

SYLABUS

rok akademicki 2020/2021

Nazwa przedmiotu/modułu	Praktyczne mianownictwo łacińskie w naukach medycznych	
Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany	Studium Języków Obcych	
e-mail jednostki	sjosekr@umb.edu.pl	
Wydział	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
Nazwa kierunku studiów	lekarski	
Poziom kształcenia	<i>Studia pierwszego stopnia, jednolite magisterskie.</i>	
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>
Język przedmiotu	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/>	fakultatywny <input checked="" type="checkbox"/>
Rok studiów/semestr	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć	30 h - ćwiczenia	
Założenia i cele przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami pisowni i fonetyki łacińskiej, podstawami gramatyki i słownictwa ogólnomedycznego w korelacji z przedmiotami realizowanymi na studiach medycznych. Materiał obejmuje słownictwo z zakresu różnych specjalności medycznych. Szczególny nacisk kładziony jest na fakt, że leksyka grecko-łacińska stanowi bazę terminologii medycznej w nowożytnych językach europejskich. Założeniem dodatkowym jest uświadomienie studentom interdyscyplinarnego charakteru terminologii naukowej. Zajęcia ułatwią świadome przyswajanie angielskiego słownictwa medycznego oraz zwiększą skuteczność i trwałość działań dydaktycznych na polu innych przedmiotów medycznych. Przedstawienie mechanizmów słowotwórczych umożliwi studentom usystematyzowanie znajomości terminów ważnych w aspekcie zawodowym i pomoc w rozbudowie słownika potencjalnego oraz aktywizację pozytywnych nawyków i umiejętności językowych, wzbogacenie słownika receptywnego i produktywnego. W aspekcie dydaktycznym korelacja między językiem łacińskim a innymi przedmiotami i językami może ułatwić studentowi osiągnięcie oczekiwanego skutku nauczania, czyli zdobycie umiejętności korzystania z literatury fachowej, zdolność rozumienia historii choroby czy ulotki o leku napisanej w języku obcym. Dodatkowym, ważnym komponentem zajęć, są treści humanistyczne, uwypuklające związki duchowe i intelektualne wypracowane przez pokolenia, widoczne w terminologii medycznej, nawiązującej do wspólnego dziedzictwa kulturowego, m.in. w mianach zawierających elementy antycznej kultury grecko-łacińskiej, w nazwach pierwiastków chemicznych, w eponimach.</p>	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje multimedialne, - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - e-learning (w zależności od sytuacji epidemicznej). 	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	dr n. hum. Anna Serwicka-Kapała	

Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę	dr n. hum. Agnieszka Dudzik
--	-----------------------------

Symbol i numer efektu kształcenia zgodnie ze standardami i kształcenia oraz inne przedmioty we efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia
wiedza			
A.W1	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim, łacińskim i angielskim;	ćwiczenia	<u>Metody formujące</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć
C.W26	zna nazewnictwo patomorfologiczne;	ćwiczenia	
C.W35	zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych;	ćwiczenia	
D.W20	Zna historię medycyny	ćwiczenia	
umiejętności			
A.U5	posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	ćwiczenia	<u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć
C.U16	potrafi poprawnie przygotować zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;	ćwiczenia	
H.U9	Potrafi rozpoznawać ciągłość myśli lekarskiej w aspekcie postępu nauk medycznych i powiązań interdyscyplinarnych;	ćwiczenia	
kompetencje społeczne			
K4	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela

Punkty ECTS 1	Należy podać liczbę punktów ECTS przypisaną przedmiotowi.		
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:			
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)		-	
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)		-	
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)		-	
4. Realizacja przedmiotu: fakultety		30	
5. Udział w konsultacjach		2	
		godziny razem: 32	
Samodzielna praca studenta:			
<i>1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin pracy studenta w różnych formach, takich jak np.:</i>			
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)		-	
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium		-	
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		-	
		godziny razem: 32	

Treści programowe przedmiotu: proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia

Efekty kształcenia (symbol i numer)	tematyka
<p>A.W1 zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim, łacińskim i angielskim;</p> <p>A.U5 posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym;</p> <p>C.W12 zna i rozumie drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;</p> <p>C.W26 zna nazewnictwo patomorfologiczne;</p> <p>C.W35 zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych;</p> <p>C.U16 potrafi poprawnie przygotować zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;</p> <p>D.W20 zna historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji, oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;</p> <p>Student rozwija umiejętności zawarte w grupach szczegółowych efektów kształcenia oraz spoza nich:</p>	<p>- Budowa mian anatomicznych, histologicznych i embriologicznych: terminy jedno- i wielowyrzowe, proste, pochodne i złożone. Pisownia, wymowa, poprawne czytanie terminów łacińskich. Wybrane elementy gramatyki.</p> <p>- Wybrane klasy wyrazów pochodnych, m.in.: łacińskie nazwy stanów zapalnych, nazwy czynności, ich sprawców i skutków, wybrane terminy diagnostyczne, chirurgiczne i terapeutyczne. Nazwy objawów i stanów spotykane w różnych specjalnościach, m.in. cechy charakterystyczne łacińskiej nomenklatury chorób, np. nazw chorób wywołanych przez parazyty, pierwotniaki i grzyby, niektóre nazwy chorób nowotworowych, chorób krwi, i in.</p> <p>- Wprowadzenie do recepty i receptury: elementy mianownictwa – budowa recepty i zasady jej wypisywania; nazwy grup środków leczniczych, pierwiastków, postaci leków, preparatów galenowych. Przykłady recept. Tłumaczenie recept. Nazewnictwo wybranych leków w kontekście obecności w nich komponentów dotyczących nazwy organu objętego chorobą lub nazwy choroby. Skróty recepturowe. Budowa i typy recepty. Nazwy postaci leków, drogi podania leku.</p> <p>- Treści humanistyczne - Ciągłość historyczna nauk medycznych przejawiająca się w terminologii: eponimy; elementy antycznej kultury w mianach medycznych, m.in. nazwy utworzone od imion postaci mitologicznych, nazwy niektórych pierwiastków chemicznych, sentencje i paremie medyczne; fragment tekstu przysięgi Hipokratesa (<i>Hippocratis ius iurandum</i>); aforyzm Hipokratesa <i>Primum non nocere</i> jako wykładnik fizjatrii</p> <p>- Przedrostki łacińskie i greckie oraz ich znaczenie m.in. w jednostkach miar i wag (przedrostki wyrażające wielokrotności i podwielokrotności jednostek miar układu SI).</p> <p>- Elementy słowotwórstwa - charakterystyczne dla mianownictwa medycznego przyrostki rzeczowników i przymiotników.</p> <p>- Wybór skrótów stosowanych w naukach medycznych.</p>

Literatura podstawowa: (1-2 pozycje)

Kołodziej Anna, Kołodziej Stanisław, „*Lingua Latina medicinalis*”, Wydawnictwa Lekarskie PZWL 2006
Bruska Bożena, *Latinitas medicinalis*, Wyd. AM w Gdańsku 2002

Literatura uzupełniająca: (1-2 pozycje)

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: *Należy*

określić w szczególności: zasady dopuszczenia do egzaminu, zwalniania z egzaminu, sposób i warunki zaliczenia zajęć, łącznie z określeniem zasad zaliczania nieobecności oraz określeniem liczby godzin nieobecności kwalifikujących do niezaliczenia przedmiotu oraz możliwości i formy wyrównywania zaległości

Zaliczenie przedmiotu bez oceny na podstawie frekwencji i aktywnego udziału w zajęciach.

Obecność obowiązkowa na wszystkich ćwiczeniach. Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w których student uczestniczy po okresie nieobecności, jednak w okresie nie dłuższym jak 2 tygodnie. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności jest okazanie zwolnienia lekarskiego lub dziekańskiego.

08.02.2021 Anna Serwicka-Kapała
(data i podpis osoby sporządzającej sylabus)

.....
(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

oraz

.....
koordynatora przedmiotu)