

<b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu			
<b>Kierunek</b>	<b>DIETETYKA</b>		
<b>Profil kształcenia</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
<b>Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:</b>	<b>Zakład Laboratoryjnej Diagnostyki Klinicznej, Zakład Diagnostyki Hematologicznej</b>		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	85 8318584, e mail: zldk@umb.edu.pl		
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Prof. dr hab. n. med. Joanna Matowicka-Karna</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	Pracownicy naukowo-dydaktyczni Zakładu Laboratoryjnej Diagnostyki Klinicznej oraz Zakładu Diagnostyki Hematologicznej		
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>			
<b>Poziom studiów:</b>	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Rodzaj studiów:</b>	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Nazwa modulu/przedmiotu:</b>	<b>DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA</b>	<b>ECTS</b> 2	<b>Kod modulu</b>
<b>Typ modulu/ przedmiotu:</b>	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
<b>Rodzaj modulu/ przedmiotu:</b>	Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>		
<b>Język wykładowy:</b>	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
<b>Miejsce realizacji :</b>	<b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>	Zakład Laboratoryjnej Diagnostyki Klinicznej, Zakład Diagnostyki Hematologicznej	
	<b>PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>		
<b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>	<b>Liczba godzin</b>		
Wykład	10		
Seminarium	-		
Ćwiczenia	10		
Samokształcenie	30		

Laboratorium					
E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne .....					
<b>RAZEM</b>		50			
<b>Opis przedmiotu:</b>	<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie z etiologią, patogenezą i diagnozowaniem różnych jednostek chorobowych, uczestnictwo w procesie wykonywania badań laboratoryjnych, prezentacja pracy analizatorów hematologicznych, koagulologicznych, biochemicznych, immunoserologicznych oraz zapoznanie się z interpretacją wyników badań laboratoryjnych			
	<b>Metody dydaktyczne</b>	Prezentacje multimedialne i ćwiczenia w pracowniach diagnostycznych			
	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik multimedialny, plansze, aparatura diagnostyczna			
<b>MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.</b>					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
<b>WIEDZA</b>					
W01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	P7S_WG	dyskusja w formie otwartych pytań, dyskusja w czasie ćwiczeń	zaliczenie pisemne	W,Ć.
W03	Zna podstawy immunologii klinicznej oraz wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywienia i stanem odporności ustroju	P7S_WG	dyskusja w formie otwartych	zaliczenie pisemne	W,Ć.

			pytań, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń		
W04	Zna zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia	P7S_WG	dyskusja w formie otwartych pytań, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	zaliczenie pisemne	W,Ć.
W05	Zna podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych	P7S_WG	dyskusja w formie otwartych pytań, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	zaliczenie pisemne	W,Ć.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
U08	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego	P7S_UW	dyskusja w formie otwartych pytań, dyskusja w czasie ćwiczeń	zaliczenie pisemne	Ć.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>					
K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	P7S_KK		przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	W, Ć.
K02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	P7S_KR		przedłużona obserwacja przez nauczyciela	W, Ć.



--

<b>NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)</b>	
--	--

Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>	20
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	30
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	30
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd. ....	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>	
<b>Godziny ogółem</b>	<b>50 h</b>
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>	<b>2 ECTS</b>

<b>TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:</b>	
---	--

	Liczba godzin
	10 godz. w tym:
<b>WYKŁADY</b>	
	1 h
	1 h
	1 h

	Diagnostyka laboratoryjna miażdżycy i zaburzeń gospodarki lipidowej.	1 h			
	Laboratoryjne osoczowe wskaźniki filtracji, sekrecji i reabsorpcji nerkowej.	1 h			
	Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń erytropoezy.	2 h			
	Diagnostyka laboratoryjna chorób rozrostowych układu krwiotwórczego. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń hemostazy.	3 h			
		10 godzin, w tym:			
<b>ĆWICZENIA</b>	Badania laboratoryjne płynu mózgowo-rdzeniowego (pmr) i innych płynów z jam ciała	1 h			
	Badanie moczu w chorobach nerek i dróg moczowych	1 h			
	Laboratoryjna diagnostyka ostrych i przewlekłych stanów zapalnych. Badania laboratoryjne w stanach nagłych	1 h			
	Diagnostyka laboratoryjna chorób pasożytniczych. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu pokarmowego	1 h			
	Znaczenie diagnostyczne morfologii krwi obwodowej. Rozmaz krwi obwodowej – wartość diagnostyczna	3 h			
	Podstawowe badania z zakresu hemostazy	2 h			
	Badania laboratoryjne w endokrynologii . Badania laboratoryjne w cukrzycy i chorobach nerek	1 h			
<b>PODSTAWOWA</b>					
Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Urban & Partner, 2005					
N. A. Brunzel pod red. Kemon H., Mantur M.: Diagnostyka laboratoryjna. 1. Nerka i badanie laboratoryjne moczu. 2. Płyn mózgowo-rdzeniowy i inne płyny ustrojowe. Elsevier Urban & Partner, 2010.					
Brunzel N.A. pod red. Kemon H., Mantur M.: Diagnostyka laboratoryjna moczu i innych płynów ustrojowych Edra Urban & Partner 2016.					
Dmoszyńska A., Robak T.: Podstawy hematologii. Czelej. Lublin 2003.					
Dziubek Z.: Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL 2001					
Hoffbrand.V., Pettit J.: Atlas hematologii klinicznej. Czelej. Lublin 2003.					
Janicki K.: Hematologia kliniczna. PZWL 1991					
Kadłubowski R.: Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL 1999					
Luft S.: Metody diagnostyki serologicznej w reumatologii. PWN 1996					
Roitt, J. Brostoff, D. Male.: Immunologia. Wydanie drugie polskie pod redakcją Jana Żeromskiego PZWL 2000					
Angielski S., Jakubowski Z. Dominiczak M.H. Biochemia kliniczna.					
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		www.labtestsonline.org			
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
<b>EFEKTY</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>

<b>KSZTAŁCENIA</b>					
wyżej wymienione formujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub	<b>60% - 69,8%</b>	<b>70% - 78%</b>	<b>80% - 89,8%</b>	<b>90% - 95,8%</b>	<b>96% - 100%</b>
średniej ocen	<b>3,0 – 3,49</b>	<b>3,5 – 3,9</b>	<b>4,0 – 4,49</b>	<b>4,5 – 4,79</b>	<b>4,8 - 5</b>
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b>					
<p><b>Podsumowujące</b> metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W03, K_W04, K_W05 (wiedza)</b> oceniono metodą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie trwania zajęć</li> </ul> <p><b>Efekty K_U08 (umiejętności)</b> oceniane są metodą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacji aktywności studenta w trakcie ćwiczeń</li> <li>• realizacji zleconego zadania</li> <li>• kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania</li> </ul> <p><b>Efekty K_K01, K_K02 (kompetencje)</b> oceniane są metodą: przedłużonej obserwacji przez nauczyciela prowadzącego</p>					
<b>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>					
<input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie					
<b>Data opracowania programu: 2018.11.16</b>			<b>Program opracowała: prof. dr hab. Joanna Matowicka-Karna</b>		