

<b>KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
<b>Kierunek studiów</b>		Logopedia z Fonoaudiologią		
<b>Profil studiów</b>		<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny		
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć</b>		Klinika Chirurgii Szcękowo-Twarzowej i Plastycznej		
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>		dr hab. Jan Borys		
<b>Poziom studiów</b>		I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>		stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>		I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
<b>Nazwa modułu zajęć</b>		Wady twarzo-czaszki		
<b>Język wykładowy</b>		polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>		
<b>Miejsce realizacji:</b>		zajęć praktycznych	nie dotyczy	
		praktyk zawodowych	nie dotyczy	
<b>Opis zajęć:</b>	<b>Założenia i cel zajęć:</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zadaniami chirurgii plastycznej i szcękowo-twarzowej w leczeniu rozszczepów oraz wad gnatyecznych twarzoczaszki. Omówienie klasyfikacji poszczególnych wad i metod ich leczenia. Podkreślenie konieczności stworzenia zespołu specjalistów do leczenia pacjenta z rozszczepem ze szczególnym uwzględnieniem logopedy.		
	<b>Metody kształcenia:</b>	Wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku - omówienie poszczególnych patologii na podstawie prezentacji przypadków klinicznych		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
<b>WIEDZA</b>				
W1	Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie anatomii narządu głosu, fizjologii procesu głosowego oraz patologii głosu o charakterze czynnościowym i organicznym. Zna anatomie tkanek twardych i miękkich twarzoczaszki.	W10	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie ustne
W2	Zna uwarunkowania anatomiczne, patomorfologiczne, patofizjologiczne oraz czynnościowe diagnozowanych postaci dysfonii. Posiada wiedzę o rozwoju twarzoczaszki w okresie płodowym oraz pozapłodowym, a także uwarunkowaniach genetycznych i środowiskowych prowadzących do powstania wad rozwojowych.	W11	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie ustne
W3	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą zaburzeń językowych,	W13	Bieżąca informacja	Zaliczenie ustne

	mowy i procesu komunikacji werbalnej, ich etiologii, diagnostyki oraz strategii postępowania terapeutycznego w dyslalii, w zaburzeniach mowy pochodzenia neurologicznego, audiologicznego oraz o podłożu psychogennym, oraz pacjentów z rozszczepami podniebienia pierwotnego i wtórnego.		zwrotna	
W4	Wykazuje wiedzę w zakresie zaburzeń głosu i mowy u osób po zabiegach fonochirurgicznych, laryngektomiach częściowych, całkowitym usunięciu krtani i operacjach rozszczepów.	W16	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie ustne
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
U1	Posiada umiejętność samodzielnego przeprowadzenia badania i oceny narządu fonacyjnego po zastosowanej terapii foniatrycznej, logopedycznej czy rehabilitacji fizjoterapeutycznej oraz po poszczególnych etapach leczenia pacjentów z rozszczepami podniebienia pierwotnego i wtórnego.	U02	Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K1	Jest przygotowany do kierowania poradnią logopedyczną i do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie zaburzeń jakości głosu, mowy, słuchu.	K05	Samoocena	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego
<b>METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<p><b>* przykłady metod FORMUJĄCYCH</b></p> <p>Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy</p> <p><b>** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH</b></p> <p><b>metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:</b>  Egzamin ustny (niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)</p>				

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**

Egzamin praktyczny  
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/  
 Mini-CEX (mini – clinical examination)  
 Realizacja zleconego zadania  
 Projekt, prezentacja

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:**

Esej refleksyjny  
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego  
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  
 Samoocena

**NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Obciążenie studenta (godz.)</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>	<b>9</b>
Udział w wykładach (wg planu studiów)	4
Udział w seminariach (wg planu studiów)	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)	5
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>	<b>20</b>
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	10
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....	
<b>Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)</b>	
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych	
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym	10
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>	<b>Godziny ogółem: 29</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe poszczególnych zajęć</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>	1. Patogeneza i rodzaje rozszczepów oraz wad gnatycznych twarzoczaszki. 2. Klasyfikacja rozszczepów. 3. Zaburzenia anatomiczne i czynnościowe w wadach rozwojowych. 4. Leczenie zespołowe rozszczepów i wad gnatycznych, udział foniatry/logopedy w leczeniu rozszczepów.	W1-W4	4
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	1. Prezentacja pacjentów z różnymi postaciami rozszczepów. 2. Leczenie operacyjne pierwotne i wtórne w rozszczepach podniebienia pierwotnego i wtórnego.	W1-W4, U1, K1	5

	3. Znaczenie odtworzenia ciągłości tkanek w rehabilitacji mowy. 4. Prezentacja pacjentów z wadami gnatycznymi. 5. Współczesne możliwości leczenia wad gnatycznych twarzoczaszki.		
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (3-5 pozycji)	1. Kryst L.: Chirurgia szczękowo-twarzowa. Wyd. 5. PZWL, Warszawa 1999.		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (3-5 pozycji)	1. Hortis-Dzierzbicka M., Stecko E.: Mowa pacjenta z rozszczepem podniebienia. Szkice foniatryczno-logopedyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.		
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>			
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Czynny udział w zajęciach.</li> <li>– Pozytywny wynik bieżącej obserwacji dokonywanej przez nauczyciela/opiekuna prowadzącego.</li> </ul>		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Każda nieobecność powinna zostać usprawiedliwiona, zaświadczeniem wydanym przez lekarza specjalistę, organ państwowy, lub Dziekana Wydziału.</li> <li>– Zaliczenie nieobecności odbyć się powinno w terminie 3 tygodni od ustania przyczyny nieobecności, jednak nie później niż do dnia egzaminu końcowego.</li> <li>– Zaliczenie nieobecności polega na samodzielnym opracowaniu wyznaczonego przez prowadzącego zagadnienia/zagadnień w formie prezentacji, krótkiego referatu lub opracowania o charakterze naukowym lub/oraz odpowiedzi w formie ustnej z zakresu materiału poruszanego na zajęciach na których student był nieobecny.</li> </ul>		
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W przypadku szczególnych problemów z opanowaniem materiału student powinien zgłosić się do wykładowcy prowadzącego zajęcia w godzinach konsultacji (terminy podane na stronie internetowej Kliniki) lub indywidualnie ustalonym terminie z prośbą o ponowne wyjaśnienie najbardziej kłopotliwych zagadnień.</li> </ul>		
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pozytywny wynik przedłużonej obserwacji dokonywanej przez nauczyciela/opiekuna prowadzącego.</li> </ul>		
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne...)</b>			
Zaliczenie końcowe: zaliczenie na podstawie obecności i wypowiedzi ustnej. Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu, należy uzyskać z odpowiedzi co najmniej ocenę 3.0 (dst).			
<b>Data opracowania sylabusu: 21.06.2022</b>		<b>Sylabus opracował(a): dr hab. Jan Borys</b>	