

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Logopedia z Fonoaudiologią			
Profil studiów	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Klinika Chirurgii Szczękowo-Twarzowej i Plastycznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr hab. Jan Borys			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Podstawy chirurgii szczękowej			
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zadaniami chirurgii plastycznej i szczękowo –twarzowej w leczeniu rozszczepów oraz wad gnatycznych twarzoczaszki. Omówienie klasyfikacji poszczególnych wad i metod ich leczenia. Podkreślenie konieczności stworzenia zespołu specjalistów do leczenia pacjenta z rozszczepem ze szczególnym uwzględnieniem logopedy.		
	Metody kształcenia:	Wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku - omówienie poszczególnych patologii na podstawie prezentacji przypadków klinicznych		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie anatomii narządu głosu, fizjologii procesu głosowego oraz patologii głosu o charakterze czynnościowym i organicznym.	W02	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie ustne
W2	Posiada wiedzę w zakresie anatomii, patomorfologii, patofizjologii oraz diagnozowanych postaci czynnościowych dysfonii.	W03	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie ustne
W3	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zaburzeń mowy o różnej etiologii.	W08	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie ustne

### UMIEJĘTNOŚCI

U1	Posiada umiejętność diagnozowania zaburzeń jakości głosu w oparciu o dane z badania podmiotowego i przedmiotowego.	U01	Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U2	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z zaburzeniami głosu, mowy i słuchu.	U02	Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U3	Potrafi zaproponować plan rehabilitacji i terapii pacjenta z zaburzeniami głosu i mowy różnej etiologii.	U03	Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U4	Potrafi zaplanować terapię logopedyczną u chorych po zabiegach fonochirurgicznych, laryngektomiach częściowych i całkowitym usunięciu krtani.	U15	Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U5	Umie wdrożyć zasady prawidłowej techniki tworzenia głosu i skonstruować indywidualne programy terapeutyczne.	U16	Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U6	Potrafi samodzielnie prowadzić dokumentację procesu diagnostyczno – terapeutycznego służącą ocenie efektów prowadzonej terapii u chorych z zaburzeniami głosu, mowy oraz słuchu.	U17	Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U7	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem.	U25	Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	Potrafi współpracować z chirurgiem szczękowym w ocenie patologii narządu słuchu i wdrożenia metod rehabilitacji.	K02	Samoocena	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego
K2	Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K04	Samoocena	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego
K3	Potrafi uczestniczyć w pracy zespołu realizującego proces rehabilitacji z zakresu emisji i higieny głosu oraz profilaktyki i leczenia patologii jakości mowy, głosu i słuchu.	K06	Samoocena	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego
K4	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	K08	Samoocena	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego

### METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

\* przykłady metod FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny  
 Bieżąca informacja zwrotna  
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach  
 Zaliczenie poszczególnych czynności  
 Zaliczenie każdego ćwiczenia  
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
 Ocena przygotowania do zajęć  
 Dyskusja w czasie ćwiczeń  
 Wejściówki na ćwiczeniach  
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
 Zaliczenia cząstkowe  
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
 Zaliczenie wstępne  
 Opis przypadku  
 Próba pracy  
**\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  
**metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  
 Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  
**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  
 Egzamin praktyczny  
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/  
 Mini-CEX (mini – clinical examination)  
 Realizacja zleconego zadania  
 Projekt, prezentacja  
**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:**  
 Esej refleksyjny  
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego  
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  
 Samoocena

**NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>	<b>20</b>
Udział w wykładach (wg planu studiów)	10
Udział w seminariach (wg planu studiów)	10
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	

<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>		<b>30</b>	
Samodzielne przygotowanie do seminariów		10	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....			
<b>Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)</b>			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		20	
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		<b>Godziny ogółem: 50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe poszczególnych zajęć</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia i fizjologia narządów artykulacyjnych (wargi, język, podniebienie miękkie i twarde, zatoki przynosowe, jama nosowa).</li> <li>2. Wady wrodzone części twarzowej czaszki i ich powiązanie z funkcją mowy (rozszczypty podniebienia pierwotnego i wtórnego).</li> <li>3. Zasady leczenia zespołowego wad wrodzonych części twarzowej czaszki.</li> <li>4. Nabyte wady szczękowo-zgryzowe – etiopatogeneza, klasyfikacja, objawy, diagnostyka.</li> <li>5. Leczenie nabytych wad szczękowo-zgryzowych.</li> <li>6. Klasyfikacja i ogólna charakterystyka nowotworów tkanek miękkich i kości twarzoczaszki. Zasady leczenia (rekonstrukcja, rehabilitacja) ubytków ponowotworowych.</li> <li>7. Rodzaje obrażeń tkanek miękkich i kości twarzoczaszki.</li> <li>8. Leczenie obrażeń części twarzowej czaszki z uwzględnieniem zasad chirurgii plastycznej w aspekcie rehabilitacji funkcji mowy.</li> <li>9. Upośledzenie czynności mowy będące następstwem innych patologii jamy ustnej. Zaliczenie.</li> </ol>	W1-W3	10
<b>SEMINARIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie anatomii narządów jamy ustnej (uwzględniając ich unerwienie i unaczynienie) istotnych w artykulacji w powiązaniu z ich funkcją.</li> <li>2. Dyskusja na temat najczęściej spotykanych nowotworów jamy ustnej ze zwróceniem szczególnej uwagi na zaburzenia artykulacji pojawiające się w wyniku ich rozwoju.</li> </ol>	W1-W3, U1-U7, K1-K4	10

	<p>3. Możliwości i cele rekonstrukcji ubytków pooperacyjnych powstałych w wyniku resekcji nowotworów. Rehabilitacja pacjentów onkologicznych (aspekt artykulacyjny i psychologiczny).</p> <p>4. Prezentacja różnorodnych obrażeń tkanek miękkich twarzoczaszki – dyskusja o ich specyfice i wpływie poszczególnych obrażeń na funkcje narządu mowy.</p> <p>5. Możliwości i metody leczenia obrażeń twarzoczaszki – prezentacja przypadków klinicznych.</p> <p>6. Dyskusja na temat patologii jamy ustnej (dotyczących zębów, błony śluzowej) mogących upośledzać funkcje mowy.</p>		
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (3-5 pozycji)	1. Kryst L.: Chirurgia szczękowo-twarzowa. Wyd. 5. PZWL, Warszawa 1999.		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (3-5 pozycji)	1. Hortis-Dzierzbicka M., Stecko E.: Mowa pacjenta z rozszczepem podniebienia. Szkice foniatryczno-logopedyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.		
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>			
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Czynny udział w zajęciach.</li> <li>– Pozytywny wynik bieżącej obserwacji dokonywanej przez nauczyciela/opiekuna prowadzącego.</li> </ul>		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Każda nieobecność powinna zostać usprawiedliwiona, zaświadczeniem wydanym przez lekarza specjalistę, organ państwowy, lub Dziekana Wydziału.</li> <li>– Zaliczenie nieobecności odbyć się powinno w terminie 3 tygodni od ustania przyczyny nieobecności, jednak nie później niż do dnia egzaminu końcowego.</li> <li>– Zaliczenie nieobecności polega na samodzielnym opracowaniu wyznaczonego przez prowadzącego zagadnienia/zagadnień w formie prezentacji, krótkiego referatu lub opracowania o charakterze naukowym lub/oraz odpowiedzi w formie ustnej z zakresu materiału poruszanego na zajęciach na których student był nieobecny.</li> </ul>		
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W przypadku szczególnych problemów z opanowaniem materiału student powinien zgłosić się do wykładowcy prowadzącego zajęcia w godzinach konsultacji (terminy podane na stronie internetowej Kliniki) lub indywidualnie ustalonym terminie z prośbą o ponowne wyjaśnienie najbardziej kłopotliwych zagadnień.</li> </ul>		
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pozytywny wynik przedłużonej obserwacji dokonywanej przez nauczyciela/opiekuna prowadzącego.</li> </ul>		
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>			
Zaliczenie końcowe: zaliczenie na podstawie obecności i wypowiedzi ustnej. Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu, należy uzyskać z odpowiedzi co najmniej ocenę 3.0 (dst).			
<b>Data opracowania sylabusu: 21.06.2022</b>		<b>Sylabus opracował(a): dr hab. Jan Borys</b>	