

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Logopedia z fonaudiologią			
Profil studiów	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Diagnostyki Biochemicznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr hab. n. med. Wojciech Jelski			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Diagnostyka biochemiczna			
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	Zakład Diagnostyki Biochemicznej USK		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Rozumienie biochemicznych podstaw funkcjonowania organizmu i regulacji szlaków metabolicznych. Interpretacja podstawowych wskaźników biochemicznych i ich zmian w efekcie niektórych schorzeń. Posługiwanie się podstawowymi badaniami biochemicznymi stosowanymi w diagnostyce laboratoryjnej.		
	Metody kształcenia:	Wykłady, ćwiczenia w pracowniach diagnostycznych		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Posiada poszerzoną wiedzę w biochemicznych wskaźników diagnostycznych w zakresie wybranych schorzeń.	W01	Dyskusja w formie otwartych pytań	Test jednokrotnego wyboru
W2	Zna przyczyny i objawy wybranych schorzeń w odniesieniu do wartości wskaźników biochemicznych.	W08	Dyskusja w formie otwartych pytań	Test jednokrotnego wyboru
UMIĘTNOŚCI				
U1	Posiada umiejętność diagnozowania zaburzeń w oparciu o dane z badań laboratoryjnych.	U01	Dyskusja w formie otwartych pytań	Test jednokrotnego wyboru
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności	K04	Realizacja zleconego zadania	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela

	zawodowych.			prowadzącego zajęcia
METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<p>* przykłady metod FORMUJĄCYCH</p> <p>Obserwacja pracy studenta Test wstępny Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Obserwacja pracy na ćwiczeniach Zaliczenie poszczególnych czynności Zaliczenie każdego ćwiczenia Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym Ocena przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie ćwiczeń Wejściówki na ćwiczeniach Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń Zaliczenia cząstkowe Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów Zaliczenie wstępne Opis przypadku Próba pracy</p> <p>** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH</p> <p>metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samocena</p>				
NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)				
Forma aktywności studenta				Obciążenie studenta (godz.)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>				25
<i>Udział w wykładach (wg planu studiów)</i>				5

Udział w seminariach (wg planu studiów)			
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)		20	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)			
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem:	25
Liczba punktów ECTS			1
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	Biochemiczne wskaźniki stanu zapalnego.	W1, W2	1
	Biochemiczne podstawy niewydolności oddechowej.	W1, W2	1
	Biochemiczne podstawy zaburzeń gospodarki węglowodanowej i cukrzycy.	W1, W2	1
	Biochemiczne aspekty otyłości.	W1, W2	1
	Biochemiczne markery obrotu kostnego.	W1, W2	1
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce zaburzeń wodno-elektrolitowych i interpretacja ich wyników.	W1, W2, U1, K1	2
	Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce zaburzeń RKZ i interpretacja ich wyników.	W1, W2, U1, K1	2
	Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i monitorowaniu zaburzeń gospodarki węglowodanowej i interpretacja ich wyników.	W1, W2, U1, K1	2
	Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i monitorowaniu zaburzeń gospodarki lipidowej i interpretacja ich wyników.	W1, W2, U1, K1	2
	Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce zaburzeń przemiany azotowej i interpretacja ich wyników.	W1, W2, U1, K1	2
	Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i monitorowaniu zaburzeń przemiany białek i interpretacja ich wyników.	W1, W2, U1, K1	2
	Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i	W1, W2, U1, K1	2

	monitorowaniu zaburzeń hormonalnych i interpretacja ich wyników.		
	Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i monitorowaniu nowotworów różnych narządów interpretacja ich wyników.	W1, W2, U1, K1	2
	Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i monitorowaniu chorób układu pokarmowego i interpretacja ich wyników.	W1, W2, U1, K1	2
	Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i monitorowaniu chorób układu krążenia.	W1, W2, U1, K1	2
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)		1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J. (red.): Diagnostyka laboratoryjna Urban & Partner, Wrocław 2010.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)		1. Angielski S., Jakubowski Z., Dominiczak M.H.: Biochemia kliniczna. Perseusz, Gdańsk 1996.	
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	Test jednokrotnego wyboru.		
Zasady zaliczania nieobecności	Zaliczenie ustne z zakresu materiału obejmującego zajęcia, na których student był nieobecny.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Możliwość uczestniczenia w zajęciach z inną grupą, konsultacje z prowadzącym zajęcia.		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Obecność i zaliczenie wszystkich zajęć.		
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)			
Procentowe: zaliczenie powyżej 60%.			
Data opracowania sylabusu: 10.06.2022		Sylabus opracował(a): dr hab. n. med. Wojciech Jelski	