta  U100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  - prezentacja  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów, słuchaczy |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy zdrowia środowiskowego** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy  W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów  W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa  W80 Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, w tym z zakresu zdrowia jamy ustnej  W83 Zna oddziaływanie środowiska na zdrowie i podstawowe problemy ekologiczne świata i Polski  W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia  W120 Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania | Metody podsumowujące:  - zaliczenie pisemne  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki  U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym  U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej  U50 Potrafi potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby w tym choroby zawodowej | Metody podsumowujące:  - realizacja określonego zadania  - projekt, prezentacja  Metody formujące:  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenie pisemne |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące np.:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące, np.  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy medycyny prewencyjnej** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa  W88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby  W90 Zna zasady zdrowego trybu życia  W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | Metody podsumowujące  - zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych  U99 Umie opisać zachowania społeczeństwa polskiego w stanach zdrowia, dolegliwości i choroby  U100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  - prezentacja  Metody formujące,  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: styl życia a zdrowie** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W84 Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym  W85 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw  W86 Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia  W90 Zna zasady zdrowego trybu życia | Metody podsumowujące  - zaliczenie ustne  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych  U102 Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczyno-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne)  U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  - prezentacja  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: jakość życia a zdrowie** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów  W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta  W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych  W84 Ma podstawową wiedzę o pojęciu oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym  W86 Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia  W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa  W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia  W90 Zna zasady zdrowego trybu życia | Metody podsumowujące:  - zaliczenie pisemne  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta |
| U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta  U82 Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego  U100 Zna strukturalne i jednostkowe sposoby kształtowania zachowań zdrowotnych i potrafi określić bariery w stosowaniu tych zachowań  U101 Potrafi opisać, wyjaśnić i oddziaływać na zachowania uznane za sprzyjające zdrowiu  U102 Potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczyno-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne – efekty zdrowotne)  U103 Potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej | Metody podsumowujące:  - realizacja określonego zadania  - projekt, prezentacja  Metody formujące:  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenie pisemne |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące np.:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące, np.  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy pielęgniarstwa** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby  W98 Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej  W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii  W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową | - ocena aktywności w czasie zajęć  - realizacja określonego zadania |
| U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia  U66 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby  U92 Potrafi rozpoznać podstawowe objawy występujące w stanach zagrożenia życia  U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych  U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku | - ocena aktywności w czasie zajęć  - obserwacja pracy studenta  - realizacja określonego zadania  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: fizykoterapia i fizykodiagnostyka w stomatologii** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych  W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii  W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia  W77 Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania  W111 Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykodiagnostyki i fizjoterapii w stomatologii  W112 Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych w stomatologii  W113 Interpretuje mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w jednostkach chorobowych  W114 Zna wybrane metody rehabilitacji narządu żucia  W115 Zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych i laserowych  W128 Zna cel, wskazania , przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych | Metody podsumowujące  - egzamin pisemny opisowy – esej  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości  U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości  U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta  U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta  U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach  U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie  U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk  U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej  U67 Potrafi obsłużyć aparaturę i samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii  U68 Potrafi odpowiednio zastosować zabiegi fizykoterapeutyczne w poszczególnych jednostkach chorobowych  U69 Wykonuje zabiegi rehabilitacyjne stosując metody fizykalne  U70 Stosuje przepisy prawa dotyczące wykonywania zabiegów fizykalnych  U79 Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące  U80 Student stosuje przepisy prawa dotyczące swojej dziedziny  U81 Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności | Metody podsumowujące  - realizacja określonych zadań  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy biostatystyki** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W103 Zna zasady formułowania problemu badawczego; zasady planowania, doboru metod i prowadzenia prac badawczych; zna zasady i podstawowe metody opracowania i analizy wyników badań; znaczenie metod statystycznych. | Metody podsumowujące  - zaliczenie pisemne  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U86 Potrafi zastosować podstawowe metody opisowe do opracowania danych z badań  U114 Potrafi wykorzystać pakiet statystyczny do wykonania analiz statystycznych | Metody podsumowujące  - zaliczenie pisemne  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: etyka** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W100 Rozróżnia moralność w sensie wartościującym i moralność w sensie socjologicznym, moralność a inne systemy normatywne (religia, prawo, obyczaje, etyki zawodowe). Rozróżnia etykę opisową i etykę normatywną. Rozróżnia etyki zasad i etyki sytuacyjne, etyki autonomiczne i etyki heteronomiczne.  W101 Zna główne doktryny starożytnego eudajmonizmu, główne wskazania etyki chrześcijańskiej oraz główne etyki nowożytne.  W102 Zna różne rozumienia pojęcia dobra, sumienia, wolności, odpowiedzialności oraz prawa naturalnego. Rozumie potrzebę oceniania działań w oparciu o normy i zasady etyczne. | Metody podsumowujące:  Zaliczenie pisemne testowe  (test wielokrotnego wyboru)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów etycznych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia  U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: zarządzanie w ochronie zdrowia** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej  W71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian | Metody podsumowujące  - test wiedzy  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| U41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian  U47 Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  - projekt, prezentacja  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie  W71 Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian | Metody podsumowujące  - zaliczenie – (test jednokrotnego wyboru)  -wypowiedź ustna  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| U41 Potrafi wykorzystać wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian  U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  - prezentacja  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej  W70 Zna podstawowe pojęcia dotyczące podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych  W72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie | Metody formujące:  - zaliczenie pisemne (test wiedzy). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: finansowanie ochrony zdrowia** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W69 Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomiki, finansowania, organizacji i zarządzania finansami w ochronie zdrowia, uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie, polityki społecznej i zdrowotnej, aspektów zdrowia w skali międzynarodowej  W70 Zna podstawowe pojęcia dotyczące podmiotów w opiece zdrowotnej, źródeł i modeli finansowania ochrony zdrowia oraz metod zakupu świadczeń zdrowotnych  W72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie | Metody formujące:  - zaliczenie pisemne (test wiedzy). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy epidemiologii** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów  W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa  W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie  W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego  W122 Ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu epidemiologii  W123 Zna podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także drogi szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka | Metody podsumowujące:  - zaliczenie pisemne  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta |
| U45 Rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii w pracy higienistki stomatologicznej  U48 Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień  U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji  U71 Potrafi analizować dane epidemiologiczne i określać stan zdrowia populacji na ich podstawie  U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnych  U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym | Metody podsumowujące:  - realizacja określonego zadania  - projekt, prezentacja  Metody formujące:  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenie pisemne |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: nadzór sanitarno-epidemiologiczny** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie  W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie  W81 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego  W122 Ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu epidemiologii  W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | Metody podsumowujące  - zaliczenie pisemne  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki  U46 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia  U48 Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień  U50 Potrafi potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby w tym choroby zawodowej  U72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego  U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego  U74 Wykazuje umiejętność prawidłowego postępowania w celu zapobiegania przenoszeniu chorób zakaźnych  U81 Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: komunikacja interpersonalna i społeczna** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa | Formujące:  -obserwacja pracy studenta  -ocena przygotowania do zajęć  Podsumowujące:  -realizacja określonego zadania |
| U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością  U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej  U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów  U112 Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się  U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie  U114 Posiada umiejętności współpracy z mediami, lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnych  U115 Potrafi wykorzystać nowoczesne technologie w komunikacji z pacjentem | Formujące:  - obserwacja pracy studenta  -ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  Podsumowujące:  - realizacja określonego zadania  - prezentacja |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu | Formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  Podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: marketing społeczny w ochronie zdrowia** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych  W79 Posiada ogólną znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego  W82 Określa wpływ czynników behawioralnych, społeczno-ekonomicznych i środowiskowych na stan zdrowia populacji  W85 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych ) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw  W87 Rozumie wpływ bodźców społecznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa  W91 Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie  W127 Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej | Metody podsumowujące:  - zaliczenie pisemne (pytania otwarte)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - analiza przypadku |
| U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych  U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej  U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów  U72 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, w tym w obszarze zdrowia publicznego | Metody podsumowujące:  - realizacja określonego zadania  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy rehabilitacji narządu żucia** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi  W114 Zna wybrane metody rehabilitacji narządu żucia  W128 Zna cel, wskazania , przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych | - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć |
| U68 Potrafi odpowiednio zastosować zabiegi fizykoterapeutyczne w poszczególnych jednostkach chorobowych | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć |
| K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: organizacja, komunikacja i zarządzanie laboratorium techniki dentystycznej** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach  W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej  W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez  W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | Metody podsumowujące  Zaliczenie pisemne |
| U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych  U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności  U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym  U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej | Metody podsumowujące:  - projekt, prezentacja  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  - dyskusja w czasie zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia zintegrowana wieku dorosłego** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie  W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych  W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta  W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową  W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej  W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia  W51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej  W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych  W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii  W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia  W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach  W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii  W133 Zna zasady zintegrowanej opieki stomatologicznej nad pacjentem w zależności od wieku pacjenta | Metody podsumowujące  - projekt, prezentacja  Metody formujące  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia  U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości  U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości  U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta  U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej  U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować  U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta  U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych  U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowy  U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii  U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów  U88 Opisuje mikroflorę jamy ustnej  U116 Uczestniczy w zintegrowanej opiece stomatologicznej nad pacjentem | Metody podsumowujące  - realizacja określonego zadania  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - opis przypadku |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach | Metody podsumowujące np.:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie  W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej  W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych  W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii  W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta  W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową  W51 Ma wiedzę na temat etiologii, objawów i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej  W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii  W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych  W63 Zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej  W88 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby  W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia  W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii  W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową  W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii  W133 Zna zasady zintegrowanej opieki stomatologicznej nad pacjentem w zależności od wieku pacjenta | Metody podsumowujące:  - ustna odpowiedź na zadawane pytania  - przygotowanie prezentacji, plakatu lub ulotki informacyjnej z zakresu edukacji prozdrowotnej, bądź postępowania profilaktyczno- leczniczego  Metody formujące:  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia  U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta  U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej  U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować  U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta  U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej  U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów  U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej  U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie  U116 Uczestniczy w zintegrowanej opiece stomatologicznej nad pacjentem | Metody podsumowujące:  - realizacja określonego zadania-prezentacja, plakat, ulotka w zespołach dwuosobowych  Metody formujące:  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe  - konsultacje dotyczące przygotowywania prac |
| K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: opieka stomatologiczna nad pacjentem ze szczególnymi potrzebami** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta  W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia  W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej  W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych  W68 Ma podstawową na temat wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie  W72 Zna podstawy ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie  W128 Zna cel, wskazania , przeciwwskazania i obowiązujące zasady wykonania podstawowych czynności dotyczących zabiegów diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych  W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową  W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii | Metody podsumowujące  - zaliczenie  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych  U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych  U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej  U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii  U96 Zna i rozumie znaczenie elementów życia społecznego (starości, niepełnosprawności) oraz ich wpływ na zdrowie jamy ustnej i rozwój społeczeństwa  U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku | Metody podsumowujące:  - zaliczenie ustne  Metody formujące, np.  w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: podstawy gerostomatologii** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W8 Posiada wiedzę na temat zmian narządu żucia w okresie starzenia się  W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych  W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta  W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta  W66 Wykazuje się wiedzą na temat sytuacji zdrowotnej w Polsce i na świecie  W130 Zna zasady opieki stomatologicznej nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie i w miejscu zamieszkania | Metody podsumowujące  - zaliczenie  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia  U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości  U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta  U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej  U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta  U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta  U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów  U96 Zna i rozumie znaczenie elementów życia społecznego (starości, niepełnosprawności) oraz ich wpływ na zdrowie jamy ustnej i rozwój społeczeństwa  U97 Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w podeszłym wieku | Metody podsumowujące:  - zaliczenie ustne  Metody formujące, np.  w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące,  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologicznym gabinecie specjalistycznym** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi  W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku polskim i angielskim.  W7 Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie  W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm  W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych  W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia  W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym  W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy  W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej  W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej  W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów  W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)  W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)  W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych  W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii  W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych  W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii  W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej  W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych  W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych  W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta  W39 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zmian patologicznych zębów, przyzębia i jamy ustnej związanych również z chorobą nowotworową  W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki  W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej  W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej  W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania  W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez  W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego  W46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji  W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznego  W48 Zna podstawy leczenia wad zgryzu aparatami wyjmowanymi i stałymi  W49 Zna rodzaje, budowę i zasady użytkowania aparatów ortodontycznych  W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia.  W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej  W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych  W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii  W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych  W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta  W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia  W63 Zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej  W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej  W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych  W97 Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii  W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej  W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii  W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej  W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach  W124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego  W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego  W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk  W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową  W132 Zna zasady pielęgnacji chorego w trakcie i po radioterapii | Metody podsumowujące:  - zaliczenie pisemne lub ustne poszczególnych ćwiczeń w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.  - końcowe zaliczenie pisemne lub ustne w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego.  U5 Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia  U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy  U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów  U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji  U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki  U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym  U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości  U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości  U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta  U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta  U25 Potrafi przygotować materiały oraz narzędzia niezbędne do przeprowadzenia wizyty ortodontycznej  U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną  U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym(skalery, kirety) i i ultradźwiękowymi do skalingu nadddziąsłowego i poddziąsłowego  U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach  U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie  U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych  U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków  U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk  U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej  U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej  U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami  U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować  U40 Umie założyć koferdam  U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności  U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej  U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności  U51 Potrafi ocenić zdolności wydzielnicze śliny  U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta  U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych  U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowy  U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych  U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej  U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii  U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta  U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej  U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta  U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej  U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie sta¬nu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji  U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów  U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów  U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego  U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym  U78 Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy  U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej  U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej  U86 Potrafi zastosować podstawowe metody opisowe do opracowania danych z badań  U90 Zna zasady pobierania, transportu i badania mikrobiologicznego próbek z jamy ustnej i ze środowiska oraz umie interpretować wyniki  U91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi  U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia  U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy  U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych  U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych  U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej  U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia  U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej  U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia  U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców  U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością  U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej  U114 Potrafi wykorzystać pakiet statystyczny do wykonania analiz statystycznych  U115 Potrafi przygotować pacjenta i instrumentarium do zabiegów endodontycznych | Metody podsumowujące:  - zaliczenie poszczególnych czynności  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologii ogólnej** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi  W2 Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Podstawowe nazewnictwo w języku polskim i angielskim.  W9 Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm  W10 Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych  W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia  W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym  W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy  W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej  W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej  W26 Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów  W27 Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)  W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)  W31 Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych  W32 Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii  W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych  W34 Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania tych związków w stomatologii  W35 Wykazuje się znajomością materiałów pomocniczych w protetyce stomatologicznej  W36 Potrafi zdefiniować zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych  W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych  W38 Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta  W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki  W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej  W42 Posiada ogólną wiedzę z zakresu protetyki stomatologicznej  W43 Zna rodzaje wycisków oraz zasady ich pobierania  W44 Zna rodzaje protez i kliniczne oraz podstawowe techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa protez  W45 Zna zasady przygotowania pacjenta do leczenia protetycznego  W46 Posiada ogólną wiedzę z zakresu ortodoncji  W47 Zna rolę higienistki stomatologicznej w prowadzeniu profilaktyki i leczenia ortodontycznego  W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia.  W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej  W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych  W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii  W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych  W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta  W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia  W63 Zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej  W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej  W65 Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych  W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej  W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii  W109 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej  W110 Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach  W124 Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego  W125 Ma wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego  W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk  W131 Zna zasady opieki, w tym opieki stomatologicznej nad dzieckiem i osobą dorosłą z niepełnosprawnością, obłożnie chorą i z chorobą nowotworową | Metody podsumowujące:  - zaliczenie pisemne lub ustne poszczególnych ćwiczeń w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.  - końcowe zaliczenie pisemne lub ustne w każdym z zakładów prowadzących przedmiot.  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U4 Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego.  U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy  U7 Opisuje zmiany patologiczne zachodzące w organizmie człowieka według podstawowych mechanizmów  U8 W oparciu o wiedzę interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia i mechanizmy powstawania zaburzeń funkcji  U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki  U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym  U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości  U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości  U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta  U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta  U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną  U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym(skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu nadddziąsłowego i poddziąsłowego  U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach  U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie  U32 Sporządza wyciski i modele orientacyjne uzębienia do celów diagnostycznych  U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków  U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk  U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej  U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej  U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami  U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować  U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności  U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej  U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności  U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta  U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych  U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowy  U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych  U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej  U57 Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii  U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta  U60 Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do oceny stanu zdrowia jamy ustnej  U61 Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta  U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej  U63 Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie sta¬nu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji  U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów  U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów  U73 Rozumie przydatności wiedzy z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego  U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym  U83 Student stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej  U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej  U91 Potrafi interpretować wyniki badań skażenia powietrza, powierzchni, leków, materiałów, narzędzi  U93 Umie zastosować zasady pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia  U94 Współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy  U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych  U98 Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych  U104 Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej  U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia  U106 Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej  U107 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia  U108 Przedstawia wybrane problemy w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców  U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością  U110 Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej | Metody podsumowujące:  - zaliczenie poszczególnych czynności  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej. | Metody podsumowujące .:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: stomatologia estetyczna** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach  W22 Zna specyfikę prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W29 Zna zasady asystowania w trakcie poszczególnych zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)  W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii | Metody podsumowujące  - zaliczenie pisemne (test)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć  - zaliczenia cząstkowe |
| U29 Potrafi posługiwać się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów  U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zaleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych stosowanych w gabinecie  U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami  U39 Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować  U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności  U49 Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klient oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów  U111 Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów  U113 Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | Metody podsumowujące:  - zaliczenie poszczególnych czynności  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K2 Student jest świadom swoich ograniczeń i wie kiedy się zwrócić do ekspertów  K5 Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K8 Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie pacjentów, kolegów |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: asystowanie w implantologii** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta*** |
| W1 Opisuje stosunki topograficzne między narządami twarzoczaszki i szyi  W12 Zna zmiany patologiczne w różnych schorzeniach narządu żucia  W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym  W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)  W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)  W37 Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych  W40 Posiada wiedzę na temat rodzaju, przyczyn i objawów wad wrodzonych i nabytych w obrębie twarzoczaszki  W41 Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej  W52 Posiada ogólną wiedzę z zakresu chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej  W53 Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegów chirurgicznych i periodontologicznych  W54 Zna zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w stomatologii  W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej  W107 Zna etiopatogenezę bakteryjnych chorób jamy ustnej  W108 Zna metody oceny temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, glikemii  W115 Zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych i laserowych  W129 Zna zasady przygotowania materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji oraz techniki mycia rąk | Metody podsumowujące:  -zaliczenie (test jednokrotnego wyboru)  Metody formujące:  -obserwacja pracy studenta  -zaliczenie poszczególnych czynności  -ocena przygotowania do zajęć  -zaliczenie cząstkowe  -dyskusja w czasie zajęć |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym  U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości  U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta  U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta  U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną  U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk  U36 Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej  U37 Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej  U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności  U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej  U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności  U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych  U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów  U95 Posługuje się sprzętem do oceny wybranych parametrów życiowych  U109 Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością | Metody podsumowujące:  -realizacja określonego zadania  Metody formujące:  -obserwacja pracy studenta  -zaliczenie poszczególnych czynności  -ocena przygotowania do zajęć  -zaliczenie cząstkowe  -dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K6 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych zadaniach  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące np.:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące, np.  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć |

**IV. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH:**

Łączna liczba punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych: 42

**I rok praktyka semestralna**

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (160 h) praktyka w zakresie: Organizacja gabinetu stomatologicznego. Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki obejmuje:

1. Zapoznanie się ze strukturą poradni, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
4. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
5. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
6. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
7. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Organizacja gabinetu stomatologicznego,**  **aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny***  ***efektów uczenia się***  ***osiągniętych przez studenta*** |
| W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym  W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy  W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach  W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej | Metody podsumowujące  Zaliczenie przez opiekuna praktyk  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki  U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności  U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej | Metody podsumowujące  Zaliczenie przez opiekuna praktyk  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące:  -ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - opinie kolegów  - dyskusja w czasie zajęć |

**I rok praktyka wakacyjna**

Studentów obowiązuje 6-tygodniowa (240 h) praktyka w zakresie asysty lekarzowi dentyście.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki obejmuje:

1. Zapoznanie się ze strukturą jednostki, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
4. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
5. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
6. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
7. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
8. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
9. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Asysta lekarzowi dentyście** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny***  ***efektów uczenia się***  ***osiągniętych przez studenta*** |
| W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym  W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy  W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach  W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych | Metody podsumowujące  Zaliczenie przez opiekuna praktyk  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki  U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami  U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności  U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej | Metody podsumowujące  Zaliczenie przez opiekuna praktyk  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K3 Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące  -ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - opinie kolegów  - dyskusja w czasie zajęć |

**II rok praktyka semestralna**

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (160 h) praktyka w zakresie promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki w stomatologii.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki:

1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci. Instruktaż higieny jamy ustnej.
2. Kształtowanie właściwych nawyków dietetycznych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci.
3. Edukacja społeczeństwa w zakresie profilaktyki i udzielania pierwszej pomocy w urazach zębów.
4. Wprowadzenie i popularyzacja treści prozdrowotnych w zakresie zdrowia jamy ustnej wśród nauczycieli i rodziców (opiekunów) dzieci.
5. Grupowa profilaktyka fluorkowa prowadzona pod nadzorem opiekuna praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna**  **i profilaktyka w stomatologii** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny***  ***efektów uczenia się***  ***osiągniętych przez studenta*** |
| W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta  W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia  W64 Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej  W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia  W90 Zna zasady zdrowego trybu życia  W119 Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia | Metody podsumowujące  - Zaliczenie przez opiekuna praktyk  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności  U52 Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta  U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych  U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowy  U55 Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych  U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej  U58 Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta  U59 Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia  U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej  U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów  U105 Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia | Metody podsumowujące  - Zaliczenie przez opiekuna praktyk  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - opinie kolegów  - dyskusja w czasie zajęć |

**II rok praktyka wakacyjna**

Studentów obowiązuje 6-tygodniowa (240 h) praktyka w zakresie ergonomii i asystowania lekarzowi dentyście.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki:

1. Zapoznanie się ze strukturą lecznicy, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
2. Przygotowanie gabinetu do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
3. Przygotowanie pacjenta do zabiegu stomatologicznego.
4. Przygotowanie instrumentarium do zabiegów ogólnych i specjalistycznych.
5. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
6. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
7. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
8. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
9. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
10. Asystowanie lekarzowi podczas różnych zabiegów stomatologicznych. Praca na 4 i 6 rąk
11. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie: Ergonomia i asystowanie lekarzowi dentyście** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny***  ***efektów uczenia się***  ***osiągniętych przez studenta*** |
| W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy  W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii  W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)  W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)  W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych  W99 Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego | Metody podsumowujące  Zaliczenie przez opiekuna praktyk  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U12 Potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki  U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym  U17 Potrafi stosować zasady zapobiegania chorobom zawodowym (aktywność fizyczna, formy relaksacji, radzenia sobie ze stresem) odpowiednie do zagrożeń, wynikających z pracy w zawodzie higienistki stomatologicznej  U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną  U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk  U38 Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami  U40 Potrafi założyć koferdam | Metody podsumowujące  Zaliczenie przez opiekuna praktyk  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - opinie kolegów  - dyskusja w czasie zajęć |

**III rok**

Studentów obowiązuje 4-tygodniowa (160 h) w zakresie higieny stomatologicznej.

Praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia. Kierownik jednostki lub wyznaczony przez niego opiekun sprawuje kontrolę nad realizacją celów praktyki studenta. Studenci odbywają praktyki zawodowe na zasadach, które określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych UMB. Na praktyce w przychodniach stomatologicznych obowiązuje 8-godzinny dzień pracy.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykazanie się przez studenta znajomością ogólnych zasad pracy higienistki stomatologicznej i wykonanie procedur praktycznych wskazanych w programie praktyk.

Konieczne jest prowadzenie przez studenta karty przebiegu praktyki, w której rozlicza on poszczególne dni pracy i notuje wykonywane czynności.

Szczegółowy program praktyki:

1. Badanie diagnostyczne i określenie podstawowych wskaźników opisujących jamę ustną.
2. Plan profilaktyczno-leczniczy u pacjenta pierwszorazowego i określenie potrzeb profilaktycznych.
3. Wykonywanie zabiegów profilaktycznych i leczniczych zgodnie z profilem poradni pod nadzorem i na zlecenie lekarza.
4. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna.
5. Zapoznanie się ze strukturą lecznicy, organizacją pracy w gabinecie stomatologicznym oraz prowadzeniem dokumentacji w poradni.
6. Interpretacja zdjęć radiologicznych niezbędna do wykonywania zabiegów profesjonalnego usuwania złogów nazębnych.
7. Przygotowanie gabinetu i stanowiska pracy do przyjęć pacjentów i uporządkowanie go po wykonanym zabiegu.
8. Zapoznanie się i wykonywanie procedur związanych myciem, dezynfekcją narzędzi oraz pomieszczeń.
9. Opanowanie codziennej konserwacji kątnic, turbin, prostnic drobnych instrumentów i przygotowanie ich do sterylizacji.
10. Wykonywanie procedur związanych z przeglądem i konserwacją unitu (systemy ssące).
11. Opanowanie i wykonywanie procedur związanych ze sterylizacją narzędzi pod nadzorem przeszkolonej osoby.
12. Prowadzenie dokumentacji medycznej na zlecenie lekarza: wypełnianie kart historii choroby, skierowań na badania dodatkowe i konsultacje.
13. Asystowanie lekarzowi podczas różnych zabiegów stomatologicznych. Praca na 4 i 6 rąk.
14. Rozróżnianie materiałów stomatologicznych stosowanych podczas leczenia – określenie ich zastosowania, warunków przechowywania oraz przygotowanie zgodnie z zasadami.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT/MODUŁ: Praktyka w zakresie Higiena stomatologiczna** | |
| ***Efekty uczenia się/treści programowe*** | ***Sposoby weryfikacji i oceny***  ***efektów uczenia się***  ***osiągniętych przez studenta*** |
| W13 Zna zasady organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym  W14 Zna prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy, instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny, ochrony pracy i ochrony środowiska  W15 Zna zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z szkodliwymi czynnikami w środowisku pracy  W16 Zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w stomatologii  W17 Zna przepisy prawa i procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych  W18 Zna wyposażenie i zasady działania sprzętu i aparatury w gabinecie stomatologicznym  W19 Zna zasady przygotowania gabinetu i pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych  W20 Zna narzędzia i instrumentarium stosowane w poszczególnych specjalnościach  W21 Zna przepisy prawa oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej  W23 Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego  W24 Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych  W25 Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej  W28 Zna rodzaje zabiegów wykonywanych w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  W29 Zna zasady asystowania w trakcie zabiegów stomatologicznych (praca na 4 i 6 rąk)  W30 Zna zasady wykonywania zabiegów stomatologicznych zgodnie z zasadami ergonomii pracy (solo i w zespole)  W33 Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych  W50 Ma wiedzę na temat etiologii, diagnostyki i leczenia chorób przyzębia  W57 Zna podstawy anatomii radiologicznej zębów, anatomii radiologicznej struktur twarzoczaszki, metody wykonywania zdjęć wewnątrzustnych, pantomogramu, zdjęć cefalometrycznych, CBCT – zastosowanie w diagnostyce stomatologicznej  W58 Ma szczegółową wiedzę z zakresu składu i roli śliny i płytki nazębnej w jamie ustnej oraz metod ich wykrywania i badania  W59 Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez  W60 Zna wskazania i przeciwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych  W61 Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta  W62 Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia  W89 Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | Metody podsumowujące  Zaliczenie przez opiekuna praktyk  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| U6 Umie rozpoznać na zdjęciu wewnątrzustnym przylegającym i pantomograficznym poszczególne grupy zębów, podstawowe szczegóły anatomiczne szczęki i żuchwy  U9 Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny racy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska  U10 Przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej  U11 Rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych i identyfikuje instrumenty stomatologiczne stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych  U13 Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki  U14 Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych  U15 Umie zastosować w praktyce metody dekontaminacji (odkażania) środowiska oraz środki dezynfekcyjne i antyseptyczne, a także przeprowadzić procedurę sterylizacji  U16 Potrafi pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy w gabinecie stomatologicznym  U18 Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  U19 Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości  U20 Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości  U21 Potrafi ustalić sposób postępowania potwierdzony świadomą zgodą pacjenta  U22 Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych  U23 Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych  U24 Posługuje się aparaturą i narzędziami stosowanymi w gabinecie stomatologicznym i potrafi dokonać ich wyboru w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta  U26 Umie pracować w zespole zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną  U27 Obsługuje aparaturę diagnostyczną i sprzęt stomatologiczny w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych  U28 Potrafi posługiwać się narzędziami ręcznym (skalery, kirety) i ultradźwiękowymi do skalingu nadddziąsłowego i poddziąsłowego  U29 Posiada umiejętność posługiwania się piaskarką do usuwania przebarwień i osadów na zębach  U30 Posiada umiejętność konsultowania się i akceptacji zleceń ordynowanych przez lekarza, a dotyczących zabiegów stomatologicznych i fizykalnych, stosowanych w gabinecie  U34 Umie przekazać lekarzowi i innym członkom zespołu stomatologicznego w formie pisemnej lub ustnej informacje dotyczące realizacji swoich obowiązków  U35 Potrafi przygotować pole operacyjne i aktywnie asystować lekarzowi w trakcie postępowania leczniczego w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk  U40 Umie założyć koferdam  U42 Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia dokumentacji w gabinecie stomatologicznym każdej specjalności  U43 Archiwizuje dokumentację medyczną w formie papierowej i elektronicznej  U44 Prowadzi dokumentację dotyczącą swojej działalności  U53 Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych  U54 Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywieniowy  U56 Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej  U62 Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej  U64 Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów  U65 Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów  U75 Potrafi prawidłowo postępować w przypadku ekspozycji na choroby zakaźne w gabinecie stomatologicznym  U84 Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy lekarskiej | Metody podsumowujące  Zaliczenie przez opiekuna praktyk  Metody formujące  - obserwacja pracy studenta  - ocena aktywności w czasie zajęć  - zaliczenie poszczególnych czynności  - ocena przygotowania do zajęć  - dyskusja w czasie zajęć |
| K1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K2 Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów  K4 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role  K5 Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu  K7 Student potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu  K8 Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  K9 Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacje)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - opinie kolegów  - dyskusja w czasie zajęć |

**V. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANY TYTUŁ ZAWODOWY:**

Liczba punktów ECTS wynosi 180.

Zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego złożonego z części praktycznej i teoretycznej obejmującego zakres programu studiów.

Absolwenci studiów I stopnia na kierunku higiena stomatologiczna :

* są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w zespole stomatologicznym w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w prywatnych gabinetach dentystycznych oraz w gabinetach profilaktyki zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania;
* posiadają wiedzę ogólną i kierunkową oraz umiejętności w zakresie zadań zawodowych niezbędne do prowadzenia działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty, utrzymania gabinetu dentystycznego w gotowości do pracy i organizowania prac związanych ze świadczeniem usług z zakresu stomatologii, wykonywania czynności administracyjnych oraz prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnej z nowoczesnymi standardami;
* rozumieją politykę zdrowotną państwa i krajów Unii Europejskiej oraz uwarunkowania prawne i ekonomiczne udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie związanym ze specjalnością;
* potrafią udzielać pierwszej pomocy przedlekarskiej i współdziałają z lekarzem stomatologiem w trakcie udzielania pacjentowi pierwszej pomocy;
* potrafią planować i organizować swoją pracę oraz pracę w zespole;
* potrafią analizować i interpretować podstawowe dane służące do formułowania opinii i sądów uwzględniających kwestie technologiczne, społeczne, naukowe lub etyczne;
* potrafią przekazywać informacje, prezentować problemy i ich rozwiązania w sposób zrozumiały dla specjalistów i osób niezwiązanych z daną dziedziną, a w szczególności mają umiejętność efektywnej komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz wpływania na zmianę nawyków pacjenta;
* wykorzystują wiedzę z zakresu edukacji zawodowej, podjętą równolegle z edukacją ogólną reprezentującą poziom typowy dla studiów wyższych, a ponadto – w zakresie specjalistycznym – uwzględniającą najnowsze osiągnięcia w higieny stomatologicznej;
* potrafią wykorzystać praktycznie swoje umiejętności i wiedzę w sposób wskazujący na profesjonalne podejście do wykonywanego zawodu, a także posiadają kwalifikacje pomocne w rozwiązywaniu problemów związanych ze swoją specjalnością;
* posiadają umiejętność uczenia się konieczną do kontynuowania studiów ukierunkowanych bardziej indywidualnie;
* komunikują się w mowie i piśmie w języku obcym przydatnym w przyszłej karierze zawodowej
* mają wiedzę i umiejętności niezbędne do sprostania wyzwaniom rynku pracy

Absolwenci kierunku higiena stomatologiczna otrzymują dyplom i tytuł zawodowy: licencjat.

………………………………………….

*(pieczątka i podpis Rektora)*