|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | | | | Farmacja | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | | | | **Wychowanie fizyczne** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1. Jednostka realizująca*** | | | | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***2. e-mail jednostki*** | | | | swfis@umb.edu.pl | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3. Wydział*** | | | | Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddz. Nauczania w Języku Angielskim | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Profil kształcenia*** | | | | praktyczny ogólnoakademicki | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma kształcenia*** | | | | jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma studiów*** | | | | stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Język przedmiotu/modułu*** | | | | polski angielski | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** | | | | obowiązkowy fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Rok studiów*** | | | | I II III IV V  VI | | | | | ***Semestr studiów*** | | | | I II III IV V  VI VII VIII IX X XI | | | | | | |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych***  ***form zajęć*** | | | | Wykłady  - | Seminaria  - | | | Ćwiczenia  30 | | Konsultacje  - | | | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | | | | | | 30 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | | | | | | 0 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | | | | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | | | | Doskonalenie ciała i funkcji psychomotorycznych studenta, jak również ukształtowanie u niego takiego systemu wiedzy, umiejętności i nawyków oraz postaw wobec kultury fizycznej, które będzie mógł wykorzystać w realizacji własnych programów rekreacyjno – sportowych dla podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Student ma możliwość wyboru zajęć sportowych pod kątem zainteresowań i potrzeb zdrowotnych. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Metody dydaktyczne*** | | | | Inne zajęcia praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie, ćwiczenia ruchowe, dyskusja dydaktyczna, samodzielne rozwiązywanie problemów metodycznych i organizacyjnych, metoda realizacji zadań ruchowych w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej i naśladowczej. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | | | | Hala sportowa, przybory i przyrządy oraz wyposażenie hal sportowych. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot***  ***(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | | | | mgr Jolanta Tobiś-Rozwarska | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | | | | Pracownicy dydaktyczni zatrudnieni w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Symbol i nr przed-***  ***miotowego***  ***efektu uczenia się*** | | ***Efekty uczenia się*** | | | | | | | | | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się*** | | | | ***Metody (formujące i podsumowujące)***  ***weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** | | | | |
| ***wiedza (zna i rozumie):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-W01 | | budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby | | | | | | | | | A.W4 | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta * ocena aktywności studenta   Podsumowujące:   * zaliczenie | | | | |
| P-W02 | | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę farmaceuty w propagowaniu zdrowego stylu życia | | | | | | | | | E.W30 | | | |
| ***umiejętności (potrafi):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-U01 | | inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi | | | | | | | | | A.U19 | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta * ocena aktywności studenta   Podsumowujące:   * zaliczenie | | | | |
| P-U02 | | brać udział w działaniach na rzecz promocji zdrowia i profilaktyki | | | | | | | | | E.U26 | | | |
| ***kompetencje społeczne (jest gotów do):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-K01 | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów | | | | | | | | | K.2 | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta * ocena aktywności studenta   Podsumowujące:   * zaliczenie | | | | |
| P-K02 | | propagowania zachowań prozdrowotnych | | | | | | | | | K.6 | | | |
| ***nakład pracy studenta***  ***(bilans punktów ECTS)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Forma aktywności*** | | | | | | | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | | | |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| Realizacja przedmiotu: seminaria | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Przygotowanie się do seminariów | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
|  | Sumaryczne obciążenie studenta | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | |
|  | Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | |
| ***Treści programowe*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Treść zajęć*** | | | | | | | | | | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***liczba godzin*** | | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** | |
| Student posiada wiedzę o motoryczności człowieka oraz warunkach i sposobach jej rozwijania. Student posiada wiedzę o organizmie ludzkim i obiektywnych potrzebach rozwojowych. Student zdobywa wiedzę o wpływie środowiska na organizm ludzki i sposoby przeciwdziałania negatywnym jego skutkom. Student zdobywa wiedze o korzyściach zdrowotnych wynikających z regularnego podejmowania aktywności fizycznej. Student zdobywa wiedze na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji. Student uczy się pracować w zespole profesjonalistów w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. Student uczy się jak zorganizować odpowiednią dla siebie i grupy formę działalności sportowej i rekreacyjnej. Student uczy się rozpoznawać własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne. Student uczy się poprzez odpowiedni dobór ćwiczeń rozwijać sprawność własnego organizmu. Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. Student nabywa umiejętności pracy zespołowej. Uczy się odpowiedzialności za działania swoje i członków zespołu. | | | | | | | | | | | | Ć | | | | 30 | | P-W01  P-W02  P-U01  P-U02  P-K01  P-K02 | |
| ***Literatura podstawowa*** | | 1. Trześniowski R.: Zabawy i gry ruchowe, wyd. WSiP Warszawa 2008 r. 2. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych , wyd. WSiP Warszawa 2003 r. 3. Mazurek L.: Gimnastyka podstawowa, wyd. Sport i Turystyka Warszawa 1980 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura uzupełniająca*** | | 1. Sozański H.: Podstawy teorii treningu sportowego, Biblioteka trenera, wyd. COS Warszawa 1999 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | | | | | | | Zaliczenie | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | | | | | | | Wszystkie nieobecności muszą być usprawiedliwione i zaliczone poprzez uczestnictwo w zajęciach z inną grupą lub napisanie pracy teoretycznej z zajęć na których student/ka był/a nieobecny/a. | | | | | | | | | | | | |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | | | | | | | Student/ka, aby uzyskać zaliczenie ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą ćwiczeniową po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą lub otrzymuje temat pracy do realizacji z zajęć na których był /a nieobecny/a. | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | | | | | | | Student/ka uzyskuje zaliczenie z przedmiotu jeżeli ma wymaganą frekwencję na zajęciach oraz aktywnie brał /a udział w realizacji programu. | | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Student/ka uzyskuje zaliczenie z przedmiotu jeżeli ma wymaganą frekwencję na zajęciach oraz aktywnie brał /a udział w realizacji programu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***na ocenę 3*** | | | ***na ocenę 3,5*** | | | ***na ocenę 4*** | | | | ***na ocenę 4,5*** | | | | | | | ***na ocenę 5*** | | |
|  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | |  | | |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):* mgr Jolanta Tobiś-Rozwarska**

***Data sporządzenia sylabusa:* 30.03.2022 r.**