

SYLABUS

Rok akademicki 2019/2020

NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU	Profesjonalizm w medycynie	
NAZWA JEDNOSTKI/EK W KTÓREJ/ -YCH JEST PRZEDMIOT REALIZOWANY	Klinika Pediatrii i Nefrologii; Klinika Onkologii; Klinika Onkologii i Hematologii Dziecięcej; Klinika Hematologii	
E-MAIL JEDNOSTKI	kmroslan@umb.edu.pl	
WYDZIAŁ	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
NAZWA KIERUNKU STUDIÓW	lekarski	
POZIOM KSZTAŁCENIA	jednolite magisterskie	
FORMA STUDIÓW	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>
JĘZYK PRZEDMIOTU	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
RODZAJ PRZEDMIOTU	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/>	fakultatywny <input type="checkbox"/>
ROK STUDIÓW/SEMESTR	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI	Socjologia medycyny, Profesjonalizm w medycynie rok II i III – realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z poprzednich lat studiów	
LICZBA GODZIN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH Z PODZIAŁEM NA FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ	IV rok – 10 godzin – seminaria	
ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU	<p>Celem kształcenia jest zdolność rozpoznawania problemów zdrowotnych oraz określenie priorytetów w postępowaniu lekarskim, umiejętność koncentrowania się na potrzebach pacjenta, uzyskanie wiedzy na temat znaczenia i przebiegu prawidłowej relacji lekarz-pacjent ze szczególnym uwzględnieniem procesu komunikacji, ocenianie możliwości komunikacyjnych pacjenta w każdej sytuacji klinicznej. Ponadto celem jest przewidywanie rezultatów własnych działań i kierowania interakcją z pacjentem, jego rodziną oraz z współpracującym personelem medycznym, świadomość konieczności stałej oceny przebiegu relacji lekarz- pacjent – rodzina, świadomość konieczności dokonywania wnikliwej samooceny i konieczności ustawicznego doksztalcenia się.</p> <p>Student powinien: posiadać wiedzę o relacji lekarz-pacjent, jej strukturze i kontekście społecznym; znać zjawiska interpersonalne odpowiadające za skuteczność działań lekarza; znać rolę lekarza w nawiązywaniu i utrzymaniu więzi z pacjentem; znać podstawowe elementy efektywnej postawy lekarza; umieć poprawnie przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe, wnikliwą analizę kliniczną; umieć zachować się w trudnych sytuacjach klinicznych; prawidłowo prowadzić dokumentację medyczną; znać i umieć wykorzystać wiedzę na temat komunikacji werbalnej, niewerbalnej oraz innych relacji przestrzennych. Efektem kształcenia jest znajomość celów i zasad rządzących relacją z pacjentem; znajomość podstawowych wymiarów relacji lekarz-pacjent; znajomość czynników leżących zarówno po stronie lekarza jak i pacjenta, które zakłócają proces leczenia; znajomość strategii ułatwiających przebieg procesu komunikacji; znajomość zasad informowania o niepomysłnych rokowaniach, znajomość zasad postępowania w trudnych sytuacjach klinicznych, przygotowanie do pracy zgodnie z wymogami dobrej praktyki klinicznej; posługiwanie się medycyną opartą na dowodach; krytyczna ocena dokumentacji i artykułów naukowych; świadomość istoty oraz umiejętność prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej.</p>	
METODY DYDAKTYCZNE	Opis przypadku, metody sytuacyjne, dyskusje dydaktyczne, prezentacje, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury	
IMIĘ I NAZWISKO OSOBY PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT	Prof. Anna Wasilewska Klinika Pediatrii i Nefrologii; Dr hab. Ewa Sierko Klinika Onkologii; Prof. dr hab. n med. Piotr Radziwon Klinika Hematologii; Dr hab. n med. Katarzyna Muszyńska-Roslan Klinika Onkologii i Hematologii Dziecięcej	
IMIĘ I NAZWISKO OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ ZA	Katarzyna Muszyńska-Roslan	

SYMBOL I NUMER EFEKTU KSZTAŁCENIA ZGODNIE ZE STANDARDAMI KSZTAŁCENIA ORAZ INNE PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ	METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
WIEDZA			
DW3	Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	Seminarium	<u>Metody podsumowujące.:</u> Egzamin opisowy – esej, <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
DW4	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	Seminarium	
DW5	Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	Seminarium	
DW7	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	Seminarium	
DW8	Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia;	Seminarium	
DW14	Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego	Seminarium	
DW15	Zna zasady pracy w grupie	Seminarium	
DW20	Zna podstawy medycyny opartej na dowodach	Seminarium	
UMIEJĘTNOŚCI			
DU1	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	Seminarium	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Realizacja określonego zadania zaliczeniowego - projekt mapy myśli <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku - prezentacja
DU3	Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;	Seminarium	
DU4	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;	Seminarium	
DU5	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	Seminarium	
DU6	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę	Seminarium	
DU7	Przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	Seminarium	
DU11	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Seminarium	
DU12	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	Seminarium	
DU15	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	Seminarium	
DU14	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażania świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci		
DU16	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych,		

	planuje własną aktywność edukacyjną		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K2	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunek kontakt z chorym	Seminarium	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów
K3	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	Seminarium	
K1	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta	Seminarium	
K4	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania	Seminarium	

PUNKTY ECTS	1
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
FORMA AKTYWNOŚCI	LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
ZAJĘCIA WYMAGAJĄCE UDZIAŁU PROWADZĄCEGO:	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	10
4. Realizacja przedmiotu: fakultety	
5. Udział w konsultacjach	Raz w miesiącu
	GODZINY RAZEM: 10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA:	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	10
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium	5
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	10
	GODZINY RAZEM: 25

Treści programowe przedmiotu:	
EFEKTY KSZTAŁCENIA (SYMBOL I NUMER)	TEMATYKA
DW1, DW4, DW5, DW6, DW7, DW8, DW14, DW15, DU1, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU11, DU12, DU15, DU16, DU17	Profesjonalizm medyczny w pediatrii
DW1, DW4, DW5, DW6, DW7, DW8, DW14, DW15, DU1, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU11, DU12, DU15, DU16, DU17	Profesjonalizm medyczny w onkologii
DW1, DW4, DW5, DW6, DW7, DW8, DW14, DW15, DU1, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU11, DU12, DU15, DU16, DU17	Profesjonalizm medyczny w onkologii dziecięcej
DW1, DW4, DW5, DW6, DW7, DW8, DW14, DW15, DU1, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU11, DU12, DU15, DU16, DU17	Profesjonalizm medyczny w pediatrii i medycynie paliatywnej dzieci.

LITERATURA PODSTAWOWA: (1-2 pozycje)
1. Bickley LS.: Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia, Poznań 2010 2. Janczukowicz J.: Profesjonalizm lekarski Medical Tribune Polska 2014
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: (1-2 pozycje)
1. J. Silverman, S. Kutrtz, J. Draper: Umiejętności komunikowania się z pacjentem. Medycyna Praktyczna. Wydanie I 2018 2. L. Marcinowicz, S. Chlabicz: Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną. PZWL 2014

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMA I WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:
Zaliczenie jest wypadkową następujących elementów: obecności na zajęciach, oceny przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, prezentacji, zaliczenia końcowego pisemnego w formie eseju.

...12.09.2019.....Katarzyna Muszyńska-Roślan.....
(data i podpis osoby sporządzającej sylabus)

..... 12.09.2019 Katarzyna Muszyńska-Roślan.
(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia oraz koordynatora przedmiotu)