

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów	ZDROWIE PUBLICZNE		
Profil studiów	■ ogólnoakademicki □ praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego		
Kontakt (tel./email):	(85) 686 50 55, zzp@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Urszula Romanek		
Osoba(y) prowadząca(e):	Opiekun praktyk z placówki, w której realizowana jest praktyka		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Edukacja zdrowotna, Promocja zdrowia, Epidemiologia, Zdrowie środowiskowe		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ■ II stopnia (magisterskie) □ jednolite magisterskie □		
Rodzaj studiów:	stacjonarne ■ niestacjonarne □		
Rok studiów	I □ II ■ III □ IV □ V □	Semestr studiów:	1 □ 2 □ 3 □ 4 ■ 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 9 □ 10 □
Nazwa modułu/przedmiotu:	PRAKTYKA ZAWODOWA		ECTS 4
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ■ fakultatywny □		
Język wykładowy:	polski ■ obcy □		
Miejsce realizacji:	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Jednostka wskazana w Dzienniku Kształcenia Zawodowego	
FORMA ZAJĘĆ	Liczba godzin		
Wykład	-		
Seminarium	-		
Ćwiczenia	-		
Samokształcenie /bez nauczyciela	-		
E-learning	-		
Zajęcia praktyczne	-		

Praktyki zawodowe		120			
Inne		-			
RAZEM		120			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zakres i tematyka praktyki zawodowej wynikają z efektów kształcenia nauczania (w szczególności umiejętności i kompetencji społecznych), profilu kształcenia i sylwetki absolwenta. Absolwent studiów licencjackich kierunku zdrowie publiczne posiada kompetencje do zajmowania wykonawczych stanowisk w Stacjach Sanitarno-Epidemiologicznych. Plan praktyk obejmuje zapoznanie się studentów z działalnością podstawowych struktur instytucji jako organizacji. Zakres tematyczny praktyki obejmuje zagadnienia dotyczące znajomości celów i form realizacji zadań w Stacjach Sanitarno-Epidemiologicznych.			
	Metody dydaktyczne	Próba pracy			
	Narzędzia dydaktyczne	Materiały, narzędzia i dokumentacja udostępniana studentowi			
MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P-W01	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	K_W05	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
P-W02	Zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji	K_W07	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
P-W03	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych	K_W08	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
P-W04	Zna podstawy ewaluacji programów ochrony zdrowia	K_W09	Ustna	Ustna informacja	PZ

P-W05	Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia	K_W10	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
P-W06	Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia	K_W17	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
P-W07	Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy	K_W22	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
P-W08	Zna uwarunkowania organizacyjne i ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia	K_W23	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne	K_U04	Obserwacja pracy studenta, próba pracy	Realizacja zleconego zadania	PZ
P-U02	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji	K_U06	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	PZ
P-U03	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	K_U08	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	PZ
P-U04	Posiada umiejętność analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych	K_U18	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	PZ
P-U05	Posiada umiejętności pracy w zespole	K_U21	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	PZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.	K_K01	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna	PZ
P-K02	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole	K_K02	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna	PZ

	interdyscyplinarnym				
P-K03	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem	K_K06	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna	PZ
P-K04	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego	K_K07	Opinia nauczyciela i współpracowników	Przedłużona obserwacja przez opiekuna	PZ
P-K05	Odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe	K_K08	Obserwacja pracy studenta, Próba pracy	Przedłużona obserwacja przez opiekuna	PZ

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **BN** – samokształcenie/bez nauczyciela ; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa; **EL-** e-learning

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

****przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach Zaliczenie poszczególnych czynności Zaliczenie każdego ćwiczenia Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym Ocena przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie ćwiczeń Wejściówki na ćwiczeniach Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń Zaliczenia cząstkowe Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów Zaliczenie wstępne Opis przypadku Próba pracy
--

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w zajęciach praktycznych <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	120
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Godziny ogółem	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE	1. Znajomość podstaw prawnych działania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce	Ogółem: 120
	2. Znajomość zakresu działalności placówki i rodzaje dostępnej w danej placówce dokumentacji	
	3. Zapoznanie się z warunkami pracy w danej placówce, zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy	
	4. Znajomość celów i formy realizacji zadań w zakresie „Higieny żywienia i żywności”	
	5. Znajomość celów i form realizacji zadań w zakresie „Higieny Komunalnej”	
	6. Znajomość celów i formy realizacji zadań w zakresie „Epidemiologii chorób zakaźnych”	
	7. Znajomość celów i formy realizacji zadań w zakresie „Nadzoru zapobiegawczego” – rola PIS, PIP nad projektami budowlanymi	
	8. Znajomość celów i formy realizacji zadań w zakresie „Higieny Dzieci i Młodzieży”	
	9. Analiza otoczenia instytucji oraz umiejętność oceny jego wpływu na działalność i funkcjonowanie podmiotu	
	10. Znajomość celów i formy realizacji zadań w zakresie „Promocji zdrowia”	
LITERATURA	PODSTAWOWA	
	UZUPEŁNIAJĄCA	

**KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: W01-W08 U01-U05 K01-K05, ocenia opiekun praktyk na podstawie	Informacja zwrotna uzyskana od studenta dotycząca wiedzy oraz poprawność zrealizowanego zadania stopniu minimalnym.	Informacja zwrotna uzyskana od studenta dotycząca wiedzy oraz poprawność zrealizowanego zadania stopniu minimalnym, ale i rokującym na dalszy rozwój.	Informacja zwrotna uzyskana od studenta dotycząca wiedzy oraz poprawność zrealizowanego zadania na poziomie dobrym.	Informacja zwrotna uzyskana od studenta dotycząca wiedzy oraz poprawność zrealizowanego zadania na poziomie dobrym, ale i rokującym na dalszy rozwój.	Informacja zwrotna uzyskana od studenta dotycząca wiedzy oraz poprawność zrealizowanego zadania na poziomie bardzo dobrym.

poprawności zrealizowanych zadań i czynności zleconych studentowi					
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny zaliczenie Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej za zrealizowane zadania i czynności zlecone studentowi					
Data opracowania programu:			Program opracował: mgr Urszula Romanek		