

SYLABUS

rok akademicki 2017/2018

Nazwa przedmiotu/modułu	Otorynolaryngologia	
Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany	Klinika Otolaryngologii Klinika Otolaryngologii Dziecięcej	
e-mail jednostki	otol@umwb.edu.pl, pedorl@umwb.edu.pl	
Wydział	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
Nazwa kierunku studiów	Lekarsko-dentystyczny	
Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie	
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>
Język przedmiotu	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/>	fakultatywny <input type="checkbox"/>
Rok studiów/semestr	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Student winien wykazać się znajomością anatomii i fizjologii głowy i szyi.	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć	IV rok: 9 – wykłady, 3 – seminaria, 28 - ćwiczenia	
Założenia i cele przedmiotu	<p>Student powinien nabyć wiedzę z zakresu: badania podmiotowego i przedmiotowego dorosłych i dzieci, odrębności morfologiczno-fizjologicznych poszczególnych narządów i układów objętych przedmiotem, zasad racjonalnego postępowania diagnostycznego u chorych, działania profilaktycznego w wybranych stanach chorobowych., chorób poszczególnych narządów.</p> <p>Student powinien umieć: przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe ze szczególnym zwróceniem uwagi na metody wzniernikowania, zaplanować i zinterpretować badania dodatkowe, zaplanować konsultacje specjalistyczne, ustalić diagnozę i odpowiednie leczenie stwierdzonych schorzeń, wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie.</p>	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie wiedzy w formie wykładu - dyskusja - prezentacja - opis przypadku - samodzielne dochodzenie do wiedzy - analiza literatury - konsultacje – piątek, godz. 12.00-13.00 	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	Prof. dr hab. Marek Rogowski, Prof. dr hab. Elżbieta Hassmann-Poznańska, Prof. dr hab. Ewa Olszewska, Dr hab. Andrzej Sieśkiewicz, Dr med. Jarosław Łuczaj, Dr med. Małgorzata Różańska, lek. Bartosz Piszczatowski, dr med. Marcin Musiatowicz, Dr hab. Bożena Skotnicka, lek. Krzysztof Trzpis	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę	Dr med. Małgorzata Różańska, Dr hab. B. Skotnicka	

Symbol i numer efektu kształcenia zgodnie ze standardami i kształcenia oraz inne przedmioty we efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia
wiedza			
	1. Student posiada wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii głowy i szyi.	wykłady, ćwiczenia, seminaria	<u>Metody podsumowujące</u> - egzamin pisemny (test) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - test wstępny - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
	2. Student posiada wiedzę w zakresie patofizjologii narządów głowy i szyi.	wykłady, ćwiczenia, seminaria	
	3. Student posiada wiedzę w zakresie różnicowania podstawowych schorzeń nosa gardła krtani i uszu.	wykłady, ćwiczenia, seminaria	
	4. Student posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych z zakresu otolaryngologii.	wykłady, ćwiczenia, seminaria	
	5. Student posiada wiedzę w zakresie leczenia podstawowych schorzeń otolaryngologicznych.	wykłady, ćwiczenia, seminaria	
	6. Student posiada wiedzę w zakresie diagnostyki ostrych i przewlekłych chorób górnych dróg oddechowych (V. W3c)	wykłady, ćwiczenia, seminaria	
umiejętności			
E.U12	Potrafi rozpoznać choroby jamy nosowo-gardłowej, zna ich etiologię i patomechanizm	wykłady, ćwiczenia, seminaria	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin praktyczny - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
E.U13	Potrafi wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani	wykłady, ćwiczenia, seminaria	
kompetencje społeczne			
K1	Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	ćwiczenia, seminaria	<u>Metody podsumowujące</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów
K2	Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	ćwiczenia, seminaria	
K3	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	ćwiczenia, seminaria	
K4	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	ćwiczenia, seminaria	

Punkty ECTS	2,5
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	9
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	28
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	3
4. Udział w konsultacjach	
	godziny razem: 40

Samodzielna praca studenta:	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	15
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium	5
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	25
godziny razem: 45	

Treści programowe przedmiotu:	
Efekty kształcenia (symbol i numer)	tematyka
E.U12 Potrafi rozpoznać choroby jamy nosowo-gardłowej, zna ich etiologię i patomechanizm	Fizjologia oraz choroby nosa i zatok obocznych nosa. Metody diagnostyczne.
E.U12 Potrafi rozpoznać choroby jamy nosowo-gardłowej, zna ich etiologię i patomechanizm E.U13 Potrafi wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani	Fizjologia oraz choroby jamy ustnej i gardła. Układ chłonny szyi. Neck dissection. Schorzenia układu chłonnego gardła. Przerost III migdałka. Współzależność przerostu III migdałka i wady zgryzu. Angina. Schorzenia ślinianek. Guzy szyi.
E.U12 Potrafi rozpoznać choroby jamy nosowo-gardłowej, zna ich etiologię i patomechanizm E.U13 Potrafi wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani	Anatomia i fizjologia krtani i gardła dolnego. Diagnostyka chorób krtani i gardła dolnego. Zaburzenia głosu. Podstawowe zagadnienia foniatryczne w praktyce ogólnolekarskiej. Rak krtani i gardła dolnego. Duszność krtaniowa.
	Anatomia i fizjologia narządu słuchu. Metody diagnostyczne. Choroby ucha zewnętrznego. Zapalenie ucha środkowego. Klinika uszkodzeń nerwu twarzowego. Zaburzenia słuchu. Zawroty głowy.
E.U13 Potrafi wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani	Schorzenia alergiczne górnych dróg oddechowych. Przyczyny duszności wdechowej w wieku dziecięcym. Ciało obce przełyku i dróg oddechowych. Endoskopia górnych dróg oddechowych. Urazy i stany nagłe w otolaryngologii.
	Usznopochodne powikłania wewnątrzczaszkowe. Zakrzepowe zapalenie zatoki jamistej.

Literatura podstawowa: (1-2 pozycje)
<ul style="list-style-type: none"> Hans Behrbohm, Olicer Kaschke, Tadeus Nawka, Andrew Swift, (redakcja wydania II polskiego Wiesław Gołąbek, Czesław Stankiewicz) „Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 Grzegorz Janczewski /redaktor/ Otolaryngologia praktyczna. Podręcznik dla studentów i lekarzy”, Tom I i II, Gdańsk 2007
Literatura uzupełniająca: (1-2 pozycje)
Iwankiewicz Stanisław ”Ćwiczenia z otolaryngologii. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii.”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczeń wszystkich zajęć dydaktycznych przewidzianych w planie studiów. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym. Przedmiot kończy się egzaminem testowym. Nie przewiduje się zwolnień z egzaminu końcowego.

.....
(data i podpis osoby sporządzającej sylabus)

.....
(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

oraz

.....
koordynatora przedmiotu)