|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | | | | | **Wychowanie fizyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1. Jednostka realizująca*** | | | | | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***2. e-mail jednostki*** | | | | | swfis@umb.edu.pl | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***3. Wydział*** | | | | | Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Profil kształcenia*** | | | | | praktyczny ogólnoakademicki | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma kształcenia*** | | | | | jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma studiów*** | | | | | stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Język przedmiotu/modułu*** | | | | | polski angielski | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** | | | | | obowiązkowy fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Rok studiów*** | | | | | I II III IV V  VI | | | | | ***Semestr studiów*** | | | | | | I II III IV V  VI VII VIII IX X XI | | | | | | |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych***  ***form zajęć*** | | | | | Wykłady:  - | Seminaria:  - | | | Ćwiczenia:  60 | | | Konsultacje:  - | | | | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | | | | | | 60 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | | | | | | - |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | | | | | Doskonalenie ciała i funkcji psychomotorycznych studenta, jak również ukształtowanie u niego takiego systemu wiedzy, umiejętności i nawyków oraz postaw wobec kultury fizycznej, które będzie mógł wykorzystać w realizacji własnych programów rekreacyjno – sportowych dla podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Student ma możliwość wyboru zajęć sportowych pod kątem zainteresowań i potrzeb zdrowotnych. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Metody dydaktyczne*** | | | | | Inne zajęcia praktyczne (ćwiczenia ruchowe). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | | | | | Sprzęt sportowy. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot***  ***(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | | | | | mgr Jolanta Tobiś - Rozwarska | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | | | | | Pracownicy dydaktyczni zatrudnieni w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Symbol i nr przed-***  ***miotowego***  ***efektu uczenia się*** | | ***Efekty uczenia się*** | | | | | | | | | | | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się*** | | | | | | | ***Metody (formujące i podsumowujące)***  ***weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** | | |
| ***wiedza*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-W01 | | rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w wykonywaniu zawodu kosmetologa | | | | | | | | | | | K1-A.W23 | | | | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta   Podsumowujące:   * ocena aktywności studenta | | |
| P-W02 | | zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | | | | | | | | | | | K1-A.W26 | | | | | | |
| ***umiejętności*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-U01 | | potrafi analizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrując poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości, charakteryzuje możliwości adaptacyjne organizmu człowieka | | | | | | | | | | | K1-A.U01 | | | | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta   Podsumowujące:   * ocena aktywności studenta | | |
| P-U02 | | potrafi dbać o prawidłową sylwetkę podczas pracy oraz zachęcić klienta do stosowania ćwiczeń kształtujących kondycję i prawidłową sylwetkę | | | | | | | | | | | K1-A.U20 | | | | | | |
| P-U03 | | inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działań | | | | | | | | | | | K1-A.U23 | | | | | | |
| ***kompetencje społeczne*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-K01 | | ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych | | | | | | | | | | | | K1-K02 | | | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta   Podsumowujące:   * ocena aktywności studenta | | |
| P-K02 | | potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych pomiarów i obserwacji i wykonywanych zadań | | | | | | | | | | | | K1-K05 | | | | | |
| P-K03 | | potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i otoczenia | | | | | | | | | | | | K1-K07 | | | | | |
| P-K04 | | posiada umiejętność pracy w zespole | | | | | | | | | | | | K1-K08 | | | | | |
| ***nakład pracy studenta***  ***(bilans punktów ECTS)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Forma aktywności*** | | | | | | | | | | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | | | |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | |
| Realizacja przedmiotu: seminaria | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Przygotowanie się do seminariów | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
|  | Sumaryczne obciążenie studenta | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | |
|  | Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| ***Treści programowe*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Treść zajęć*** | | | | | | | | | | | | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***liczba godzin*** | | | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** | |
| Student posiada wiedzę o motoryczności człowieka oraz warunkach i sposobach jej rozwijania. | | | | | | | | | | | | | | | Ć | | | 60 | | | P-W01-P-W02  P-U01-P-U03  P-K01-P-K04 | |
| Student posiada wiedzę o organizmie ludzkim i obiektywnych potrzebach rozwojowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Student zdobywa wiedzę o wpływie środowiska na organizm ludzki i sposoby przeciwdziałania negatywnym jego skutkom. | | | | | | | | | | | | | | |
| Student zdobywa wiedzę o korzyściach zdrowotnych wynikających z regularnego podejmowania aktywności fizycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| Student zdobywa wiedze na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji. | | | | | | | | | | | | | | |
| Student uczy się pracować w zespole profesjonalistów w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | | | | | | | | | | | | | | |
| Student uczy się jak zorganizować odpowiednia dla siebie i grupy formę działalności sportowej i rekreacyjnej. | | | | | | | | | | | | | | |
| Student uczy się rozpoznawać własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne. | | | | | | | | | | | | | | |
| Student uczy się poprzez odpowiedni dobór ćwiczeń rozwijać sprawność własnego organizmu.  Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. | | | | | | | | | | | | | | |
| Student nabywa umiejętności pracy zespołowej.  Uczy się odpowiedzialności za działania swoje i członków zespołu. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura podstawowa*** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura uzupełniająca*** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem jednostki/przedmiotu)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | | | | | | | | Udział w zajęciach i pozytywna ocena aktywnego udziału na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | | | | | | | | Nieobecność musi być usprawiedliwiona. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | | | | | | | | Odrobienie zajęć z inną grupą. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | | | | | | | | Odbycie wszystkich zajęć praktycznych. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obecność i aktywny udział na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***na ocenę 3*** | | | ***na ocenę 3,5*** | | | | ***na ocenę 4*** | | | | ***na ocenę 4,5*** | | | | | | | | ***na ocenę 5*** | | | |
|  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko)*: mgr Jolanta Tobiś-Rozwarska**

***Data sporządzenia sylabusa:* 30*.*03.2022 r.**