

XII. STRESZCZENIE W JĘZYKU POLSKIM

POSTAWY STUDENTÓW UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU WOBEC INNYCH NARODÓWI MNIEJSZOŚCI

W ostatnich latach, ze względu na fakt, iż imigrantów, uchodźców, pracowników migrujących, a także studentów zagranicznych postrzega się, jako zagrożenie dla miejsc pracy, warunków dotychczasowego życia i tożsamości kulturowej, dużego znaczenia nabiera zjawisko stereotypizacji i ksenofobii. Powyższe nabiera szczególnego znaczenia z uwagi na fakt, iż **Polsce** w roku akademickim 2020/21 studiowało w Polsce o 2 495 więcej niż rok wcześniej, a liczba studentów zagranicznych wzrosła o 3%, co stanowiło 6,95% ogółu studentów w naszym kraju.

Celem głównym pracy była analiza postaw studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku wobec innych narodów i mniejszości oraz studentów innych narodowości. Za cele szczegółowe postawiono sobie sprawdzenie, czy są różnice w postrzeganiu innych narodów i mniejszości w zależności od kierunku studiów oraz bycia studentem polskim lub zagranicznym, w postrzeganiu studentów innych narodowości w zależności od kierunku studiów oraz bycia studentem polskim lub zagranicznym, a także czy na powyższe mają wpływ reprezentowane zdolności empatyczne i poziom satysfakcji z życia.

Postawiono także 14 pytań badawczych oraz 11 hipotez badawczych, z których 4 zostały potwierdzone całkowicie, sześć częściowo a jedna nie została potwierdzona.

Na prowadzenie badań uzyskano zgodę Komisji Bioetycznej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku; R-I-002/255/2013. Badania zasadnicze poprzedzono badaniami pilotażowymi w grupie 50 osób, w celu sprawdzenia jasności zawartych w kwestionariuszu ankietowym pytań. Zasadnicze badania przeprowadzono w grupie 1950 studentów polskich oraz 150 studentów zagranicznych z różnych kierunków medycznych UMB. Dobór próby był celowy – studenci polscy i zagraniczni wszystkich kierunków studiów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.

W badaniu zastosowano metodę sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem autorskiego kwestionariusza ankietowego dla studentów polskich i zagranicznych, standaryzowanego Kwestionariusza Rozumienia Empatycznego Innych Ludzi (KRE) wg Węglińskiego oraz standaryzowanej Skali Satysfakcji z Życia (**SWLS**- *The Satisfaction with Life Scale*), Dienera, Emmons, Larsena, Griffina, w polskiej Juczyńskiego.

Na podstawie uzyskanych wyników sformułowano następujące wnioski: W samoocenie największa grupa studentów uznała się za tolerancyjnych, ale jednocześnie w opinii największej grupy studentów z Polski tolerancja Polaków zależna jest od zaistniałej sytuacji, a zdaniem większości studentów zagranicznych Polacy nie są w ogóle narodem tolerancyjnym. Większości studentom obojętny był fakt posiadania członka mniejszości narodowych, członka grup etnicznych, przedstawiciela innej rasy lub imigranta, za sąsiada, kolegę na studiach, partnera/współmałżonka, wykładowcę/asystenta i szefa. Większość studentów polskich w razie potrzeby zawsze by udzieliła pomocy osobie o innym kolorze skóry i uważała dobrze jest, iż na UMB studiuje studenci zagraniczni. Większość studentów zagranicznych zadeklarowała, że jest zadowolona ze studiowania w Polsce i ze studiowania w UMB, a UMB wybrała ponieważ jest to dobra Uczelnia i poleciłaby tu studia swoim znajomym. Najczęściej badani studenci zagraniczni oceniali za dobre kontakty z polskimi studentami, z polskimi wykładowcami administracją i nigdy nie słyszeli pod swoim adresem wyzwisk ze strony polskich studentów, nie mieli naruszonej nietykalności cielesnej oraz nie odczuwali żadnych poniżających zachowań wobec ich osoby. Wykazano istotne statystycznie zależności pomiędzy preferowanymi opiniami studentów odnośnie badanych problemów a kierunkiem studiów jedynie w grupie polskiej. Studenci z Polski i zagraniczni byli generalnie osobami o niskiej satysfakcji z życia i niskim poziomie empatii. Jedynie w grupie studentów polskich wykazano zależność pomiędzy prezentowanym poziomem empatii oraz satysfakcji z życia a przekonaniem, że Polacy są narodem tolerancyjnym, że ich tolerancyjność wzrasta.

Uzyskane wyniki pozwoliły stwierdzić, że należy podjąć działania sprzyjające zwiększeniu tolerancji polskich studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku względem studentów zagranicznych oraz w celu podniesienia poziomu ich empatii.

W tym celu opracowano wytyczne sprzyjające zwiększeniu tolerancji i empatii polskich studentów uniwersytetu medycznego w Białymstoku.