|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej**  **dotyczy cyklu kształcenia 2018/ 2019** | | | | | | | |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | ANALITYKA MEDYCZNA | | | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | WYCHOWANIE FIZYCZNE | | | | | | |
| ***1. Jednostka realizująca***  ***2. e-mail jednostki***  ***3. Wydział*** | *1.STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU* | | | | | | |
| *2.swfis@umb.edu.pl* | | | | | | |
| *3.Wydział Farmaceutyczny z Odziałem Medycyny Laboratoryjnej* | | | | | | |
| ***Profil kształcenia*** | praktyczny ogólnoakademicki nie dotyczy (st. doktoranckie) | | | | | | |
| ***Forma kształcenia*** | jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia doktoranckie | | | | | | |
| ***Forma studiów*** | stacjonarne niestacjonarne | | | | | | |
| ***Język przedmiotu/modułu*** | polski angielski | | | | | | |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** | obowiązkowy fakultatywny | | | | | | |
| ***Rok studiów*** | I II III IV V  VI | | | ***Semestr studiów*** | | I II III IV V  VI VII VIII IX X XI | |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych***  ***form zajęć*** | Wykłady: | Seminaria: | Ćwiczenia:  60 h | | Konsultacje: | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | 60 h |
| ***Liczba punktów ECTS*** | 2 |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | *Doskonalenie ciała i funkcji psychomotorycznych studenta, jak również ukształtowanie u niego takiego systemu wiedzy, umiejętności i nawyków oraz postaw wobec kultury fizycznej, które będzie mógł wykorzystać w realizacji własnych programów rekreacyjno – sportowych dla podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Student ma możliwość wyboru zajęć sportowych pod kątem zainteresowań i potrzeb zdrowotnych.* | | | | | | |
| ***Metody dydaktyczne*** | *Inne zajęcia praktyczne ( ćwiczenia ruchowe)* | | | | | | |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** |  | | | | | | |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot***  ***(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | *mgr Jolanta Tobiś* | | | | | | |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | *Pracownicy dydaktyczni zatrudnieni w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.* | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Symbol i nr przed-***  ***miotowego***  ***efektu kształcenia*** | ***Efekty kształcenia*** | ***Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia*** | ***Metody (formujące i podsumowujące)***  ***weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia*** |
| ***wiedza*** | | | |
| P\_W01 | zna fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji; | C.W6 | Obserwacja pracy studenta,  Ocena aktywności studenta |
| P\_W02 | zna zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby; | C.W7 |
| P\_W03 | zna zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; | C.W12 |
| ***umiejętności*** | | | |
| P\_U01 | potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągania celu; | C.U6 | Obserwacja pracy studenta,  Ocena aktywności studenta |
| P\_U02 | potrafi motywować do zachowań prozdrowotnych; | C.U7 |
| P\_U03 | potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną; | C.U11 |
| ***kompetencje społeczne*** | | | |
| P\_K01 | ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych; | C.K2 | Obserwacja pracy studenta,  Ocena aktywności studenta |
| P\_K02 | posiada umiejętność współpracy oraz wspierania działań pomocowych i zaradczych. | C.K3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***nakład pracy studenta/doktoranta***  ***(bilans punktów ECTS)*** | | | | |
|  | ***Forma aktywności*** | | ***Liczba godzin*** | |
| ***Zajęcia wymagające udziału dydaktyka*** | Realizacja przedmiotu: wykłady *(wg planu studiów)* | |  | |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia *(wg planu studiów)* | | 60 h | |
| Realizacja przedmiotu: seminaria *(wg planu studiów)* | |  | |
| Realizacja przedmiotu: fakultety | |  | |
| Konsultacje | |  | |
| Łącznie | | 60h | |
| ***Samodzielna praca studenta/***  ***doktoranta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | |  | |
| Przygotowanie się do seminariów | |  | |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | |  | |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej | |  | |
| Łącznie | |  | |
|  | Sumaryczne obciążenie studenta | | 60h | |
|  | Liczba punktów ECTS | |  | |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | | Nakład pracy studenta/doktoranta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | Liczba godz. | ECTS |
| 60 h | 2 |
| Nakład pracy studenta/doktoranta związany z zajęciami o charakterze praktycznym |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Treści programowe*** | | | | |
| ***Treść zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | ***liczba godzin*** | ***Symbol przedmiotowego efektu kształcenia*** |
| Student posiada wiedzę o motoryczności człowieka oraz warunkach i sposobach jej rozwijania. | |  |  | P\_W01 |
| Student posiada wiedzę o organizmie ludzkim i obiektywnych potrzebach rozwojowych. | |  |  | P\_W01 |
| Student zdobywa wiedzę o wpływie środowiska na organizm ludzki i sposoby przeciwdziałania negatywnym jego skutkom. | |  |  | P\_W01 |
| Student zdobywa wiedze o korzyściach zdrowotnych wynikających z regularnego podejmowania aktywności fizycznej. | |  |  | P\_W02 |
| Student zdobywa wiedze na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji. | |  |  | P\_W03 |
| Student uczy się pracować w zespole profesjonalistów w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | |  |  | P\_U01 |
| Student uczy się jak zorganizować odpowiednia dla siebie i grupy formę działalności sportowej i rekreacyjnej. | |  |  | P\_U02 |
| Student uczy się rozpoznawać własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne. | |  |  | P\_U03 |
| Student uczy się poprzez odpowiedni dobór ćwiczeń rozwijać sprawność własnego organizmu.  Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. | |  |  | P\_K01 |
| Student nabywa umiejętności pracy zespołowej.  Uczy się odpowiedzialności za działania swoje i członków zespołu. | |  |  | P\_K02 |
|  | |  |  |  |
| ***Literatura podstawowa***  *(1-3 pozycje*) |  | | | |
| ***Literatura uzupełniająca***  *(1-3 pozycje)* |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem jednostki/przedmiotu)*** | | | | | |
| *Sposób zaliczenia zajęć* | | | Zaliczenie na podstawie frekwencji i aktywnego udziału na zajęciach. | | |
| *Zasady zaliczania nieobecności* | | |  | | |
| *Możliwości i formy wyrównywania zaległości* | | |  | | |
| *Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia* | | |  | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia z przedmiotu zakończonego zaliczeniem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | |
|  | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia z przedmiotu zakończonego egzaminem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | |
| ***na ocenę 3*** | ***na ocenę 3,5*** | ***na ocenę 4*** | | ***na ocenę 4,5*** | ***na ocenę 5*** |
|  |  |  | |  |  |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko) Jolanta Tobiś***

***Data aktualizacji sylabusa 15.03.2019***