

Efekty uczenia się na studiach podyplomowych „Edukacja Zdrowotna”

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Jednostka prowadząca studia podyplomowe: **Dział ds. Klinicznych i Szkolenia Zawodowego Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.**
2. Umieszczenie studiów podyplomowych w dziedzinie i dyscyplinie naukowej: **nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauki społeczne (nauki społeczne, nauki humanistyczne, nauki przyrodnicze)**
3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji: **6**
4. Ogólne cele kształcenia: **Uzyskanie lub pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz wykształcenie praktycznych umiejętności w zakresie:**
 - 1) **Zdrowia fizycznego,**
 - 2) **Zdrowia psychicznego,**
 - 3) **Zdrowia społecznego,**
 - 4) **Zdrowia środowiskowego,**
 - 5) **Zdrowia seksualnego i dojrzewania,**
 - 6) **Funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.**

Studia podyplomowe skierowane są do osób zatrudnionych w sektorze edukacji.

5. Związek programu studiów podyplomowych z misją i strategią UMB: **Rozszerzenie oferty edukacyjnej UMB, podwyższenie jakości kształcenia, dostosowanie oferty edukacyjnej UMB do potrzeb rynku pracy, uwzględnienie zapotrzebowania otoczenia społeczno-gospodarczego.**
6. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie słuchaczy, absolwentów i pracodawców: **Konsultacje przeprowadzono z Ministerstwem Edukacji Narodowej w trybie art. 464 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1571 z późn. zm.).**
7. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): **Uczestnikiem studiów podyplomowych może być osoba posiadająca wykształcenie na poziomie 6 i po wyżej. Studia podyplomowe skierowane są do osób zatrudnionych w sektorze edukacji. Wymogiem uczestnictwa w Studiach jest posiadanie wykształcenia pedagogicznego oraz zatrudnienie w placówkach edukacyjnych.**

II. ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ¹

1. WIEDZA

Symbol	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, SYMBOL
K_WG1	Zna i rozumie budowę oraz funkcjonowanie układu płciowego żeńskiego i męskiego; omawia ich znaczenie dla zdrowia.	P6S_WG
K_WG2	Zna i rozumie funkcję mięśni dna miednicy, wyjaśnia ich znaczenie w zachowaniu zdrowia fizycznego i seksualnego.	P6S_WG
K_WG3	Zna i rozumie czynniki wpływające na płodność człowieka, wie, jak na nią pozytywnie oddziaływać.	P6S_WG
K_WG4	Wie, jakie są skutki niepłodności dla człowieka i jego rodziny.	P6S_WG
K_WG5	Posiada wiedzę opartą na dowodach naukowych dotyczącą współcześnie stosowanych metody leczenia niepłodności, w tym technik rozrodu wspomaganego.	P6S_WG
K_WG6	Zna i rozumie uwarunkowania etyczne, zdrowotne oraz psychospołeczne dotyczące aborcji.	P6S_WG
K_WG7	Zna i rozumie podstawy prawne, dotyczące przerywania ciąży w Polsce.	P6S_WG
K_WG9	Zna i rozumie standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu.	P6S_WG
K_WG10	Zna i rozumie proces laktacji, działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych.	P6S_WG
K_WG11	Zna i rozumie definicję połogu prawidłowego, patomechanizm, diagnostykę oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu.	P6S_WG
K_WG12	Zna i rozumie potrzebę edukacji dotyczącej funkcji prokreacyjnej i przygotowania do rodzicielstwa.	P6S_WG
K_WG13	Zna i rozumie działania edukacyjne i pielęgnacyjne dotyczące opieki nad noworodkiem i rodziną.	P6S_WG
K_WG14	Zna i rozumie czynniki wpływające na płodność człowieka, wie, jak na nią pozytywnie oddziaływać.	P6S_WG
K_WG15	Wie, jakie są skutki niepłodności dla człowieka i jego rodziny.	P6S_WG
K_WG16	Posiada wiedzę opartą na dowodach naukowych dotyczącą współcześnie stosowanych metod leczenia niepłodności, w tym technik rozrodu wspomaganego.	P6S_WG
K_WG17	Zna i rozumie skuteczność metod regulacji poczęć.	P6S_WG
K_WG18	Zna i rozumie definicję hormonalnej antykoncepcji, jej podział,	P6S_WG

	metody oraz skuteczność działania.	
K_WG19	Zna i rozumie mechanizmy działania, wskazania, p/wskazania, skutki uboczne różnych metod antykoncepcji.	P6S_WG
K_WG20	Zna i rozumie definicję poronienia.	P6S_WG
K_WG21	Zna rodzaje poronień, przyczyny, podstawową diagnostykę i leczenie.	P6S_WG
K_WG22	Zna rodzaje i przyczyny występowania chorób przenoszonych drogą płciową.	P6S_WG
K_WG23	Zna objawy chorób przenoszonych drogą płciową oraz potrafi je różnicować.	P6S_WG
K_WG24	Wie, jakie są skutki niepłodności dla człowieka i jego rodziny.	P6S_WG
K_WG25	Zna i rozumie proces laktacji, działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych.	P6S_WG
K_WG26	Zna rodzaje i przyczyny występowania chorób przenoszonych drogą płciową.	P6S_WG
K_WG27	Zna objawy chorób przenoszonych drogą płciową oraz potrafi je różnicować.	P6S_WG
K_WG28	Zna konsekwencje zdrowotne wynikające z zakażeń przenoszonych drogą płciową.	P6S_WG
K_WG29	Zna, rozumie, potrafi zdefiniować kluczowe pojęcia związane ze zdrowiem społecznym, takie jak zdrowie publiczne, determinanty zdrowia, równość zdrowotna.	P6S_WG
K_WG30	Zna struktury i funkcje systemów ochrony zdrowia w swoim kraju oraz na świecie.	P6S_WG
K_WG31	Zna metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w edukacji zdrowotnej.	P6S_WG
K_WG32	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy.	P6S_WG
K_WG33	Zna (w założeniu rozumie i szanuje) różnorodność kulturową oraz społeczną w kontekście zdrowia.	P6S_WG
K_WG34	Posiada wiedzę z zakresu struktury oraz funkcjonowania organizmów żywych na poziomie populacji, biocenozy, ekosystemu, biomu, jak i biosfery.	P6S_WG
K_WG35	Zna i rozumie problemy związane z zagrożeniem środowiska wynikającym z rozwoju cywilizacji.	P6S_WG
K_WG36	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.	P6S_WG
K_WG37	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia	P6S_WG

	populacji oraz rozpowszechnienia chorób.	
K_WG38	Zna zasady organizacji działań promujących zdrowie środowiskowe przy współpracy ze środowiskiem rówieśniczym, rodzinnym, szkolnym i lokalnym.	P6S_WG
K_WK39	Zna krajowe i międzynarodowe źródła informacji o ludności, stanie zdrowia, uwarunkowaniach stanu zdrowia ludności.	P6S_WK
K_WK40	Posiada wiedzę na temat metodyki planowania, prowadzenia i ewaluacji działań edukacji zdrowotnej w różnych grupach ludności.	P6S_WK
K_WK41	Zna zasady planowania, konstruowania, wdrażania i ewaluowania programów zdrowotnych.	P6S_WK
K_WK42	Zna uwarunkowania organizacyjne, prawne i ekonomiczne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz ma wiedzę na temat współcześnie funkcjonujących systemów zdrowotnych w wybranych krajach świata.	P6S_WK
K_WK43	Posiada wiedzę na temat założeń i kierunków reform systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz wybranych krajach świata.	P6S_WK
K_WK44	Posiada wiedzę na temat głównych formy prawno-organizacyjnych działalności leczniczej.	P6S_WK
K_WK45	Charakteryzuje organizacyjne i ekonomiczne uwarunkowania systemu i jednostek ochrony zdrowia.	P6S_WK
K_WK46	Zna wpływ wysiłku fizycznego na czynność poszczególnych układów organizmu.	P6S_WK
K_WK47	Rozpoznaje zagrożenia związane z aktywnością fizyczną i bezczynnością ruchową.	P6S_WK
K_WK48	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zmian w zakresie zdrowia psychicznego, zaburzeń psychicznych oraz profilaktyki zdrowia psychicznego.	P6S_WK
K_WK49	Ma pogłębioną wiedzę o zaburzeniach psychicznych w kontekście sposobów dbania o dobrostan psychiczny i emocjonalny.	P6S_WK
K_WK50	Zna pojęcie dobrostanu psychicznego oraz czynników wpływających na jego poziom: zdrowy styl życia, emocji i potrzeb, relacje społeczne, równowaga między obowiązkami a czasem wolnym, działanie na rzecz społeczności lokalnej.	P6S_WK
K_WK51	Zna podstawowe informacje na temat chorób cywilizacyjnych, rozumie mechanizmy ich rozwoju oraz ich wpływ na zdrowie uczniów.	P6S_WK
K_WK52	Zna modyfikowalne czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych, takie jak dieta, aktywność fizyczna, stres czy palenie tytoniu, i ich wpływ na rozwój tych chorób wśród uczniów.	P6S_WK
K_WK53	Zna zasady profilaktyki chorób cywilizacyjnych w różnych etapach życia i umie je zastosować w pracy edukacyjnej z uczniami.	P6S_WK
K_WK54	Rozumie epidemiologię chorób cywilizacyjnych w Polsce i na świecie oraz ich znaczenie w kontekście zdrowia publicznego,	P6S_WK

	szczególnie w odniesieniu do dzieci i młodzieży.	
K_WK55	Rozumie znaczenie prawidłowej masy ciała w kontekście ogólnego stanu zdrowia oraz wpływ nadwagi i otyłości na jakość życia i występowanie chorób współistniejących u dzieci i młodzieży.	P6S_WK
K_WK56	Rozumie rolę edukacji zdrowotnej w zapobieganiu cywilizacyjnych oraz znaczenie monitorowania parametrów stanu s zdrowia w codziennej pracy nauczyciela.	P6S_WK
K_WK57	Zna czynniki ryzyka wpływające na uzależnienia.	P6S_WK
K_WK58	Zna formy pomocy dla osób uzależnionych i ich rodzin.	P6S_WK
K_WK59	Zna cechy różnorodność postaw.	P6S_WK
K_WK60	Zna cechy różnorodność sytemu wartości.	P6S_WK
K_WK61	Zna wpływ żywienia na zdrowie i zasady zbilansowanej diety.	P6S_WK
K_WK62	Posiada wiedzę dotyczącą klasycznych i współczesnych teorii etycznych i problemów moralnych.	P6S_WK
K_WK63	Rozumie fundamentalne dylematy filozoficzne i etyczne współczesnej cywilizacji, rolę człowieka w życiu społecznym i politycznym oraz jego interakcje z najbliższym otoczeniem w procesie rozwoju cywilizacyjnego.	P6S_WK

2. UMIEJĘTNOŚCI

Symbol Efektu Uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, SYMBOL
K_UW1	Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji i promocji zdrowia kobiety i jej rodziny.	P6S_UW
K_UW2	Rozróżnia współcześnie stosowane metody leczenia niepłodności.	P6S_UW
K_UW3	Potrafi przeprowadzić edukację na temat problemu niepłodności.	P6S_UW
K_UW4	Potrafi przygotowywać odbiorców edukacji do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych.	P6S_UW
K_UW5	Potrafi promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu.	P6S_UW
K_UW6	Potrafi zdefiniować seksualność człowieka, określić jej uwarunkowania i rozwój.	P6S_UW
K_UW7	Potrafi prowadzić edukację w zakresie przebiegu rozwoju seksualnego człowieka.	P6S_UW
K_UW8	Potrafi promować poradnictwo związane z metodami regulacji poczęć, mechanizmami ich działania, kryteriami wyboru odpowiedniej metody.	P6S_UW
K_UW9	Potrafi prowadzić edukację związaną z tematyką poronień.	P6S_UW
K_UW10	Potrafi promować sposoby postępowania profilaktycznego związane z występowaniem chorób przenoszonych drogą płciową.	P6S_UW

K_UW11	Rozróżnia współcześnie stosowane metody leczenia niepłodności.	P6S_UW
K_UW12	Potrafi przeprowadzić edukację na temat problemu niepłodności.	P6S_UW
K_UW13	Potrafi promować karmienie naturalne.	P6S_UW
K_UW14	Potrafi interpretować podstawowe dane statystyczne dotyczące zdrowia populacji oraz wskazywać na ich znaczenie dla polityki zdrowotnej.	P6S_UW
K_UW15	Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia związanych z obszarem szeroko rozumianego zdrowia.	P6S_UW
K_UW16	Osoba studiującą jest świadoma tego jakie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązują w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	P6S_UW
K_UW17	Rozpoznaje dezinformację dotyczącą zmian klimatu oraz ich wpływu na zdrowie i rozpoznaje wiarygodne i rzetelne źródła informacji na ten temat.	P6S_UW
K_UW18	Opracowuje plan działań na rzecz poprawy zdrowia środowiskowego w swojej lokalnej społeczności (np. działania związane z ochroną powietrza, wody i gleby oraz redukcją hałasu).	P6S_UW
K_UW19	Potrafi oceniać stan otaczającego środowiska.	P6S_UW
K_UW20	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych w populacji oraz wskazać priorytety zdrowotne w promocji zdrowia.	P6S_UW
K_UW21	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację programu polityki zdrowotnej.	P6S_UW
K_UW22	Potrafi identyfikować główne zagrożenia zdrowia jednostki i populacji wynikające ze stylu życia, środowiska społecznego, przyrodniczego, ekonomicznego.	P6S_UW
K_UW23	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych w populacji oraz wskazać priorytety zdrowotne w promocji zdrowia.	P6S_UW
K_UW24	Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie promocji zdrowia, zdrowia publicznego, nauk o zdrowiu.	P6S_UW
K_UW25	Potrafi korzystać z wiedzy i doświadczenia różnych dyscyplin przy planowaniu i wdrażaniu programów promocji zdrowia.	P6S_UW
K_UW26	Charakteryzuje elementy mające wpływ na politykę zdrowotną państwa.	P6S_UW
K_UW27	Posiada umiejętność przygotowania programu aktywności fizycznej dostosowanego do indywidualnych potrzeb zdrowotnych, wieku oraz upodobań.	P6S_UW
K_UW28	Posiada umiejętność oceny wiarygodności i rzetelności źródeł informacji na temat aktywności fizycznej.	P6S_UW

K_UW29	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dotyczące wysiłku fizycznego dla osób z różnymi potrzebami zdrowotnymi i możliwościami psychofizycznymi.	P6S_UK
K_UW30	Posiada umiejętności oceny ryzyka podejmowania wysiłków fizycznych w różnych sytuacjach.	P6S_UK
K_UW31	Potrafi rozpoznać zaburzenia czynności organizmu wynikające z beczynności ruchowej.	P6S_UK
K_UW32	Omawia różnice między: psychologiem, psychoterapeutą, psychiatrą, specjalistą psychoterapii uzależnień, trenerem, coachem.	P6S_UK
K_UW33	Opisuje podstawowe nurty psychoterapeutyczne (np. poznawczo-- behawioralny, psychodynamiczny, systemowy, humanistyczny, integracyjny).	P6S_UK
K_UW34	Wyszukuje przepisy prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego.	P6S_UK
K_UW35	Wyraża i komunikuje swoje uczucia i buduje prawidłowe relacje w rodzinie i innych grupach społecznych; nawiązuje bezpieczne relacje interpersonalne, zachowując uważność na siebie i drugiego człowieka; wyraża wdzięczność.	P6S_UK
K_UW36	Omawia różnice między adekwatną i nieadekwatną samooceną; przekształca nieracjonalne przekonania na temat siebie, innych ludzi i świata w racjonalne odpowiedniki; rozpoznaje i zaznacza swoje granice i przestrzeń psychiczną; omawia pojęcie nadodpowiedzialności; szanuje granice innych osób przez adekwatne reagowanie na potrzeby i komunikaty od innych; rozpoznaje zachowania bierno-agresywne.	P6S_UK
K_UW37	Analizuje presję otoczenia, przekazy z Internetu i mediów społecznościowych oraz oczekiwania społeczne i podejmuje świadome decyzje dotyczące swojego życia.	P6S_UK
K_UW38	Omawia potrzeby osób z zaburzeniami psychicznymi występującymi w różnych okresach życia człowieka, w szczególności zaburzenia odżywiania, zaburzenia depresyjne (np. depresja w ciąży, depresja poporodowa), zaburzenia lękowe, zaburzenia afektywne dwubiegunowe, zaburzenia psychotyczne i zaburzenia neurodegeneracyjne	P6S_UK
K_UW39	Umie analizować nawyki żywieniowe uczniów i proponować zmiany.	P6S_UK
K_UW40	Potrafi skutecznie komunikować wiedzę o zdrowym stylu życia.	P6S_UK
K_UW41	Organizuje zajęcia i projekty promujące zdrowe odżywianie.	P6S_UK
K_UW42	Potrafi identyfikować uzależnienia.	P6S_UK
K_UW43	Potrafi eliminować lub redukować wpływ czynników ryzyka uzależnień.	P6S_UK
K_UW44	Wykorzystuje nowoczesne narzędzia edukacyjne w nauczaniu o zdrowiu.	P6S_UK

K_UW45	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do krytycznej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem ich aspektów etycznych.	P6S_UK
K_UW46	Potrafi krytycznie porównywać różne teorie i światopoglądy filozoficzne.	P6S_UK

3. KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Symbol Efektu Uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, SYMBOL
K_KK1	Wykazuje się kompetencją do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki.	P6S_KK
K_KK2	Poddaje autorefleksji dyspozycje i posiadane kompetencje merytoryczne z obszaru edukacji zdrowotnej.	P6S_KK
K_KK3	Potrafi opracować i wdrożyć programy promujące zdrowie w społeczności lokalnej.	P6S_KK
K_KO1	Stosuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów zdrowia.	P6S_KO
K_KO2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	P6S_KO
K_KO3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	P6S_KO
K_KO4	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	P6S_KO
K_KO5	Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc.	P6S_KO
K_KO6	Rozumie konieczność wykorzystania zaleceń profilaktycznych w ochronie zdrowia.	P6S_KO
K_KO7	Rozróżnia rzetelne informacje od mitów o żywieniu i przekazuje je uczniom.	P6S_KO
K_KO8	Jest otwarty na współpracę z innymi nauczycielami, rodzicami oraz instytucjami wspierającymi zdrowie w celu wdrażania programów prozdrowotnych w szkole.	P6S_KO
K_KO9	Odpowiedzialnie kształtuje zdrowe nawyki uczniów.	P6S_KO

Przewodniczący Senatu

Rektor

Prof. dr hab. Marcin Moniuszko

¹ **Objaśnienia oznaczeń:** **W** - kategoria wiedzy, **U** – kategoria umiejętności, **K** – kategoria kompetencji społecznych **1, 2, 3** i kolejne – numer efektu uczenia się.