|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | | | | Analityka Medyczna | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | | | | **Wychowanie fizyczne** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1. Jednostka realizująca*** | | | | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu | | | | | | | | | | | | | | |
| ***2. e-mail jednostki*** | | | | swfis@umb.edu.pl | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3. Wydział*** | | | | Wydział Lekarski z Oddz. Stomatologii i Oddz. Nauczania w Języku Angielskim | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Profil kształcenia*** | | | | praktyczny ogólnoakademicki | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma kształcenia*** | | | | jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma studiów*** | | | | stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Język przedmiotu/modułu*** | | | | polski angielski | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** | | | | obowiązkowy fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Rok studiów*** | | | | I II III IV V  VI | | | | ***Semestr studiów*** | | | | | I II III IV V  VI VII VIII IX X XI | | | | | |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych***  ***form zajęć*** | | | | Wykłady:  - | Seminaria:  - | | Ćwiczenia:  60 | | Konsultacje:  - | | | | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | | | | | 60 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | | | | | 0 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | | | | Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | | | | Doskonalenie ciała i funkcji psychomotorycznych studenta, jak również ukształtowanie u niego takiego systemu wiedzy, umiejętności i nawyków oraz postaw wobec kultury fizycznej, które będzie mógł wykorzystać w realizacji własnych programów rekreacyjno – sportowych dla podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Student ma możliwość wyboru zajęć sportowych pod kątem zainteresowań i potrzeb zdrowotnych. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Metody dydaktyczne*** | | | | Inne zajęcia praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie, ćwiczenia ruchowe, dyskusja dydaktyczna, samodzielne rozwiązywanie problemów metodycznych i organizacyjnych, metoda realizacji zadań ruchowych w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej i naśladowczej. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | | | | Hala sportowa, przybory i przyrządy oraz wyposażenie hal sportowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot***  ***(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | | | | mgr Jolanta Tobiś-Rozwarska | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | | | | Pracownicy dydaktyczni zatrudnieni w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Symbol i nr przed-***  ***miotowego***  ***efektu uczenia się*** | | ***Efekty uczenia się*** | | | | | | | | | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się*** | | | | ***Metody (formujące i podsumowujące)***  ***weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** | | | |
| ***wiedza (zna i rozumie):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-W01 | | fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji; | | | | | | | | | C.W6 | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta   Podsumowujące:   * ocena aktywności studenta | | | |
| P-W02 | | zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby; | | | | | | | | | C.W7 | | | |
| P-W03 | | zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; | | | | | | | | | C.W12 | | | |
| ***umiejętności (potrafi):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-U01 | | wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągania celu; | | | | | | | | | C.U6 | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta   Podsumowujące:   * ocena aktywności studenta | | | |
| P-U02 | | motywować innych do zachowań prozdrowotnych; | | | | | | | | | C.U7 | | | |
| P-U03 | | rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną; | | | | | | | | | C.U11 | | | |
| ***kompetencje społeczne (jest gotów do):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-K01 | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | | | | | | | | K1. | | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta   Podsumowujące:   * ocena aktywności studenta | | | |
| P-K02 | | pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia; | | | | | | | | K2. | | | | |
| ***nakład pracy studenta***  ***(bilans punktów ECTS)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Forma aktywności*** | | | | | | | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | | |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | |
| Realizacja przedmiotu: seminaria | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Przygotowanie się do seminariów | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
|  | Sumaryczne obciążenie studenta | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | |
|  | Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | |
| ***Treści programowe*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Treść zajęć*** | | | | | | | | | | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***liczba godzin*** | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** | |
| Student posiada wiedzę o motoryczności człowieka oraz warunkach i sposobach jej rozwijania. | | | | | | | | | | | | Ć | | | | 4 | P-W01 | |
| Student posiada wiedzę o organizmie ludzkim i obiektywnych potrzebach rozwojowych. | | | | | | | | | | | | Ć | | | | 4 | P-W01 | |
| Student zdobywa wiedzę o wpływie środowiska na organizm ludzki i sposoby przeciwdziałania negatywnym jego skutkom. | | | | | | | | | | | | Ć | | | | 4 | P-W01 | |
| Student zdobywa wiedze o korzyściach zdrowotnych wynikających z regularnego podejmowania aktywności fizycznej. | | | | | | | | | | | | Ć | | | | 5 | P-W02 | |
| Student zdobywa wiedze na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji. | | | | | | | | | | | | Ć | | | | 5 | P-W03 | |
| Student uczy się pracować w zespole profesjonalistów w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | | | | | | | | | | | | Ć | | | | 6 | P-U01 | |
| Student uczy się jak zorganizować odpowiednia dla siebie i grupy formę działalności sportowej i rekreacyjnej. | | | | | | | | | | | | Ć | | | | 6 | P-U01  P-U02 | |
| Student uczy się rozpoznawać własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne. | | | | | | | | | | | | Ć | | | | 6 | P-U03  P-K01 | |
| Student uczy się poprzez odpowiedni dobór ćwiczeń rozwijać sprawność własnego organizmu.  Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. | | | | | | | | | | | | Ć | | | | 10 | P-K01 | |
| Student nabywa umiejętności pracy zespołowej.  Uczy się odpowiedzialności za działania swoje i członków zespołu. | | | | | | | | | | | | Ć | | | | 10 | P-K02 | |
| ***Literatura podstawowa*** | | | 1. Trześniowski R.: Zabawy i gry ruchowe, wyd. WSiP Warszawa 2008 2. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych, wyd. WSiP Warszawa 2003 3. Mazurek L.: Gimnastyka podstawowa, wyd. Sport i Turystyka Warszawa 1980 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura uzupełniająca*** | | | 1. Sozański H.: Podstawy teorii treningu sportowego, Biblioteka trenera, wyd. COS Warszawa 1999 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | | | | | | Zaliczenie | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | | | | | | Wszystkie nieobecności muszą być usprawiedliwione i zaliczone poprzez uczestnictwo w zajęciach z inną grupą lub napisanie pracy teoretycznej z zajęć na których student/ka był/a nieobecny/a. | | | | | | | | | | | | |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | | | | | | Student/ka, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | | | | | | Student/ka uzyskuje zaliczenie z przedmiotu jeżeli ma wymaganą frekwencję na zajęciach oraz aktywnie brał /a udział w realizacji programu. | | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Student/ka uzyskuje zaliczenie z przedmiotu jeżeli ma wymaganą frekwencję na zajęciach oraz aktywnie brał /a udział w realizacji programu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):* mgr Jolanta Tobiś-Rozwarska**

***Data sporządzenia sylabusa:* 30.03.2022 r.**