|  |
| --- |
| **SYLABUS****Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej****dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023** |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | Analityka Medyczna |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | **Wychowanie fizyczne** |
| ***1. Jednostka realizująca*** | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu |
| ***2. e-mail jednostki*** | swfis@umb.edu.pl |
| ***3. Wydział*** | Wydział Lekarski z Oddz. Stomatologii i Oddz. Nauczania w Języku Angielskim |
| ***Profil kształcenia*** |  praktyczny ogólnoakademicki  |
| ***Forma kształcenia*** |  jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia  |
| ***Forma studiów*** |  stacjonarne niestacjonarne |
| ***Język przedmiotu/modułu*** |  polski angielski |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** |  obowiązkowy fakultatywny |
| ***Rok studiów*** |  I II III IV V VI  | ***Semestr studiów*** |  I II III IV V VI VII VIII IX X XI |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych******form zajęć*** | Wykłady:- | Seminaria:- | Ćwiczenia:60 | Konsultacje:- | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | 60 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | 0 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | Nie dotyczy. |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | Doskonalenie ciała i funkcji psychomotorycznych studenta, jak również ukształtowanie u niego takiego systemu wiedzy, umiejętności i nawyków oraz postaw wobec kultury fizycznej, które będzie mógł wykorzystać w realizacji własnych programów rekreacyjno – sportowych dla podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Student ma możliwość wyboru zajęć sportowych pod kątem zainteresowań i potrzeb zdrowotnych. |
| ***Metody dydaktyczne*** | Inne zajęcia praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie, ćwiczenia ruchowe, dyskusja dydaktyczna, samodzielne rozwiązywanie problemów metodycznych i organizacyjnych, metoda realizacji zadań ruchowych w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej i naśladowczej. |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | Hala sportowa, przybory i przyrządy oraz wyposażenie hal sportowych. |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot******(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | mgr Jolanta Tobiś-Rozwarska |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | Pracownicy dydaktyczni zatrudnieni w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. |
| ***Symbol i nr przed-******miotowego******efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się*** | ***Metody (formujące i podsumowujące)******weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** |
| ***wiedza (zna i rozumie):*** |
| P-W01 | fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji; | C.W6 | Formujące:* obserwacja pracy studenta

Podsumowujące:* ocena aktywności studenta
 |
| P-W02 | zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby; | C.W7 |
| P-W03 | zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; | C.W12 |
| ***umiejętności (potrafi):*** |
| P-U01 | wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągania celu; | C.U6 | Formujące:* obserwacja pracy studenta

Podsumowujące:* ocena aktywności studenta
 |
| P-U02 | motywować innych do zachowań prozdrowotnych; | C.U7 |
| P-U03 | rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną; | C.U11 |
| ***kompetencje społeczne (jest gotów do):*** |
| P-K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K1. | Formujące:* obserwacja pracy studenta

Podsumowujące:* ocena aktywności studenta
 |
| P-K02 | pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia; | K2. |
| ***nakład pracy studenta******(bilans punktów ECTS)*** |
|  | ***Forma aktywności*** | ***Liczba godzin*** |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady | - |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | 60 |
| Realizacja przedmiotu: seminaria | - |
| Konsultacje | - |
|  Łącznie | 60 |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | - |
| Przygotowanie się do seminariów | - |
| Przygotowanie się do zaliczeń etapowych | - |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | - |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej | - |
|  Łącznie | - |
|  |  Sumaryczne obciążenie studenta | 60 |
|  |  Liczba punktów ECTS | 0 |
| ***Treści programowe*** |
| ***Treść zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***liczba godzin*** | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** |
| Student posiada wiedzę o motoryczności człowieka oraz warunkach i sposobach jej rozwijania. | Ć | 4 | P-W01 |
| Student posiada wiedzę o organizmie ludzkim i obiektywnych potrzebach rozwojowych. | Ć | 4 | P-W01 |
| Student zdobywa wiedzę o wpływie środowiska na organizm ludzki i sposoby przeciwdziałania negatywnym jego skutkom. | Ć | 4 | P-W01 |
| Student zdobywa wiedze o korzyściach zdrowotnych wynikających z regularnego podejmowania aktywności fizycznej. | Ć | 5 | P-W02 |
| Student zdobywa wiedze na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji. | Ć | 5 | P-W03 |
| Student uczy się pracować w zespole profesjonalistów w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | Ć | 6 | P-U01 |
| Student uczy się jak zorganizować odpowiednia dla siebie i grupy formę działalności sportowej i rekreacyjnej. | Ć | 6 | P-U01P-U02 |
| Student uczy się rozpoznawać własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne. | Ć | 6 | P-U03P-K01 |
| Student uczy się poprzez odpowiedni dobór ćwiczeń rozwijać sprawność własnego organizmu.Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. | Ć | 10 | P-K01 |
| Student nabywa umiejętności pracy zespołowej.Uczy się odpowiedzialności za działania swoje i członków zespołu. | Ć | 10 | P-K02 |
| ***Literatura podstawowa*** | 1. Trześniowski R.: Zabawy i gry ruchowe, wyd. WSiP Warszawa 2008
2. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych, wyd. WSiP Warszawa 2003
3. Mazurek L.: Gimnastyka podstawowa, wyd. Sport i Turystyka Warszawa 1980
 |
| ***Literatura uzupełniająca*** | 1. Sozański H.: Podstawy teorii treningu sportowego, Biblioteka trenera, wyd. COS Warszawa 1999
 |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | Zaliczenie |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | Wszystkie nieobecności muszą być usprawiedliwione i zaliczone poprzez uczestnictwo w zajęciach z inną grupą lub napisanie pracy teoretycznej z zajęć na których student/ka był/a nieobecny/a. |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | Student/ka, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | Student/ka uzyskuje zaliczenie z przedmiotu jeżeli ma wymaganą frekwencję na zajęciach oraz aktywnie brał /a udział w realizacji programu. |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem******(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** |
| Student/ka uzyskuje zaliczenie z przedmiotu jeżeli ma wymaganą frekwencję na zajęciach oraz aktywnie brał /a udział w realizacji programu. |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):* mgr Jolanta Tobiś-Rozwarska**

***Data sporządzenia sylabusa:* 30.03.2022 r.**