**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii** | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Nauki biomedyczne | | | ***Punkty ECTS*** | | 2 (0,5N, 1,5BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | Prof. M. Żendzian-Piotrowska | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | | seminaria  5 godz. |
| ***Cel kształcenia*** | 1. Poznanie ogólnych pojęć i zasad będących podstawą funkcjonowania organizmu człowieka 2. Poznanie podstaw fizjologii i biochemii leżących u podstawy homeostazy 3. Umożliwienie zrozumienia zasad funkcjonowania ustroju ludzkiego poprzez wykształcenie nawyku naukowego myślenia, logicznej interpretacji faktów | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Biologiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego 2. Metabolizm 3. Podstawowych szlaki przekazywania sygnałów w komórce 4. Fizjologia układ krążenia, oddechowego oraz nerwowego 5. Fizjologia układu endokrynnego, trawiennego i rozrodczego   **Seminaria:**  1.Fizjologia wrażeń zmysłowych  2. Fizjologiczne uwarunkowania zmian zachodzących w procesie starzenie się organizmu | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Red. S. Konturek               Fizjologia człowieka, Urban & Partner, 2012       2.     W. F. Ganong  **Fizjologia, PZWL, W-wa, 2007**       3.     Red. J. Górski               Fizjologia człowieka; PZWL, 2010 | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Red. J. Górski               Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, PZWL, 2007  2. W. Traczyk, A. Trzebski  **Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL, W-wa, 2007** | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Posiada wiedzę na temat podstawowych procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, budowy i czynności poszczególnych układów i narządów. | | | | | | K-W01 | | | |
| P-W02 | Posiada wiedzę na temat etiopatogenezy wybranych chorób o znaczeniu społecznym. | | | | | | K-W02 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Potrafi prawidłowo przedstawić problem epidemiologiczny | | | | | | K-U01 | | | |
| P-U02 | Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne | | | | | | K-U12 | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc | | | | | | K-K02 | | | |
| K02 | Stosuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów zdrowia populacji. | | | | | | K-K06 | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | |  | |
| udział w wykładach | | | | | |  | | 10 | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | |  | |  | |
| udział w seminariach | | | | | |  | | 5 | |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | |  | |  | |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do seminariów | | | | | |  | | 10 | |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | |  | | 25 | |
|  | | | | | | RAZEM | | 50 | |
|  | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | 0,5 ECTS | |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | 1,5 ECTS | |
|  | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** | |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | |
| P-W01- P-W02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-U01 - P-U12 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-K02 - P-K06 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracowała*** | | |  | | | | |

Załącznik nr 2

do Uchwały Senatu nr ……… z dnia ………..

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Zakład Higieny Ergonomii i Epidemiologii | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Wprowadzenie do epidemiologii | | | ***Punkty ECTS*** | | 1 (0,5N, 0,5BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | Prof. M. Żendzian-Piotrowska | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | | seminaria  - |
| ***Cel kształcenia*** | 1. Zaznajomienie studentów z najważniejszymi pojęciami w epidemiologii i metodologią pracy. 2. Poznanie zastosowania wybranych wskaźników epidemiologicznych będących podstawą warsztatu każdej pracy z zakresu nauk medycznych. 3. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania różnorodnych problemów zdrowia publicznego przy użyciu metod epidemiologicznych w pracy zespołowej oraz prezentacji sposobu ich rozwiązania na szerszym forum. | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Definicje, podział, zastosowania epidemiologii. 2. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym oraz najważniejsze osiągnięcia w dziedzinie zdrowia publicznego. 3. Miary rozprzestrzenienia chorób. 4. Zakres badań współczesnej epidemiologii | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Jabłoński L.., red Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych Lublin 2002 2. Jędrychowski W. Podstawy Epidemiologii. Metody badań oraz materiały ćwiczeniowe. wyd. VI. 2002. 3. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T.: (red.) Szeszenia-Dąbrowska N.: Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002. | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. W.J. Jędrychowski Epidemiologia – wprowadzenie i metody badan PZWL W-wa 1999 | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Posiada wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia jednostki i populacji | | | | | | K-W01 | | | |
| P-W02 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, demografii, epidemiologii, promocji zdrowia | | | | | | K-W02 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Potrafi prawidłowo przedstawić problem epidemiologiczny. | | | | | | K-U01 | | | |
| P-U02 | Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne. | | | | | | K-U02 | | | |
| P-U03 | Potrafi zastosować badania epidemiologiczne i wiedzę epidemiologiczną w różnych dyscyplinach | | | | | | K-U03 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K02 | Stosuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów zdrowia populacji. | | | | | | K-K02 | | | |
| P-K03 | Dba o wizerunek własnego zawodu. | | | | | | K-K09 | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | |  | |
| udział w wykładach | | | | | |  | | 10 | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | |  | |  | |
| udział w seminariach | | | | | |  | |  | |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | |  | |  | |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do seminariów | | | | | |  | |  | |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | |  | | 15 | |
|  | | | | | | RAZEM | | 25 | |
|  | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | 0,5 ECTS | |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | 0,5 ECTS | |
|  | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** | |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | |
| P-W03,P-W05 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-U01, P-U12,P-U20 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-K02, P-K06 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracowała*** | | |  | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii** | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Interdyscyplinarne zastosowanie demografii | | | ***Punkty ECTS*** | | 3 (1 N; 2 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | dr n. med. Michalina Krzyżak | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady -  15 | ćwiczenia - | | | | seminaria -  5 |
| ***Cel kształcenia*** | Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: podstawowych pojęć demograficznych, źródeł informacji o ludności, mierników demograficznych, prognoz demograficznych oraz umiejętności interdyscyplinarnego analizowania zjawisk demograficznych w kontekście ich wpływu na sytuację zdrowotną populacji. | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Wprowadzenie do demografii. Podstawowe pojęcia. Przedmiot i zadania demografii. 2. Źródła informacji statystycznej o ludności. 3. Stan i struktura ludności. 4. Sytuacja demograficzna świata, Europy, Polski. 5. Prognozy demograficzne.   **Seminaria**   1. Dane demograficzne niezbędne do oceny sytuacji zdrowotnej ludności. 2. Zasady korzystania z źródeł informacji statystycznej o ludności. 3. Zastosowanie i interpretacja danych demograficznych wykorzystywanych w zdrowiu publicznym. | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja  Seminaria – praca w grupach, praca z wykorzystaniem baz danych zawierających dane demograficzne. | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena pracy zaliczeniowej | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | * + 1. Z. Holzer: Demografia, PWE, Warszawa 2003     2. M. Okólski: Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym   zarysie. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004   * + 1. Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL   Lublin 2010.   * + 1. M. Okólski, A. Fihel: Demografia Współczesne zjawiska i teorie. Wydawnictwo   Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012.   * + 1. F. Stokowski: Demografia. [PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne](http://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=PWE+Polskie+Wydawnictwo+Ekonomiczne), Warszawa 2015. | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. [www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl) 2. <http://ec.europa.eu/eurostat> | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, demografii, epidemiologii, promocji zdrowia. | | | | | | K-W05 | | | |
| P-W02 | Zna krajowe i międzynarodowe źródła informacji o ludności, stanie zdrowia, uwarunkowaniach stanu zdrowia ludności. | | | | | | K-W06 | | | |
| P-W03 | Zna miary demograficzne i epidemiologiczne stosowane w ocenie stanu zdrowia populacji. | | | | | | K-W07 | | | |
| P-W04 | Posiada wiedzę na temat sytuacji demograficznej w Polsce i na świecie. | | | | | | K-W08 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Pozyskuje, gromadzi dane pierwotne i wtóre oraz opracowuje bazy danych. | | | | | | K-U05 | | | |
| P-U02 | Analizuje uwarunkowania zdrowia populacji w zakresie stylu życia, środowiska przyrodniczego i społecznego, czynników demograficznych. | | | | | | K-U11 | | | |
| P-U03 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości. | | | | | | K-U15 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | | | | | | K-K10 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | |  | |
| udział w wykładach | | | | | |  | | 15 | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | |  | |  | |
| udział w seminariach | | | | | |  | | 5 | |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | |  | |  | |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do seminariów | | | | | |  | | 15 | |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | |  | | 35 | |
|  | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | RAZEM | | 70 | |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | 1 ECTS | |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | 2 ECTS | |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** | |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | |
| P-W01- P-W04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | praca zaliczeniowa | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-U01 - P-U02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | praca zaliczeniowa | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-K01 - P-K02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | praca zaliczeniowa | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracował*** | | |  | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii** | | | ***Forma studiów*** | | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Zastosowanie statystyki w badaniach epidemiologicznych | | | ***Punkty ECTS*** | | | 2 (0,5 N; 1,5 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | dr n. med. inż. Jacek Jamiołkowski | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | | wykłady -  5 | ćwiczenia - | | | seminaria -  10 | |
| ***Cel kształcenia*** | Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: zastosowania metod statystycznych w analizie, interpretacji i prezentacji badań epidemiologicznych. | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**  1. Rola statystyki w badaniach epidemiologicznych. Statystyczne aspekty projektowania badania.  2. Statystyczne metody prezentacji danych. Rozkłady zmiennych.  3. Zmienność próby. Przedziały ufności.  4. Szacowanie wielkości próby.  5. Analiza przeżycia.  **Seminaria:**  1. Populacja i próba statystyczna. Typy danych.  2. Statystyki opisowe zmiennych ciągłych i binarnych.  3. Przedziały ufności dla średniej, proporcji, ryzyka względnego, ilorazu szans.  4. Porównywanie średnich i proporcji pomiędzy grupami.  5. Analiza korelacji. | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego – pytania otwarte | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Watała C. Biostatystyka. Alfa Medica Press. Bielsko-Biała 2012. | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Manieckiej-Bryła I, Martini-Fiwek J. Epidemiologia z elementami biostatystyki. Uniwersytet Medyczny w Łodzi. Łódź 2005. | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Zna podstawowe pojęcia i miary statystyczne wykorzystywane w analizie badań epidemiologicznych. | | | | | | | K-W12 | | | |
| P-W02 | Posiada wiedzę na temat wnioskowania statystycznego i przyczynowo-skutkowego. | | | | | | | K-W13 | | | |
| P-W03 | Posiada wiedzę o narzędziach informatycznych mających zastosowanie w opracowaniu wyników badań epidemiologicznych. | | | | | | | K-W14 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Pozyskuje, gromadzi dane pierwotne i wtóre oraz opracowuje bazy danych. | | | | | | | K-U05 | | | |
| P-U02 | Dobiera właściwe metody analizy danych. | | | | | | | K-U06 | | | |
| P-U03 | Potrafi ocenić istnienie zależności przyczynowo-skutkowej. | | | | | | | K-U08 | | | |
| P-U04 | Potrafi korzystać z narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu badań epidemiologicznych. | | | | | | | K-U13 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. | | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | | | | | | | K-K10 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | | |  | | | 5 |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | | |  | | | 10 |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | | 10 |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | | |  | | | 25 |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 50 |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | |  | | | 0,5 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | |  | | | 1,5 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | | |
| P-W01- P-W03 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-U01 - P-U04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte / | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-K01 - P-K02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracował*** | | | | dr n. med. inż. Jacek Jamiołkowski | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii** | | | ***Forma studiów*** | | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Organizacja nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | | | ***Punkty ECTS*** | | | 2 (0,5 N;15 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | mgr Lucyna Jadaluk | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | | wykłady -  15 | ćwiczenia - | | | | seminaria - |
| ***Cel kształcenia*** | Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: organizacji i funkcjonowania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego chorób zakaźnych. Student zdobędzie wiedzę na temat metod zwalczania chorób zakaźnych i zakażeń u ludzi. | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Podstawy prawne dotyczące nadzoru nad chorobami zakaźnymi, zakażeniami szpitalnymi w Polsce. 2. Nadzór epidemiologiczny nad chorobami zakaźnymi w Unii Europejskiej. 3. Organizacja i nadzór nad wykonaniem zadań związanych z zapobieganiem i zwalczaniem chorób zakaźnych, pasożytniczych i odzwierzęcych, zwłaszcza nad przeprowadzaniem dochodzeń epidemiologicznych w ogniskach zachorowań. 4. Opracowywanie i zgłaszanie ognisk zatruć i zakażeń pokarmowych. 5. Zasady oceny zagrożeń dla zdrowia publicznego w przypadku chorób zakaźnych oraz przekazywanie tych informacji w Krajowym Systemie Wczesnego Ostrzegania i Reagowania dla chorób zakaźnych. 6. Program WHO eradykacji odry, różyczki, Poliomyelitis. 7. Organizacja systemu kontroli zakażeń szpitalnych, metody rejestracji, przetwarzania i analizy danych, zapobieganie zakażeniom szpitalnym. 8. Nadzór nad warunkami higieniczno-sanitarnymi, jakie powinien spełniać personel medyczny, sprzęt oraz pomieszczenia, w których są udzielane świadczenia zdrowotne oraz analiza i raportowanie danych o zakażeniach szpitalnych i drobnoustrojach alarmowych zarejestrowanych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą na terenie województwa. 9. Realizacja szczepień ochronnych w Polsce, w tym stan zaszczepienia dzieci i młodzieży oraz liczby uchylających się od obowiązku szczepień. 10. Monitorowanie niepożądanych odczynów poszczepiennych, poprzez prowadzenie rejestru i analizę zgłaszanych przez lekarzy niepożądanych odczynów poszczepiennych. | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego – pytania otwarte | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D.: Zakażenia i zarażenia człowieka. Epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. Wyd. Lekarskie PWZL 2001 2. Jabłoński L., Karwat I.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Lublin 2002 3. Jędrychowski W. Epidemiologia - wprowadzenie i metody badań. PZWL 1999 4. Cianciara J., Juszczyk J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze.Czelej, Lublin 2007 5. Maniecka-Bryła I., Martini-Fiwek J.: Epidemiologia z elementami statystyki. Wydawnictwa UM, Łódź 2005 6. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2010 | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz.U z 2015r poz.1412 z późn. zm.).Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U z 2016r poz.1866 z późn. zm.). | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Posiada wiedzę na temat metod zwalczania chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych. | | | | | | | K-W17 | | | |
| P-W02 | Posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce i Europie. | | | | | | | K-W18 | | | |
| P-W03 | Zna regulacje prawne dotyczące nadzoru sanitarno-epidemiologicznego nad chorobami zakaźnymi, zakażeniami szpitalnymi, związanymi z żywnością i żywieniem, środowiskiem pracy, nauki, zamieszkania, wypoczynku. | | | | | | | K-W19 | | | |
| P-W04 | Posiada wiedzę na temat transgranicznych zagrożeń zdrowia publicznego. | | | | | | | K-W20 | | | |
|  | Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych | | | | | | | K-W21 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości. | | | | | | | K-U15 | | | |
| P-U02 | Potrafi rozpoznać i opracować ognisko epidemiczne. | | | | | | | K-U19 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. | | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | | | | | | | K-K10 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |  | |  | |
| udział w wykładach | | | | | | |  | | 15 | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | |  | |  | |
| udział w seminariach | | | | | | |  | |  | |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | 15 | |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | | |  | | 20 | |
|  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | | RAZEM | | 50 | |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | |  | | 0,5 ECTS | |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | |  | | 1,5 ECTS | |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** | |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01- P-W04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-U01 - P-U02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte / | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-K01 - P-K02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracował*** | | | |  | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii** | | | ***Forma studiów*** | | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Monitoring stanu zdrowia populacji | | | ***Punkty ECTS*** | | | 4 (1N; 3BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | dr n. med. Michalina Krzyżak | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | | wykłady -  15 | ćwiczenia - | | | seminaria -  10 | |
| ***Cel kształcenia*** | Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu z zakresu: podstawowych pojęć i metod wykorzystywanych w ocenie stanu zdrowia populacji. Student posiądzie umiejętności korzystania z rutynowych źródeł informacji o stanie zdrowia ludności, oceny stanu zdrowia ludności, szacowania potrzeb zdrowotnych w oparciu o dostępne dane demograficzne i epidemiologiczne. | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Metody oceny stanu zdrowia populacji. Cele oceny stanu zdrowia populacji. Czynniki wpływające na sytuację zdrowotną. 2. Mierniki wykorzystywane w monitoringu stanu zdrowia populacji. 3. Rutynowe źródła informacji o stanie zdrowia ludności w Polsce - zasady funkcjonowania. 4. Informacje gromadzone w rutynowych systemach monitorujących stan zdrowia ludności w Polsce. 5. Szacowanie potrzeb zdrowotnych populacji. 6. Proces transformacji demograficznej i epidemiologicznej – nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego w Polsce i na świecie.   **Seminaria**:   1. Praktyczne zastosowanie mierników stanu zdrowia populacji. 2. Analiza i interpretacja danych gromadzonych w ramach rutynowych systemach monitorujących stan zdrowia populacji. 3. Rozpowszechnienie czynników ryzyka zdrowotnego w Polsce. 4. Sytuacja zdrowotna wybranych grup ludności w populacji polskiej. Proces starzenia się społeczeństwa. 5. Sytuacja epidemiologiczna chorób będących głównymi przyczynami zgonów na świecie, w UE i w Polsce. 6. Sytuacja epidemiologiczna chorób będącymi głównymi przyczynami niepełnosprawności na świecie, w UE i w Polsce. | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010. 2. B. Wojtyniak, P. Goryński: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. NIZP-PZH, Warszawa 2016. | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | [www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl), [www.pzh.gov.pl](http://www.pzh.gov.pl); [www.onkologia.org.pl](http://www.onkologia.org.pl); [www.ipin.waw.pl](http://www.ipin.waw.pl); [www.igichp.waw.pl](http://www.igichp.waw.pl), www.csioz.gov.pl [www.who.int](http://www.who.int), [www.iarc.fr](http://www.iarc.fr), <http://ec.europa.eu/eurostat>, <http://www.oecd.org/> | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Zna krajowe i międzynarodowe źródła informacji o ludności, stanie zdrowia, uwarunkowaniach stanu zdrowia ludności. | | | | | | | K-W06 | | | |
| P-W02 | Zna miary demograficzne i epidemiologiczne stosowane w ocenie stanu zdrowia populacji. | | | | | | | K-W07 | | | |
| P-W03 | Zna metody oceny stanu zdrowia, potrzeb zdrowotnych i zagrożeń zdrowia populacji. | | | | | | | K-W09 | | | |
| P-W04 | Posiada wiedzę na temat sytuacji zdrowotnej ludności w Polsce, Europie i na świecie. | | | | | | | K-W10 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Umie zaplanować i przeprowadzić różne rodzaje badań epidemiologicznych. | | | | | | | K-U03 | | | |
| P-U02 | Pozyskuje, gromadzi dane pierwotne i wtóre oraz opracowuje bazy danych. | | | | | | | K-U05 | | | |
| P-U03 | Opracowuje raporty wyników badań z zakresu epidemiologii opisowej i analitycznej. | | | | | | | K-U09 | | | |
| P-U04 | Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi. | | | | | | | K-U10 | | | |
| P-U05 | Analizuje uwarunkowania zdrowia populacji w zakresie stylu życia, środowiska przyrodniczego i społecznego, czynników demograficznych. | | | | | | | K-U11 | | | |
| P-U06 | Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne. | | | | | | | K-U12 | | | |
| P-U07 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości. | | | | | | | K-U15 | | | |
| P-U08 | Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | | K-U16 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. | | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | | | | | | | K-K10 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | | |  | | | 15 |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | | |  | | | 10 |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | | 25 |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | | |  | | | 50 |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 70 |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | |  | | | 1 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | |  | | | 3 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | | |
| P-W01- P-W04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-U01 - P-U08 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-K01 - P-K02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracował*** | | | |  | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii** | | | ***Forma studiów*** | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Ocena Technologii Medycznych | | | ***Punkty ECTS*** | | 3 (0,5 N; 2,5 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | dr n. med. Dominik Maślach | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | wykłady -  10 | ćwiczenia - | | | seminaria -  10 | |
| ***Cel kształcenia*** | W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: wykonywania analiz efektywności ekonomicznych i klinicznych technologii medycznych oraz opracowywania wytycznych i standardów w oparciu o te analizy. W wyniku nauczania student nabędzie umiejętności interpretacji i przygotowania raportów oceniających technologie medyczne. | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Ocena Technologii Medycznych i jej zastosowanie. 2. Implementacja HTA i EBM w Polsce. 3. Agencja Oceny Technologii Medycznych. 4. Wytyczne przeprowadzania klinicznej i ekonomicznej oceny technologii medycznych. 5. Identyfikacja i pomiar kosztów jednostki chorobowej i jej powikłań.   **Seminaria:**   1. Użyteczność i jakość życia – dodatkowy wymiar analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia. 2. Schemat PICO. 3. Parametry względne EBM. 4. Parametry bezwzględne EBM. | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego – test wiedzy | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Drummond MF, O`Brien BJ, Stoddart GL, Torrance GW. Metody badań ekonomicznych programów ochrony zdrowia. VIA MEDICA, Gdańsk 2003. 2. Getzen T. Ekonomika zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Kulis I, Kulis M, Stylo W. Rachunek kosztów w zakładach opieki zdrowotnej. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 1999. 2. www.aotm.gov.pl | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Posiada wiedzę na temat zastosowania badań epidemiologicznych w ocenie działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, leczenia i rehabilitacji. | | | | | | K-W28 | | | |
| P-W02 | Posiada wiedzę na temat *Evidence - Based Medicine, Evidence - Based Public Health*. | | | | | | K-W29 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Potrafi prawidłowo przedstawić problem epidemiologiczny. | | | | | | K-U01 | | | |
| P-U02 | Dobiera rodzaj badania epidemiologicznego do przedstawionego problemu epidemiologicznego. | | | | | | K-U02 | | | |
| P-U03 | Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych. | | | | | | K-U07 | | | |
| P-U4 | Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem. | | | | | | K-U14 | | | |
| P-U05 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia populacji. | | | | | | K-U17 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | | | | | | K-K08 | | | |
| P-K02 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości  i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | | | | | | K-K07 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | |  | | | 10 |
| udział w ćwiczeniach | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | |  | | | 10 |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | |  | | | 15 |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | |  | | | 40 |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | RAZEM | | | 75 |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | |  | | | 0,5 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | |  | | | 2,5 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01- P-W02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wiedzy | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-U01 - P-U05 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wiedzy | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-K01 - P-K02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | test wiedzy | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracował*** | | |  | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii** | | | ***Forma studiów*** | | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Metodologia badań epidemiologicznych | | | ***Punkty ECTS*** | | | 3 (1 N; 2 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | dr n. med. Michalina Krzyżak | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | | wykłady -  10 | ćwiczenia - | | | seminaria -  10 | |
| ***Cel kształcenia*** | Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu planowania, prowadzenia, analizy badań epidemiologicznych. | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   * + - 1. Rodzaje badań z zakresu epidemiologii opisowej.       2. Rodzaje badań z zakresu epidemiologii analitycznej.       3. Epidemiologia kliniczna.       4. Eksperyment medyczny.       5. Metaanaliza       6. Ocena testów diagnostycznych.   **Seminaria**   1. Zasady konstruowania protokołów badań epidemiologicznych. 2. Planowanie, prowadzenie, analiza badań z zakresu epidemiologii opisowej. 3. Planowanie, prowadzenie, analiza badań z zakresu epidemiologii analitycznej nieeksperymentalnej. 4. Planowanie, prowadzeni, analiza badań z zakresu epidemiologii analitycznej eksperymentalnej. 5. Artykuł naukowy – struktura. Krytyczna ocena artykułu naukowego. | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu  Seminaria – praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z opracowanego protokołu badania epidemiologicznego. | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Jędrychowski W: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. 2. Brzeziński JZ, Szamotulska K: Epidemiologia kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1997. 3. Jędrychowski W: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010. | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010. 2. Gordis L: Epidemiology. Saunders 2009. | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Posiada wiedzę na temat wnioskowania statystycznego i przyczynowo-skutkowego. | | | | | | | K-W13 | | | |
| P-W02 | Posiada wiedzę na temat rodzajów badań epidemiologicznych i możliwości ich zastosowania w różnych dyscyplinach. | | | | | | | K-W15 | | | |
| P-W03 | Posiada wiedzę na temat zasad prowadzenia populacyjnych programów przesiewowych. | | | | | | | K-W25 | | | |
| P-W04 | Posiada wiedzę na temat zastosowania badań epidemiologicznych w ocenie działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, leczenia i rehabilitacji. | | | | | | | K-W28 | | | |
| P-W05 | Zna możliwości zastosowania badań epidemiologicznych i wykorzystania wiedzy epidemiologicznej w różnych dyscyplinach. | | | | | | | K-W30 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Potrafi prawidłowo przedstawić problem epidemiologiczny. | | | | | | | K-U01 | | | |
| P-U02 | Dobiera rodzaj badania epidemiologicznego do przedstawionego problemu epidemiologicznego. | | | | | | | K-U02 | | | |
| P-U03 | Umie zaplanować i przeprowadzić różne rodzaje badań epidemiologicznych. | | | | | | | K-U03 | | | |
| P-U04 | Przygotowuje protokół badania epidemiologicznego. | | | | | | | K-U04 | | | |
| P-U05 | Dobiera właściwe metody analizy danych. | | | | | | | K-U06 | | | |
| P-U06 | Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych. | | | | | | | K-U07 | | | |
| P-U07 | Potrafi ocenić istnienie zależności przyczynowo-skutkowej. | | | | | | | K-U08 | | | |
| P-U08 | Opracowuje raporty wyników badań z zakresu epidemiologii opisowej i analitycznej. | | | | | | | K-U09 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe | | | | | | | K-K04 | | | |
| P-K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | | | | | | | K-K10 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | | |  | | | 10 |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | | |  | | | 10 |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | | 20 |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | | |  | | | 35 |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 75 |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | |  | | | 1 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | |  | | | 2 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | | |
| P-W01- P-W05 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | opracowanie protokołu badania epidemiologicznego  pytania otwarte | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-U01 - P-U08 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | opracowanie protokołu badania epidemiologicznego  pytania otwarte | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-K01 - P-K02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | opracowanie protokołu badania epidemiologicznego  pytania otwarte | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracował*** | | | |  | | | | |

Załącznik nr 2

do Uchwały Senatu nr ……… z dnia ………..

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Zakład Higieny Ergonomii i Epidemiologii | | | ***Forma studiów*** | | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem | | | ***Punkty ECTS*** | | | 3 (1N, 2 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | Prof. M.Żendzian-Piotrowska | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | seminaria  10 godz. | |
| ***Cel kształcenia*** | Poznanie epidemiologii przewlekłych chorób dietozależnych ze szczególnym uwzględnieniem czynników żywieniowych mających znaczenie w patogenezie, zapobieganiu i leczeniu | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | Wykłady:   1. Epidemiologia otyłości i anoreksji 2. Epidemiologia dietozależnych chorób układu krążenia 3. Epidemiologia dietozależnych chorób nowotworowych 4. Epidemiologia dietozależnych chorób układu pokarmowego 5. Epidemiologia dietozależnych chorób układu endokrynnego   Seminaria:   1. Ocena skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie poprawy żywienia. 2. Metody oceny antropometrycznej oceny stanu odżywiania 3. Ocena indywidualnego stanu odżywiania | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, wydanie III, Warszawa 2007.  2. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywienie człowieka podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2000, tom 1.  3. Jarosz M. i wspł.:Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010.  4. Hasik J., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2000, tom 2. | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Gertig H., Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL. Warszawa 2006. 2. Herold G.: Medycyna wewnętrzna, repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. PZWL, wydanie III, Warszawa 2004. 3. Gronowska – Senger A.: Zarys oceny Żywienia. Wydawnictwo SGGW, 2009. 4. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywienie człowieka a Zdrowie Publiczne część 3. Wydawnictwo PWN | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego. | | | | | | | K-W04 | | | |
| P-W02 | Posiada wiedzę na temat epidemiologii i profilaktyki chorób związanych z żywnością i żywieniem. | | | | | | | K-W24 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych. | | | | | | | K-U07 | | | |
| P-U02 | Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi | | | | | | | K-U10 | | | |
| P-U03 | Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | | K-U16 | | | |
| P-U04 | Potrafi zastosować badania epidemiologiczne i wiedzę epidemiologiczną w różnych dyscyplinach. | | | | | | | K-U20 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | | | | | | | K-K03 | | | |
| P-K02 | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe. | | | | | | | K-K04 | | | |
| P-K03 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | K-K08 | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |
|  | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | | |  | | | 10 |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | | |  | | | 10 |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | | 25 |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | | |  | | | 30 |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 75 |
|  | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | |  | | | 1 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | |  | | | 2 ECTS |
|  | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | | |
| P-W04,P-W024 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-U07, P-U10,P-U11, P-U16, P-U20 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-K03, P-K04, P-K08 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracowała*** | | | |  | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii** | | | ***Forma studiów*** | | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Epidemiologia stanów i chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska komunalnego | | | ***Punkty ECTS*** | | | 2 (0,5 N; 1,5 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | Dr Joanna Fiłon | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | | wykłady -  10 | ćwiczenia - | | | | seminaria -  5 |
| ***Cel kształcenia*** | Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z oceną jakości zdrowotnej środowiska, z wpływem czynników środowiskowych na stan zdrowia ludzi, poznanie zasad i mechanizmów prowadzących do zmniejszenia zachorowalności i umieralności, poznanie możliwości działań profilaktycznych i terapeutycznych, redukcja czynników ryzyka oraz promocja zachowań zdrowotnych. | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   * Wprowadzenie do epidemiologii środowiskowej * Związki przyczynowo-skutkowe między czynnikami środowiska a stanem zdrowia człowieka. * Charakterystyka narażenia na szkodliwe czynniki środowiska * Zjawiska niekorzystne i choroby spowodowane zanieczyszczeniem środowiska * Analiza rozpowszechnienia chorób wywoływanych przez środowiskowe czynniki chorobotwórcze: chemiczne, fizyczne, biologiczne i społeczne. * Środowiskowe czynniki ryzyka chorób nowotworowych. * Zapobieganie skutkom zdrowotnym zanieczyszczenia środowiska. Profilaktyka, edukacja zdrowotna i promocja zdrowia.   **Seminaria**   1. Prognozowanie i zwalczanie chorób wywoływanych przez czynniki środowiskowe. 2. Badanie wybranych czynników epidemiologicznych środowiska pracy. 3. Badanie wybranych czynników epidemiologicznych środowiska zamieszkania. | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, seminaria, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego – pytania otwarte | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Kłosiewicz-Latoszek L., Kirschner H. (red.) „Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie” 2. Siemiński Marek, Środowiskowe zagrożenia zdrowia, Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001 3. Jethon Z., Grzybowski A. (red.): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa PZWL, Warszawa 2000 4. Kirschner H. Zarys medycyny środowiskowej. Wyd. Akad. Med., Warszawa 1996. 5. Namieśnik J., Jaśkowski J. Zarys ekotoksykologii. Wyd. Eko-Pharma, Gdańsk. 1995 | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Siemiński, Marek (2009) środowiskowe zagrożenia zdrowia: inne wyzwania, Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007 2. Jabłoński Leon (red): Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1996. 3. Jędrychowski Wiesław (red): Epidemiologia. Wprowadzenie i metody. Wyd. PZWL, Warszawa 1999. | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | | |  | | | |
| P-W01 | *Posiada wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia jednostki i populacji.* | | | | | | | W03 | | | |
| P-W02 | *Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego* | | | | | | | W04 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |  | | | |
| P-U01 | *Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych.* | | | | | | | U07 | | | |
| P-U02 | *Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi.* | | | | | | | U10 | | | |
| P-U03 | *Analizuje uwarunkowania zdrowia populacji w zakresie stylu życia, środowiska przyrodniczego i społecznego, czynników demograficznych.* | | | | | | | K-U11 | | | |
| P-U04 | *Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań* | | | | | | | K-U16 | | | |
| P-U05 | *Potrafi zastosować badania epidemiologiczne i wiedzę epidemiologiczną w różnych dyscyplinach* | | | | | | | K-U20 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | | |  | | | |
| P-K01 | *Stosuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów zdrowia populacji.* | | | | | | | K-K06 | | | |
| P-K02 | *Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny* | | | | | | | K-K08 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |  | |  | |
| udział w wykładach | | | | | | |  | | 10 | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | |  | |  | |
| udział w seminariach | | | | | | |  | | 5 | |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | 10 | |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | | |  | | 20 | |
|  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | | RAZEM | | 44 | |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | |  | | 0,5 ECTS | |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | |  | | 1,5 ECTS | |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** | |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W01- P-W02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-U01 - P-U05 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte / | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-K01 - P-K02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracował*** | | | |  | | | | |

Załącznik nr 2

do Uchwały Senatu nr ……… z dnia ………..

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | Zakład Higieny Ergonomii i Epidemiologii | | | ***Forma studiów*** | | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Epidemiologia chorób niezakaźnych | | | ***Punkty ECTS*** | | | 3 (1N, 2 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | Prof. M. Żendzian-Piotrowska | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | | seminaria  10 godz. |
| ***Cel kształcenia*** | Cele przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie:   1. interpretacji wyników badań epidemiologicznych w zakresie chorób niezakaźnych 2. skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego 3. praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Epidemiologia chorób układu krążenia 2. Epidemiologia cukrzycy 3. Epidemiologia nowotworów złośliwych 4. Epidemiologia chorób układu oddechowego 5. Epidemiologia chorób psychicznych   **Seminaria:**   1. Zaplanowanie projektu badania epidemiologicznego chorób układu krążenia 2. Zaplanowanie projektu badania epidemiologicznego w dziedzinie onkologii 3. Zaplanowanie projektu badania epidemiologicznego w dziedzinie diabetologii | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | Jabłoński L.L red..: Epidemiologia Podręcznik dla lekarzy i studentów. Folium 1999Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010 | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Kokot F.: Choroby wewnętrzne tom 1i 2, PZWL 2006 2. Czech A., Tatoń J.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii Nowa wiedza, lepsze leczenie. Elamed, 2009 3. Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Otyłosć. PZWL 2009 4. Red. Meder J.:Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie, 2011 5. Plusa T.: Choroby układu oddechowego, Termedia 2014 | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego. | | | | | | | K-W04 | | | |
| P-W2 | Posiada wiedzę na temat epidemiologii i profilaktyki chorób niezakaźnych: chorób układu krążenia, nowotworów złośliwych, zewnętrznych przyczyn zachorowania i zgonu, chorób psychicznych, przewlekłych, nieswoistych chorób układu oddechowego, chorób układu ruchu, chorób metabolicznych, niepełnosprawności. | | | | | | | K-W22 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych. | | | | | | | K-U07 | | | |
| P-U02 | Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi | | | | | | | K-U10 | | | |
| P-U03 | Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | | K-U16 | | | |
| P-U04 | Potrafi zastosować badania epidemiologiczne i wiedzę epidemiologiczną w różnych dyscyplinach. | | | | | | | K-U20 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | | | | | | | K-K03 | | | |
| P-K02 | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe. | | | | | | | K-K04 | | | |
| P-K03 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | K-K08 | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |
|  | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |  | |  | |
| udział w wykładach | | | | | | |  | | 10 | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | |  | |  | |
| udział w seminariach | | | | | | |  | | 10 | |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | 25 | |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | | |  | | 30 | |
|  | | | | | | | RAZEM | | 75 | |
|  | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | |  | | 1 ECTS | |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | |  | | 2 ECTS | |
|  | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** | |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W04,P-W022 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-U07, P-U10,P-U11, P-U16, P-U20 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-K03, P-K04, P-K08 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracowała*** | | | |  | | | | |

Załącznik nr 2

do Uchwały Senatu nr ……… z dnia ………..

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii** | | | ***Forma studiów*** | | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Epidemiologia chorób zakaźnych | | | ***Punkty ECTS*** | | | 3(1N, 2BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | Prof. Joanna Zajkowska | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | | wykłady 10 godz. | ćwiczenia  - | | | | seminaria  10 godz. |
| ***Cel kształcenia*** | Przedstawienie problematyki chorób zakaźnych: epidemiologii, kliniki, leczenia i zapobiegania.  Pomoc doraźna w chorobach zakaźnych. Wprowadzenie do problematyki narażenia na zakażenia w szczególnych warunkach wielkich zgromadzeń ludzkich – wielkie aglomeracje, obozy dla uchodźców. | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. 2. Pozyskiwanie informacji o chorobach zakaźnych. 3. Wielkie aglomeracje miejskie a choroby zakaźne. 4. Choroby wektorowe a przemiany globalne w świecie. 5. Katastrofy/obozy dla uchodźców   **Seminaria:** Medycyna podróży   1. Choroby odkleszczowe Podlasia-epidemiologia i edukacja 2. Medycyna wielkich zgromadzeń (Mass gatherings medicine) | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. „Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych” **Jabłońska-Chmielewska A., Jabłońsk L, Czelej 2004** 2. „Choroby zakaźne w zarysie”, red. A.Boroń-Kaczmarska, PAM 2004. 3. „Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych: podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarskich studiów licencjackich”, red. L.Jabłoński, Czelej 2002. 4. „Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka”- red. W. Magdzik, D.Naruszewicz-Lesiuk, A.Zieliński, α-medica press 2007 | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. „Choroby zakaźne i pasożytnicze”, red. J.Cianciara, J.Juszczyk, Czelej 2007 2. „Choroby zakaźne i pasożytnicze” – red. Z. Dziubek, PZWL wyd. IV, 2010 3. „Epidemiologia w zdrowiu publicznym” Bzdęga J., Gębska- Kuczerowska A., PZWL 2010 | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć dotyczących chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych. | | | | | | | K-W16 | | | |
| P-W02 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia populacji. | | | | | | | K-W17 | | | |
| P-W03 | Posiada wiedzę na temat transgranicznych zagrożeń zdrowia publicznego. | | | | | | | K-W20 | | | |
| P-W04 | Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych | | | | | | | K-W21 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych | | | | | | | K-U07 | | | |
| P-U02 | Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi. | | | | | | | K-U10 | | | |
| P-U03 | Analizuje uwarunkowania zdrowia populacji w zakresie stylu życia, środowiska przyrodniczego i społecznego, czynników demograficznych. | | | | | | | K-U11 | | | |
| P-U04 | Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | | | | | | | K-U16 | | | |
|  | Potrafi rozpoznać i opracować ognisko epidemiczne | | | | | | | K-U19 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc. | | | | | | | K-K02 | | | |
| P-K02 | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe. | | | | | | | K-K04 | | | |
| P-K03 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | K-K08 | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |
|  | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |  | |  | |
| udział w wykładach | | | | | | |  | | 10 | |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | |  | |  | |
| udział w seminariach | | | | | | |  | | 10 | |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | 20 | |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | |  | |  | |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | | |  | | 35 | |
|  | | | | | | | RAZEM | | 75 | |
|  | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | |  | | 1 ECTS | |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | |  | | 2 ECTS | |
|  | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** | |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | |
| P-W16,  P-W17, P-W20, P-W21 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-U07, P-U10, P-U11, P-U16, P-U17, P-U19 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| P-K02 , P-K04,  P-K8 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | ocena z pracy zaliczeniowej | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny | |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracowała*** | | | |  | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii** | | | ***Forma studiów*** | | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | **Promocja zdrowia – praktyczne zastosowanie wiedzy epidemiologicznej** | | | ***Punkty ECTS*** | | | 2 (1 N; 1 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | dr n. med. Michalina Krzyżak | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | | wykłady -  5 | ćwiczenia - | | | seminaria -  10 | |
| ***Cel kształcenia*** | Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: metodologii pisania programów promocji zdrowia; nabędzie umiejętności planowania powyższych programów. | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, profilaktyki chorób. 2. Zasady realizacji populacyjnych programów badań przesiewowych.   **Seminaria:**   1. Schemat programu promocji zdrowia – poszczególne składowe. 2. Zasady opisu problemu zdrowotnego, którego ma dotyczyć planowany program promocji zdrowia. 3. Zasady konstruowania celów programu promocji zdrowia. 4. Monitoring i ewaluacja programu promocji zdrowia. 5. Źródła finansowania programów promocji zdrowia w Polsce. 6. Przykłady programów promocji zdrowia realizowanych w Polsce. 7. Analiza najczęstszych błędów w planowaniu programów promocji zdrowia – na przykładzie rekomendacji AOTM. | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja  Seminaria – praca w grupach | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena opracowanej koncepcji programu promocji zdrowia (fiszki projektowej) | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Cedetu, Warszawa 2003 2. Karski J.B.: Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. Wyd. Cedetu, Warszawa 2007 3. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL,2010 4. Zarządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 marca 2010 r. w sprawie prowadzenia prac nad opracowaniem i realizacją programów zdrowotnych (Dz. Urzędowy Ministerstwa Zdrowia z 2010 nr 4 poz. 32); 5. Ministerstwo Zdrowia: Krajowe ramy strategiczne. Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Korporowicz V.: Promocja zdrowia. Kształtowanie przyszłości. SGH, Warszawa, 2008 2. [www.aotm.gov.pl](http://www.aotm.gov.pl) | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, demografii, epidemiologii, promocji zdrowia. | | | | | | | K-W05 | | | |
| P-W02 | Posiada wiedzę na temat zasad prowadzenia populacyjnych programów przesiewowych. | | | | | | | K-W25 | | | |
| P-W03 | Zna krajowe i międzynarodowe programy zdrowia publicznego (promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej, ochrony środowiska) i możliwości ich aplikacji. | | | | | | | K-W26 | | | |
| P-W04 | Zna zasady planowania, konstruowania i wdrażania programów polityki zdrowotnej. | | | | | | | K-W27 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości. | | | | | | | K-U15 | | | |
| P-U02 | Potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić skuteczność populacyjnych programów przesiewowych i interwencyjnych w zakresie zdrowia publicznego. | | | | | | | K-U18 | | | |
| P-U03 | Potrafi zastosować badania epidemiologiczne i wiedzę epidemiologiczną w różnych dyscyplinach. | | | | | | | K-U20 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. | | | | | | | K-K03 | | | |
| P-K02 | Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu wdrażaniu projektów i działań w obszarze zdrowia publicznego. | | | | | | | K-K05 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | | |  | | | 5 |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | | |  | | | 10 |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | | 15 |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | | |  | | | 20 |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 50 |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | |  | | | 1 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | |  | | | 1 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | | |
| P-W01- P-W04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | opracowanie koncepcji programu promocji zdrowia (fiszki projektowej) | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-U01 - P-U04 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | opracowanie koncepcji programu promocji zdrowia (fiszki projektowej) | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-K01 - P-K02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | opracowanie koncepcji programu promocji zdrowia (fiszki projektowej) | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracował*** | | | |  | | | | |

**SYLABUS**

**na studiach podyplomowych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych**  **INTERDYSCYPLINARNE ZASTOSOWANIA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe** | **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii** | | | ***Forma studiów*** | | niestacjonarne | | |  | | |
| ***Nazwa przedmiotu*** | Aspekty prawne w ochronie zdrowia | | | ***Punkty ECTS*** | | | 1 (0,5 N; 0,5 BN) | | | | |
|  |  | | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | dr n. praw. Dorota Huzarska | | | | |
| ***Rodzaj przedmiotu*** | obowiązkowy |  | | ***Rodzaj zajęć i liczba godzin*** | | wykłady -  10 | ćwiczenia - | | | seminaria - | |
| ***Cel kształcenia*** | W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę dotyczącą aktualnego ustawodawstwa z zakresu prawa zdrowia publicznego w Polsce, w szczególności regulacji prawnych dotyczących: dokumentacji medycznej, rejestracji chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych, żywności i żywienia, środowiska, ochrony zdrowia pracowników, zasad przeprowadzania kontroli przez inspektora Państwowej Inspekcji Sanitarnej. | | | | | | | | | | |
| ***Treści programowe*** | **Wykłady:**   1. Przepisy o dokumentacji medycznej. 2. Przepisy o zgłaszaniu chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych. 3. Przepisy o badaniach do celów sanitarno-epidemiologicznych. 4. Przepisy o szczepieniach ochronnych. 5. Przepisy o kontroli prowadzonej przez Inspektora Państwowej Inspekcji Sanitarnej. 6. Wymagania, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą. 7. Przepisy o ochronie zdrowia dotyczące żywności. 8. Przepisy o ochronie zdrowia pracowników. 9. Prawa pacjenta. | | | | | | | | | | |
| ***Formy i metody dydaktyczne*** | Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu | | | | | | | | | | |
| ***Forma i warunki zaliczenia*** | Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność na zajęciach  - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego – pytania otwarte | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | 1. Pochopień P., Banaś T, Filarski T., Mikos M., Dokumentacja medyczna, wyd. Wolters Kluwer, 2012 2. Karkowska D., Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta. Komentarz, wyd. Wolters Kluwer, 2012 3. Akty prawne regulujące problematykę zdrowia publicznego, w szczególności: Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczeniu chorób zakaźnych i zakażeń u ludzi, Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia, Kodeks pracy. | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Kubicki L., Prawo medyczne, 2010 2. Nesterowicz M., Prawo medyczne, 2010 3. Nyczaj K., Piecuch P, Elektroniczna dokumentacja medyczna. Wdrożenie i prowadzenie w placówce medycznej zgodnie z aktualnym stanem prawnym, 2011 4. Taczanowski M., Prawo żywnościowe w warunkach członkostwa Polski w Unii Europejskiej, wyd. Wolters Kluwer, 2009 | | | | | | | | | | |
| ***Przedmiotowe efekty kształcenia*** | ***W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.***  Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych) | | | | | | | ***Odniesienie do***  ***kierunkowych efektów kształcenia*** | | | |
|  | **WIEDZA** | | | | | | |  | | | |
| P-W01 | Zna zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia. | | | | | | | K-W11 | | | |
| P-W02 | Zna regulacje prawne dotyczące nadzoru sanitarno-epidemiologicznego nad chorobami zakaźnymi, zakażeniami szpitalnymi, związanymi z żywnością i żywieniem, środowiskiem pracy, nauki, zamieszkania, wypoczynku. | | | | | | | K-W19 | | | |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |  | | | |
| P-U01 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości. | | | | | | | K-U15 | | | |
|  | **KOMPETENCJE** | | | | | | |  | | | |
| P-K01 | Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. | | | | | | | K-K01 | | | |
| P-K02 | Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. | | | | | | | K-K03 | | | |
| ***Bilans nakładu pracy słuchacza*** | ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:*** | | | | | | |  | | |  |
| udział w wykładach | | | | | | |  | | | 10 |
| udział w ćwiczeniach | | | | | | |  | | |  |
| udział w seminariach | | | | | | |  | | |  |
| udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
| ***Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)*** | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | | 5 |
| opracowanie sprawozdań z ćwiczeń | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do kolokwiów | | | | | | |  | | |  |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | | | | | | |  | | | 10 |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | RAZEM | | | 25 |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | |  | | | 0,5 ECTS |
| Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | |  | | | 0,5 ECTS |
| ***Nr efektu kształcenia*** | ***Metody weryfikacji efektu kształcenia*** | | | | | | | | | | ***Metoda dokumentacji efektu kształcenia*** |
| ***Formujące*** | | | | ***Podsumowujące*** | | | | | |
| P-W01- P-W02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-U01 - P-U01 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte / | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| P-K01 - P-K02 | obserwacja pracy studenta;  bieżąca informacja zwrotna;  ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | | pytania otwarte | | | | | | lista obecności  protokół egzaminacyjny |
| ***Data opracowania programu*** |  | | ***Program opracował*** | | | |  | | | | |