

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI  
KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ  
ROK AKADEMICKI 2021/2022**

**Afazja aferentna ruchowa (kinestetyczna) według klasyfikacji A. Łurii.**

Źródło:

1. Prusiński Z.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2003.
2. Bitniok M.: Dysfunkcje mózgu a komunikacja językowa. Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2007.
3. Pąchalska M.: Patogeneza i neuropsychologiczna diagnostyka afazji. [w:] Podstawy neuropsychologii klinicznej. Domańska Ł., Borkowska A. (red.). UMCS, Lublin 2008.
4. Panasiuk J.: Diagnoza logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych. [w:] Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki. Czaplewska E., Milewski S. (red.). GWP, Sopot 2012.

**Aspekty kalectwa po operacji całkowitego usunięcia krtani.**

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2007.

**Badanie logopedyczne dziecka z dystrofią mięśniową Duchenne’a.**

Źródło: Kostera-Pruszczyk A., Radwańska A., Ryniewicz B.: Dystrofie mięśniowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

**Cechy charakterystyczne mowy i komunikacji dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.**

Źródło:

1. Jarema M. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Bobkowicz-Lewartowska L.: Autyzm dziecięcy - zagadnienia diagnozy i terapii. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2000.

**Cechy charakterystyczne zaburzeń mowy i komunikacji chorych ze schizofrenią.**

Źródło:

1. Woźniak T.: Zaburzenia języka w schizofrenii. Uniwersytet Marii Skłodowskiej-Curie, Lublin 2000.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI**  
**KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ**  
**ROK AKADEMICKI 2021/2022**

2. Andreasen NC. Scale for the assessment of thought, language, and communication (TLC). Schizophr Bull. 1986; 12(3): 473-482. doi: 10.1093/schbul/12.3.473.

**Cele opieki logopedycznej nad pacjentem z rozszczepem wargi i/lub podniebienia przed pierwszą operacją.**

Źródło: Radkowska E.: Wczesna opieka logopedyczna nad dzieckiem z rozszczepem wargi i podniebienia. Standard postępowania logopedycznego przyjęty w Instytucie Matki i Dziecka w Warszawie. Logopedia Silesiana, 2015, 4(4), 218-225.

**Czynniki ryzyka uszkodzenia słuchu u noworodków.**

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

**Czynnościowe i organiczne następstwa przewlekającego się przewlekłego zapalenia ucha środkowego z wysiękiem.**

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

**Definicja „implanty pniowe”.**

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

**Definicja „implanty ślimakowe”.**

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

**Definicja „presbycusis”.**

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

**Definicja „stymulacja bimodalna”.**

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

**Definicja apraksji.**

Źródło: Szepietowska E.M., Misztal H.: Zaburzenia dowolnych czynności ruchowych – apraksje. [w:] Podstawy neuropsychologii klinicznej. Domańska Ł., Borkowska A.R. (red.). Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009: 233-247.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI**  
**KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ**  
**ROK AKADEMICKI 2021/2022**

**Definicja mikrotia.**

Źródło: Janczewski G.: Otorynolaryngologia Praktyczna. Tom I. Via Medica, Gdańsk 2005.

**Etapy rehabilitacji słuchowej pacjenta po wszczepieniu implantu ślimakowego w formie treningu słuchowego.**

Źródło: Rostkowska J.K., Pankowska A.: Cele rehabilitacji słuchowej przeznaczonej dla dzieci i dorosłych korzystających z implantu ślimakowego. Nowa Audiofonologia, 2016, 5(1), 58-63.

**Etapy rozwoju mowy u dzieci.**

Źródło:

1. Pietrzyk J.J., Kwinta P.: Pediatria. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.
2. Kaczmarek L.: Nasze dziecko uczy się mowy. Wydawnictwo Lubelskie, Lublin 1977.

**Funkcje płata czołowego mózgu.**

Źródło: Prusiński Z.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2003.

**Implant hybrydowy – definicja i wskazania do jego zastosowania.**

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

**Jakość życia zależnej od stanu zdrowia (*health related quality of life* – HRQL).**

Źródło: Socha B., Kutnohorska J., Zielińska M., Kowalik J., Kopański Z., Skura-Madziła A., Tabak J.: Jakość życia uwarunkowana stanem chorego. Journal of Public Health, Nursing and Medical Rescue, 2011, 2, 6-8.

**Metoda „małych kroków” (sliding-in) stosowana w terapii osób z mutyzmem wybiórczym.**

Źródło: Bystrzanowska M.: Mutyzm wybiórczy. Poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI**  
**KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ**  
**ROK AKADEMICKI 2021/2022**

**Metody muzykoterapeutyczne stosowane w rehabilitacji zaburzeń mowy i budowaniu kompetencji językowych.**

Źródło: Maszewska S.: Muzykoterapia jako metoda argumentacyjna w praktyce logopedycznej. Logopaedica Lodziensia, 2017, 1, 79-89.

**Metody oceny jakości głosu zastępczego u pacjenta laryngektomowanego rehabilitowanego metoda chirurgiczną z zastosowaniem protezy głosowej.**

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2007.

**Metody wywołania dźwięcznego odbicia u chorych laryngektomowanych.**

Źródło: Gałkowski T. (red.): Logopedia – pytania i odpowiedzi. Tom 1 i 2. Uniwersytet Opolski, Opole 2017.

**Modele badań przesiewowych słuchu u noworodków oraz metody badań stosowane powszechnie w badaniach przesiewowych.**

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

**Mowa osób z rozszczepem podniebienia.**

Źródło: Banaszkiewicz A.: Wady wymowy u osób z rozszczepem wargi i podniebienia. Czasopismo Stomatologiczne, 2010, 63(12), 756-761.

**Obiektywne badania słuchu.**

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

**Patomechanizm rozwoju przewlekłego zapalenia ucha środkowego z wysiękiem w przypadku upośledzenia funkcji trąbki słuchowej.**

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

**Pierwotne i wtórne wszczepienie protezy głosowej. Rola protezy głosowej.**

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2007.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI  
KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ  
ROK AKADEMICKI 2021/2022**

**Podział urządzeń wykorzystujących kostne przewodnictwo dźwięków.**

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

**Pojęcie logorytmiki. Cele realizowane przez logorytmikę.**

Źródło:

1. Elżbieciak M.: Muzyka w terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym. Logopeda 2006, 1(2), 51-57.
2. Kantyka K.: Logorytmika jako forma wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Terapia przez Sztukę 2014, 1(5), 13-19.

**Przeciwwskazania do stosowania systemów wszczepialnych na przewodnictwo kostne.**

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

**Przyczyny występowania afazji.**

Źródło:

1. Prusiński Z.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2003. Bitniok M.: Dysfunkcje mózgu a komunikacja językowa. Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2007.
2. Pąchalska M.: Patogeneza i neuropsychologiczna diagnostyka afazji. [w:] Podstawy neuropsychologii klinicznej. Domańska Ł., Borkowska A. (red.). UMCS, Lublin 2008.
3. Panasiuk J.: Diagnoza logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych. [w:] Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki. Czaplewska E., Milewski S. (red.). GWP, Sopot 2012.

**Przyczyny zaburzeń rozwoju mowy u dzieci.**

Źródło: Pietrzyk J.J., Kwinta P.: Pediatria. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.

**Przykłady zastosowania śpiewu w logopedii i logorytmice. Pojęcie piosenki ortofonicznej.**

Źródło: Walencik-Topiłko A.: Śpiew w logopedii i logorytmice – możliwości zastosowania, wskazówki metodyczne. [w:] Muzyka w logopedii. Terapia, wspomaganie, wsparcie – trzy

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI  
KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ  
ROK AKADEMICKI 2021/2022**

drogi, jeden cel. Baczała D., Błeszyński J. (red.). Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2014.

**Rehabilitacja logopedyczna chorych z dysfonią czynnościową hiperfunkcjonalną.**

Źródło: Rubin J., Sataloff R., Korovin G.: Diagnosis and Treatment of Voice Disorders. Plural Publishing, San Diego 2014.

**Rodzaje ćwiczeń logorytmicznych według Elżbiety Kilińskiej – Ewertowskiej.**

Źródło:

1. Kilińska-Ewertowska E.: Logorytmika. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 1980.
2. Elżbieciak M.: Muzyka w terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym. Logopeda 2006, 1(2), 51-57.

**Schorzenia, w których można zastosować urządzenia wykorzystujące kostne przewodnictwo dźwięków.**

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

**Specyficzne zaburzenia mowy i języka (*specific language impairment – SLI*).**

Źródło: Pietraszko A., Domeracka-Kołodziej A., Szkiełkowska A., Krasnodębska P.: Specyficzne zaburzenia mowy i języka. Nowa Audiofonologia, 2018, 7(4), 19-25.

**Strategie rodziców w zakresie porozumiewania się w rodzinie dwujęzycznej.**

Źródło: Wróblewska-Pawlak K.: Naturalna dwujęzyczność czyli o dwujęzycznym wychowaniu dzieci. Języki Obce w Szkole, 2013, 1, 88-97.

**Trudności komunikacyjne u pacjenta z afazją transkorową ruchową.**

Źródło: Panasiuk J.: Diagnoza logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych. [w:] Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki. Czaplewska E., Milewski S. (red.). GWP, Sopot 2012.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI  
KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ  
ROK AKADEMICKI 2021/2022**

**Typy afazji według klasyfikacji A. Łurii.**

Źródło: Pąchalska M.: Neuropsychologiczna diagnostyka afazji. [w:] Podstawy neurologopedii. Podręcznik akademicki. Gałkowski T., Szelaż E., Jastrzębowska G. (red.). Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005.

**Typy presbycusis w zależności od lokalizacji zmian inwolucyjnych.**

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

**Urządzenia wspomagające słyszenie, współpracujące z aparatami słuchowymi.**

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

**Wpływ ciśnienia otwarcia zwieracza ust przeliku na opanowanie mowy zastępczej (przelikowej/przetokowej) u pacjenta laryngektomowanego.**

Źródło: Niemczyk K., Jurkiewicz D., Składzień J., Stankiewicz C., Szyfter W. (red.): Otorinolaryngologia kliniczna. Tom 1 i 2. Medipage, Warszawa 2014.

**Wskazania do wymiany protezy głosowej.**

Źródło: Panasiuk J.: Diagnostyka logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych. [w:] Diagnostyka logopedyczna. Podręcznik akademicki. Czaplewska E., Milewski S. (red.). GWP, Sopot 2012: 263-324.

**Wskazania do założenia implantu pniowego.**

Źródło: Hojan E.: Protetyka słuchu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.

**Zaburzenia płaszczyzny prozodycznej w mowie osób głęboko niesłyszących.**

Źródło: Liwo H.: Jakość prozodii mowy u implantowanych osób dorosłych z głuchotą prelingwalną i postlingwalną. Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej, 2019, 34, 26-37.

**Zaburzenia współwystępujące z mózgowym porażeniem dziecięcym.**

Źródło: Błęszyński J., Kaczorowska-Bray K.: Diagnostyka i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną. Harmonia, Gdańsk 2012.

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI  
KIERUNEK LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ  
ROK AKADEMICKI 2021/2022**

**Zalety chirurgicznej rehabilitacji głosu laryngektomowanych z zastosowaniem protez głosowych.**

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2007.

**Zespół Aperta.**

Źródło: Janczewski G.: Otorynolaryngologia Praktyczna. Tom I. Via Medica, Gdańsk 2005.