**PATOFIZJOLOGIA – SEMINARUM 2**

IMIĘ I NAZWISKO:

GRUPA:

DATA:

**I. HORMONY PŁCIOWE – FIZJOLOGIA I PATOFIZJOLOGIA**

1. Hormony płciowe – uzupełnij tabelę.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a) cechy hormonów płciowych: | | | | |
| budowa chemiczna | |  | | |
| występowanie receptora | |  | | |
| rozpuszczalność w wodzie | |  | | |
| wiązanie z białkami | |  | | |
| okres półtrwania | |  | | |
| magazynowanie w komórce | |  | | |
| b) rodzaje hormonów płciowych: | | | | |
| grupa hormonów | przykłady | | miejsce powstawania | funkcja/efekty działania |
| estrogeny |  | |  |  |
| gestageny |  | |  |  |
| androgeny |  | |  |  |
| c) enzymy biorące udział w konwersji obwodowej (uzupełnij schematy) | | | | |
| aromataza  …………………………… ……………………………  5-alfa-reduktaza  …………………………… …………………………… | | | | |

2. Uzupełnij schemat regulacji wydzielania hormonów płciowych u mężczyzn. Narysuj pętle sprzężeń zwrotnych. Podaj pełne nazwy wszystkich hormonów.

|  |
| --- |
| Regulacja wydzielania hormonów płciowych u mężczyzn  (dodatkowo wpisz na schemacie efekty działania LH i FSH w jądrach) |
| PODWZGÓRZE  PRZYSADKA  JĄDRA |

3. Uzupełnij schemat regulacji wydzielania hormonów płciowych u kobiet. Narysuj pętle sprzężeń zwrotnych. Podaj pełne nazwy wszystkich hormonów.

|  |
| --- |
| Regulacja wydzielania hormonów płciowych u kobiet  (dodatkowo wpisz na schemacie efekty działania LH i FSH w jajniku;  zaznacz przerywaną linią sprzężenie zwrotne dodatnie występującego przed owulacją;  podpisz hormony na wykresie obrazującym zmiany hormonalne w przebiegu miesiączki) |
| PODWZGÓRZE  PRZYSADKA  JAJNIK |
|  |

4. Odpowiedz na pytania.

|  |
| --- |
| 1. Podaj różnicę pomiędzy pojęciem oligomenrrhoea i hypomenorrhoea. |
| 2. Podaj różnicę pomiędzy azoospermią i aspermią. |
| 3. Podaj czas życia komórki jajowej i plemnika (w drogach rodnych kobiety) |
| 4. Gdzie zachodzi najczęściej do zapłodnienia? Po jakim czasie następuje zagnieżdżenie zarodka w błonie śluzowej macicy? |
| 5. Podaj prawidłową długość cyklu miesiączkowego. Napisz z jakich faz się składa i ile one trwają. Określ, w którym dniu najprawdopodobniej dochodzi do owulacji u kobiety miesiączkującej regularnie co 30 dni. |
| 6. Podaj definicję niepłodności (wg WHO). Jakie są ogólne czynniki niepłodności? |
| 7. Wymień najczęstsze przyczyny zaburzeń miesiączkowania. |
| 8. PCOS – definicja i objawy kliniczne zespołu. |

5. Skutki nadmiaru i niedoboru hormonów płciowych.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Skutki zaburzeń wydzielania hormonów płciowych męskich (androgenów) | |
| nadmiar | niedobór |
|  |  |
| b) Skutki zaburzeń wydzielania hormonów płciowych żeńskich (estrogenów i gestagenów) | |
| nadmiar | niedobór |
|  |  |

**II. STARZENIE SIĘ I STAROŚĆ**

1. Wyjaśnij pojęcia lub różnicę między pojęciami.

|  |
| --- |
| a) starzenie się i starość – |
| b) geriatria i gerontologia – |
| c) osteoporoza i osteopenia – |
| d) menopauza i klimakterium – |
| e) objawy wypadowe, zanikowe, metaboliczne menopauzy – |
| f) choroby „in ageing” i „of ageing” – |
| g) progeria – |
| h) telomeraza – |
| i) limit Hayflicka – |

2. Wymień w punktach najważniejsze zmiany w poszczególnych narządach/układach narządów.

|  |
| --- |
| a) Układ ruchu (kostno-stawowy i mięśniowy): |
| b) Układ nerwowy: |
| c) Narządy zmysłów: |
| d) Krew i układ immunologiczny: |
| e) Układ krążenia: |
| f) Układ oddechowy: |
| g) Układ pokarmowy: |
| h) Układ wydalniczy i gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa: |
| i) Układ hormonalny i płciowy: |
| j) Skóra: |

3. Choroby w wieku starszym – uzupełnij tabelę.

|  |
| --- |
| a) wielkie zespoły geriatryczne (definicja + przykłady) – |
| b) stwórz przykładową kaskadę i/lub cykl chorobowy uwzględniający przynajmniej jeden wielki zespół geriatryczny; na schemacie uwzględnij zmiany narządowe występujące w starości prowadzące do tego zespołu |