

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI
KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ**

Afazja aferentna ruchowa (kinestetyczna) według klasyfikacji A. Łurii.

Źródło:

1. Prusiński Z.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2003.
2. Bitniok M.: Dysfunkcje mózgu a komunikacja językowa. Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2007.
3. Pąchalska M.: Patogeneza i neuropsychologiczna diagnostyka afazji. [w:] Podstawy neuropsychologii klinicznej. Domańska Ł., Borkowska A. (red.). UMCS, Lublin 2008.
4. Panasiuk J.: Diagnoza logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych. [w:] Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki. Czaplewska E., Milewski S. (red.). GWP, Sopot 2012.

Aspekty kalectwa po operacji całkowitego usunięcia krtani.

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2007.

Badanie logopedyczne dziecka z dystrofią mięśniową Duchenne'a.

Źródło: Kostera-Pruszczyk A., Radwańska A., Ryniewicz B.: Dystrofie mięśniowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Cechy charakterystyczne mowy i komunikacji dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Źródło:

1. Jarema M. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Bobkovicz-Lewartowska L.: Autyzm dziecięcy - zagadnienia diagnozy i terapii. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2000.

Cechy charakterystyczne zaburzeń mowy i komunikacji chorych ze schizofrenią.

Źródło:

1. Woźniak T.: Zaburzenia języka w schizofrenii. Uniwersytet Marii Skłodowskiej-Curie, Lublin 2000.
2. Andreasen NC. Scale for the assessment of thought, language, and communication (TLC). Schizophr Bull. 1986; 12(3): 473-482. doi: 10.1093/schbul/12.3.473.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI
KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ**

Cele opieki logopedycznej nad pacjentem z rozszczepem wargi i/lub podniebienia przed pierwszą operacją.

Źródło: Radkowska E.: Wczesna opieka logopedyczna nad dzieckiem z rozszczepem wargi i podniebienia. Standard postępowania logopedycznego przyjęty w Instytucie Matki i Dziecka w Warszawie. Logopedia Silesiana, 2015, 4(4), 218-225.

Czynniki ryzyka uszkodzenia słuchu u noworodków.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Czynnościowe i organiczne następstwa przewlekającego się przewlekłego zapalenia ucha środkowego z wysiękiem.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Definicja „implanty pniowe”.

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

Definicja „implanty ślimakowe”.

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

Definicja „presbycusis”.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Definicja „stymulacja bimodalna”.

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

Definicja apraksji.

Źródło: Szepietowska E.M., Misztal H.: Zaburzenia dowolnych czynności ruchowych – apraksje. [w:] Podstawy neuropsychologii klinicznej. Domańska Ł., Borkowska A.R. (red.). Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009: 233-247.

Definicja mikrotia.

Źródło: Janczewski G.: Otorynolaryngologia Praktyczna. Tom I. Via Medica, Gdańsk 2005.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI
KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ**

Etapy rehabilitacji słuchowej pacjenta po wszczepieniu implantu ślimakowego w formie treningu słuchowego.

Źródło: Rostkowska J.K., Pankowska A.: Cele rehabilitacji słuchowej przeznaczonej dla dzieci i dorosłych korzystających z implantu ślimakowego. Nowa Audiofonologia, 2016, 5(1), 58-63.

Etapy rozwoju mowy u dzieci.

Źródło:

1. Pietrzyk J.J., Kwinta P.: Pediatria. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.
2. Kaczmarek L.: Nasze dziecko uczy się mowy. Wydawnictwo Lubelskie, Lublin 1977.

Funkcje płata czołowego mózgu.

Źródło: Prusiński Z.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2003.

Implant hybrydowy – definicja i wskazania do jego zastosowania.

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

Jakość życia zależnej od stanu zdrowia (*health related quality of life – HRQL*).

Źródło: Socha B., Kutnohorska J., Zielińska M., Kowalik J., Kopański Z., Skura-Madziła A., Tabak J.: Jakość życia uwarunkowana stanem chorego. Journal of Public Health, Nursing and Medical Rescue, 2011, 2, 6-8.

Metoda „małych kroków” (sliding-in) stosowana w terapii osób z mutyzmem wybiórczym.

Źródło: Bystrzanowska M.: Mutyzm wybiórczy. Poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017.

Metody muzykoterapeutyczne stosowane w rehabilitacji zaburzeń mowy i budowaniu kompetencji językowych.

Źródło: Maszewska S.: Muzykoterapia jako metoda argumentacyjna w praktyce logopedycznej. Logopaedica Lodziensia, 2017, 1, 79-89.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI
KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ**

Metody oceny jakości głosu zastępczego u pacjenta laryngektomowanego rehabilitowanego metoda chirurgiczną z zastosowaniem protezy głosowej.

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2007.

Metody wywołania dźwięcznego odbicia u chorych laryngektomowanych.

Źródło: Gałkowski T. (red.): Logopedia – pytania i odpowiedzi. Tom 1 i 2. Uniwersytet Opolski, Opole 2017.

Modele badań przesiewowych słuchu u noworodków oraz metody badań stosowane powszechnie w badaniach przesiewowych.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Mowa osób z rozszczepem podniebienia.

Źródło: Banaszekiewicz A.: Wady wymowy u osób z rozszczepem wargi i podniebienia. Czasopismo Stomatologiczne, 2010, 63(12), 756-761.

Obiektywne badania słuchu.

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

Patomechanizm rozwoju przewlekłego zapalenia ucha środkowego z wysiękiem w przypadku upośledzenia funkcji trąbki słuchowej.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Pierwotne i wtórne wszczepienie protezy głosowej. Rola protezy głosowej.

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2007.

Podział urządzeń wykorzystujących kostne przewodnictwo dźwięków.

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI
KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ**

Pojęcie logorytmiki. Cele realizowane przez logorytmikę.

Źródło:

1. Elżbięciak M.: Muzyka w terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym. Logopeda 2006, 1(2), 51-57.
2. Kantyka K.: Logorytmika jako forma wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Terapia przez Sztukę 2014, 1(5), 13-19.

Przeciwwskazania do stosowania systemów wszczepialnych na przewodnictwo kostne.

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

Przyczyny występowania afazji.

Źródło:

1. Prusiński Z.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2003. Bitniok M.: Dysfunkcje mózgu a komunikacja językowa. Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2007.
2. Pąchalska M.: Patogeneza i neuropsychologiczna diagnostyka afazji. [w:] Podstawy neuropsychologii klinicznej. Domańska Ł., Borkowska A. (red.). UMCS, Lublin 2008.
3. Panasiuk J.: Diagnoza logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych. [w:] Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki. Czaplewska E., Milewski S. (red.). GWP, Sopot 2012.

Przyczyny zaburzeń rozwoju mowy u dzieci.

Źródło: Pietrzyk J.J., Kwinta P.: Pediatria. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.

Przykłady zastosowania śpiewu w logopedii i logorytmice. Pojęcie piosenki ortofonicznej.

Źródło: Walencik-Topiło A.: Śpiew w logopedii i logorytmice – możliwości zastosowania, wskazówki metodyczne. [w:] Muzyka w logopedii. Terapia, wspomaganie, wsparcie – trzy drogi, jeden cel. Baczała D., Błęszyński J. (red.). Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2014.

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ

Rehabilitacja logopedyczna chorych z dysfonią czynnościową hiperfunkcjonalną.

Źródło: Rubin J., Sataloff R., Korovin G.: *Diagnosis and Treatment of Voice Disorders*. Plural Publishing, San Diego 2014.

Rodzaje ćwiczeń logorytmicznych według Elżbiety Kilińskiej – Ewertowskiej.

Źródło:

1. Kilińska-Ewertowska E.: *Logorytmika*. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 1980.
2. Elżbieciak M.: Muzyka w terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym. *Logopeda* 2006, 1(2), 51-57.

Schorzenia, w których można zastosować urządzenia wykorzystujące kostne przewodnictwo dźwięków.

Źródło: Hojan E.: *Protetyka słuchu*. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

Specyficzne zaburzenia mowy i języka (*specific language impairment – SLI*).

Źródło: Pietraszko A., Domeracka-Kołodziej A., Szkiełkowska A., Krasnodębska P.: Specyficzne zaburzenia mowy i języka. *Nowa Audiofonologia*, 2018, 7(4), 19-25.

Strategie rodziców w zakresie porozumiewania się w rodzinie dwujęzycznej.

Źródło: Wróblewska-Pawlak K.: Naturalna dwujęzyczność czyli o dwujęzycznym wychowaniu dzieci. *Języki Obce w Szkole*, 2013, 1, 88-97.

Trudności komunikacyjne u pacjenta z afazją transkorową ruchową.

Źródło: Panasiuk J.: Diagnostyka logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych. [w:] *Diagnostyka logopedyczna. Podręcznik akademicki*. Czaplewska E., Milewski S. (red.). GWP, Sopot 2012.

Typy afazji według klasyfikacji A. Łurii.

Źródło: Pąchalska M.: *Neuropsychologiczna diagnostyka afazji*. [w:] *Podstawy neurologopedii*. Podręcznik akademicki. Gałkowski T., Szelaąg E., Jastrzębowska G. (red.). Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005.

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ

Typy presbyacis w zależności od lokalizacji zmian inwolucyjnych.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Urządzenia wspomagające słyszenie, współpracujące z aparatami słuchowymi.

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

Wpływ ciśnienia otwarcia zwieracza ust przelyku na opanowanie mowy zastępczej (przelykowej/przetokowej) u pacjenta laryngektomowanego.

Źródło: Niemczyk K., Jurkiewicz D., Składzień J., Stankiewicz C., Szyfter W. (red.): Otorynolaryngologia kliniczna. Tom 1 i 2. Medipage, Warszawa 2014.

Wskazania do wymiany protezy głosowej.

Źródło: Panasiuk J.: Diagnoza logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych. [w:] Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki. Czaplewska E., Milewski S. (red.). GWP, Sopot 2012: 263-324.

Wskazania do założenia implantu pniowego.

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

Zaburzenia płaszczyzny prozodycznej w mowie osób głęboko niesłyszących.

Źródło: Liwo H.: Jakość prozodii mowy u implantowanych osób dorosłych z głuchotą prelingwalną i postlingwalną. Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej, 2019, 34, 26-37.

Zaburzenia współwystępujące z mózgowym porażeniem dziecięcym.

Źródło: Błęszyński J., Kaczorowska-Bray K.: Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną. Harmonia, Gdańsk 2012.

Zalety chirurgicznej rehabilitacji głosu laryngektomowanych z zastosowaniem protez głosowych.

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2007.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI
KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ**

Zespół Aperta.

Źródło: Janczewski G.: Otorinolaryngologia Praktyczna. Tom I. Via Medica, Gdańsk 2005.