

Zagadnienia egzaminacyjne
Egzamin dyplomowy
Logopedia z Fonoaudiologią
studia II stopnia
od roku akademickiego 2020/2021

Afazja aferentna ruchowa (kinestetyczna) w klasyfikacji według A. Łurii.

Źródło: Prusiński Z.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2003.

Bitniok M.: Dysfunkcje mózgu a komunikacja językowa. Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2007.

Pąchalska M.: Patogeneza i neuropsychologiczna diagnostyka afazji. [w:] Podstawy neuropsychologii klinicznej. Domańska Ł., Borkowska A. (red.). UMCS, Lublin 2008.

Panasiuk J.: Diagnoza logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych. [w:] Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki. Czaplewska E., Milewski S. (red.). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012.

Aspekty kalectwa po operacji całkowitego usunięcia krtani.

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2017.

Badanie logopedyczne dziecka z dystrofią mięśniową Duchenne’a.

Źródło: Kostera-Pruszczyk A., Radwańska A., Ryniewicz B.: Dystrofie mięśniowe. PZWL, Warszawa 2010.

Cechy charakterystyczne mowy i komunikacji dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Źródło: Jarema M. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2016.

Bobkowicz-Lewartowska L.: Autyzm dziecięcy - zagadnienia diagnozy i terapii. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2000.

Cechy charakterystyczne zaburzeń mowy i komunikacji chorych ze schizofrenią.

Źródło: Woźniak T.: Zaburzenia języka w schizofrenii. UMCS, Lublin 2000. Andreasen N.C.: Scale for the assessment of thought, language, and communication (TLC). Schizophr Bull. 1986, 12(3): 473-482.

Cele opieki logopedycznej nad pacjentem z rozszczepem wargi i/lub podniebienia przed pierwszą operacją.

Źródło: Radkowska E.: Wczesna opieka logopedyczna nad dzieckiem z rozszczepem wargi i podniebienia. Standard postępowania logopedycznego przyjęty w Instytucie Matki i Dziecka w Warszawie. Logopedia Silesiana 2015, 4(4): 218-225.

Charakterystyka mowy osób z rozszczepem podniebienia.

Źródło: Banaszkiewicz A.: Wady wymowy u osób z rozszczepem wargi i podniebienia. Czas Stomatol. 2010, 63(12): 756-761.

Czynniki ryzyka uszkodzenia słuchu u noworodków.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Czynnościowe i organiczne następstwa przewlekającego się przewlekłego zapalenia ucha środkowego z wysiękiem.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Definicja implantu hybrydowego i wskazania do jego zastosowania.

Źródło: Hojan E. (red.): Protetyka słuchu. UAM, Poznań 2014.

Etapy rehabilitacji słuchowej pacjenta po wszczepieniu implantu ślimakowego w formie treningu słuchowego.

Źródło: Rostkowska J.K., Pankowska A.: Cele rehabilitacji słuchowej przeznaczonej dla dzieci i dorosłych korzystających z implantu ślimakowego. Nowa Audiofonol. 2016, 5(1): 58-63.

Etapy rozwoju mowy u dzieci.

Źródło: Pietrzyk J.J., Kwinta P.: Pediatria. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.

Kaczmarek L.: Nasze dziecko uczy się mowy, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin 1977.

Funkcje płata czołowego mózgu.

Źródło: Prusiński Z.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2003.

Jaki wpływ na opanowanie mowy zastępczej (przelykowej/przetokowej) u pacjenta laryngektomowanego ma ciśnienie otwarcia zwieracza ust przelyku?

Źródło: Niemczyk K., Jurkiewicz D., Składzień J., Stankiewicz C., Szyfter W.: Otorinolaryngologia kliniczna. Medipage, Warszawa 2014.

Jakie metody można wykorzystać do oceny jakości głosu zastępczego u pacjenta laryngektomowanego rehabilitowanego metoda chirurgiczną z zastosowaniem protezy głosowej?

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2017.

Jakie zaburzenia mogą współwystępować z mózgowym porażeniem dziecięcym?

Źródło: Błęszyński J., Kaczorowska-Bray K.: Diagnostyka i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną. Harmonia, Gdańsk 2012.

Metoda „małych kroków (*sliding-in*)” stosowana w terapii osób z mutyzmem wybiórczym.

Źródło: Bystrzanowska M.: Mutyzm wybiórczy. Poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017.

Metody muzykoterapeutyczne stosowane w rehabilitacji zaburzeń mowy i budowaniu kompetencji językowych.

Źródło: Maszewska S.: Muzykoterapia jako metoda argumentacyjna w praktyce logopedycznej. Logopaedica Lodziensia 2017, 1: 79-89.

Metody wywołania dźwięcznego odbicia u chorych laryngektomowanych.

Gałkowski T. (red.): Logopedia - pytania i odpowiedzi. Tom I i II. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2017.

Mikrotia.

Źródło: Janczewski G.: Otolaryngologia praktyczna. Tom I. Via Medica, Gdańsk 2005.

Modele badań przesiewowych słuchu u noworodków oraz metody badań stosowane powszechnie w badaniach przesiewowych.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Obiektywne badania słuchu.

Źródło: Hojan E. (red.): Protetyka słuchu. UAM, Poznań 2014.

Patomechanizm rozwoju przewlekłego zapalenia ucha środkowego z wysiękiem w przypadku upośledzenia funkcji trąbki słuchowej.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Pierwotne i wtórne wszczepienie protezy głosowej. Rola protezy głosowej.

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2017.

Podział urządzeń wykorzystujących kostne przewodnictwo dźwięków.

Źródło: Hojan E. (red.): Protetyka słuchu. UAM, Poznań 2014.

Pojęcie apraksji.

Źródło: Szepietowska E.M., Misztal H.: Zaburzenia dowolnych czynności ruchowych – apraksje. [w:] Podstawy neuropsychologii klinicznej. Domańska Ł., Borkowska A.R. (red.). UMCS, Lublin 2009.

Pojęcie jakości życia zależnej od stanu zdrowia (*health related quality of life* – HRQL).

Źródło: Socha B., Kutnohorska J., Zielińska M., Kowalik J., Kopański Z., Skura-Madziła A., Tabak J.: Jakość życia uwarunkowana stanem chorego. JPHNMR. 2011, 2: 6-8.

Pojęcie specyficzne zaburzenia mowy i języka (*specific language impairment* – SLI).

Źródło: Pietraszko A., Domeracka-Kołodziej A., Szkiełkowska A., Krasnodębska P.: Specyficzne zaburzenia mowy i języka. Nowa Audiofonol. 2018, 7(4): 19-25.

Przeciwwskazania do stosowania systemów wszczepialnych na przewodnictwo kostne.

Źródło: Hojan E. (red.): Protetyka słuchu. UAM, Poznań 2014.

Przyczyny występowania afazji.

Źródło: Prusiński Z.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2003.

Bitniok M.: Dysfunkcje mózgu a komunikacja językowa. Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2007.

Pąchalska M.: Patogeneza i neuropsychologiczna diagnostyka afazji. [w:] Podstawy neuropsychologii klinicznej. Domańska Ł., Borkowska A. (red.). UMCS, Lublin 2008.

Panasiuk J.: Diagnoza logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych. [w:] Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki. Czaplewska E., Milewski S. (red.). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012.

Przyczyny zaburzeń rozwoju mowy u dzieci.

Źródło: Pietrzyk J.J., Kwinta P.: Pediatria. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.

Przykłady zastosowania śpiewu w logopedii i logorytmice. Wyjaśnij pojęcie piosenki ortofonicznej.

Źródło: Walencik-Topiłko A.: Śpiew w logopedii i logorytmice – możliwości zastosowania, wskazówki metodyczne. [w:] Muzyka w logopedii. Terapia, wspomaganie, wsparcie – trzy drogi, jeden cel. Baczała D., Błęszyński J. (red.). Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2014.

Rehabilitacja logopedyczna chorych z dysfonią czynnościową hiperfunkcjonalną.

Źródło: Rubin J., Sataloff R., Korovin G.: Diagnosis and Treatment of Voice Disorders. Plural Publishing, San Diego 2014.

Rodzaje ćwiczeń logorytmicznych według Elżbiety Kilińskiej – Ewertowskiej.

Źródło: Kilińska- Ewertowska E.: Logorytmika, UMCS, Lublin 1980. Elżbieciak M.: Muzyka w terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym. Logopeda 2006, 2(1): 51-57.

Schorzenia, w których można zastosować urządzenia wykorzystujące kostne przewodnictwo dźwięków.

Źródło: Hojan E. (red.): Protetyka słuchu. UAM, Poznań 2014.

Strategie rodziców w zakresie porozumiewania się w rodzinie dwujęzycznej.

Źródło: Wróblewska-Pawlak K.: Naturalna dwujęzyczność czyli o dwujęzycznym wychowaniu dzieci. Języki Obce w Szkole 2013, 1: 88-97.

Termin „presbyacsis”.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Termin „implanty pniowe”.

Źródło: Hojan E. (red.): Protetyka słuchu. UAM, Poznań 2014.

Termin „implanty ślimakowe”.

Źródło: Hojan E. (red.): Protetyka słuchu. UAM, Poznań 2014.

Termin „stymulacja bimodalna”.

Źródło: Hojan E. (red.): Protetyka słuchu. UAM, Poznań 2014.

Trudności komunikacyjne przejawiane przez pacjenta z afazją transkorową ruchową.

Źródło: Panasiuk J.: Diagnoza logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych. [w:] Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki. Czaplewska E., Milewski S. (red.). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012.

Typy afazji według klasyfikacji A. Łurii.

Źródło: Pąchalska M.: Neuropsychologiczna diagnostyka afazji. [w:] Podstawy neurologopedii. Podręcznik akademicki. Gałkowski T., Szeląg E., Jastrzębowska G. (red.). Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005.

Typy presbyacsis w zależności od lokalizacji zmian inwolucyjnych.

Źródło: Śliwińska-Kowalska M.: Audiologia kliniczna. Mediton, Łódź 2005.

Urządzenia wspomagające słyszenie współpracujące z aparatami słuchowymi.

Źródło: Hojan E. (red.): Protetyka słuchu. UAM, Poznań 2014.

Wskazania do wymiany protezy głosowej.

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2017.

Wskazania do założenia implantu pniowego.

Źródło: Hojan E. (red.): Protetyka słuchu. UAM, Poznań 2014.

Wyjaśnij pojęcie logorytmiki. Wymień 5 celów realizowanych przez logorytmikę.

Źródło: Elżbieciak M.: Muzyka w terapii logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym. Logopeda 2006, 2(1): 51-57. Kantyka K.: Logorytmika jako forma wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Terapia przez Sztukę 2014, 1(5): 13-19.

Zaburzenia płaszczyzny prozodycznej w mowie osób głęboko niesłyszących.

Źródło: Liwo H.: Jakość prozodii mowy u implantowanych osób dorosłych z głuchotą prelingwalną i postlingwalną. Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej 2019, 34: 26-37.

Zalety chirurgicznej rehabilitacji głosu laryngektomowanych z zastosowaniem protez głosowych.

Źródło: Okła S.: Chirurgiczna rehabilitacja głosu po całkowitej laryngektomii. PZWL, Warszawa 2017.

Zespół Aperta.

Źródło: Janczewski G.: Otolaryngologia praktyczna. Tom I. Via Medica, Gdańsk 2005.