|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok Akademicki 2017/2018 KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS**  **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek** | | | **Fizjoterapia** | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia** | | | **x ogólnoakademicki □ praktyczny □ inny jaki……………………………………….** | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | | | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu** | | | | | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **0-85 748-58-18 swfis@umb.edu.pl** | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | | | **dr Karol Szafranek** | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | **mgr Jolanta Tobiś** | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | | | **Znajomość zagadnień z zakresu anatomii.** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | | **Jednolite Studia Magisterskie x** | | | | | | | | | |
| **Rodzaj studiów:** | | | **stacjonarne x niestacjonarne x** | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | **I x II □ III □** | **Semestr studiów:** | | 1 □ 2 x 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | Teoria Nauczania Ruchu | | | **ECTS**  **2** | | | **Kod modułu** | |  | |
| **Typ modułu/ przedmiotu:** | | | **Obowiązkowy x fakultatywny □** | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:** | | | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy □ inny…………………………………□** | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski x obcy □** | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji :** | | | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | **Sala Gimnastyczna ul.Akademicka 3**  **Hala Sportowa ul.Wołodyjowskiego 1** | | | | | | | | |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  | | | | | | | | |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | |
| Wykład | | |  | | | | | | | | | |
| Seminarium | | |  | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | 30 | | | | | | | | | |
| Samokształcenie | | | 30 | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | |  | | | | | | | | | |
| E-learning | | |  | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | |  | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | |  | | | | | | | | | |
| Inne …………………… | | |  | | | | | | | | | |
| **RAZEM** | | |  | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | | Zapoznanie z podstawami prowadzenia zajęć ruchowych.  Umiejętność sporządzania konspektów zajęć ruchowych.  Umiejętność prowadzenia zajęć ruchowych. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Opis, pokaz, objaśnienie, ćwiczenia ruchowe, dyskusja dydaktyczna, samodzielne rozwiązywanie problemów metodycznych i organizacyjnych, metoda realizacji zadań ruchowych w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej i naśladowczej. | | | | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik multimedialny, plansze | | | | | | | | | |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,**  **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia** | | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:** | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** | | | | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  | |  | | |  | | | **Formujące**  **\*\*\*** | | **Podsumowujące\*\*** | |  |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | |
| K\_W03 | | Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej | | | **P7SM\_WG01  P7SM\_WG02** | | | Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń | | krótkie strukturyzowane pytania | | Ć |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | |
| K\_U01 | | Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w rożnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji | | | **P7SM\_UW07** | | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | | | Przeprowadzenie konspektu na grupie osób ćwiczących  ocena 360° | | Ć |
| K\_U03 | | Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania programów zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami | | | **P7SM\_UW03  P7SM\_UW07** | | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna | | Ć |
| K\_U19 | | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią | | | **P7SM\_UW07** | | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna | | Ć |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** | | | | | | | | | | | | |
| K\_K07 | | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań | | | **P7SM\_KK04** | | Sprawdzanie wiedzy podczas ćwiczeń | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | Ć |
| K\_K08 | | Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | | | **P7SM\_UK05** | | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | Ć |
| K\_K09 | | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym | | | **P7SM\_UO03** | | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | Ć |
| K\_K10 | | Dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi | | | **P7SM\_KR06** | | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | Ć |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |  |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**  **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;  **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)* | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** | | | | | | | 30 | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | 10 | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd. Napisanie konspektu zajęć. | | | | | | | 7 | | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | | 13 | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | | | | | | | **60** | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | 2 | | |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | |  | | | | | | |  |
| **ĆWICZENIA** | | 1.Zasady BHP na zajęciach z Teorii Nauczania Ruchu.  2.Toki lekcyjne. Budowa lekcji. Krzywa natężenia lekcji.  3.Konspekt jako plan szczegółowy zajęć.  4.Ćwiczenia:  Nauka pozycji wyjściowych do ćwiczeń. Opis ćwiczenia.  Prowadzenie zajęć stosując różne formy organizacyjne zajęć  ( tor przeszkód, obwód stacyjny, ścieżka zdrowia).  Prowadzenie zajęć: ćwiczenia kształtujące, czynne wolne.  Prowadzenie zajęć: ćwiczenia równoważne, koordynacyjne.  Prowadzenie zajęć z zespołowych gier sportowych (koszykówka, piłka nożna ,piłka siatkowa, piłka ręczna)  Prowadzenie zajęć z gimnastyki podstawowej.  Prowadzenie zajęć z lekkoatletyki. | | | | | | | 1  2  2  2  3  1  1  3  1  1 |
| Prowadzenie zajęć przez studentów na grupie ćwiczebnej z ćwiczeń kształtujących poszczególne części ciała i z zespołowych gier sportowych. | | | | | | | 13 |
|  | | | | | | |  |
| **SEMINARIA** | |  | | | | | | |  |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | |  | | | | | | |  |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** | |  | | | | | | |  |
| **SAMOKSZTAŁCENIE** | | Doskonalenie opisu ćwiczeń i prawidłowego wykonania ćwiczeń. | | | | | | | 10 |
| Napisanie konspektu i przeprowadzenie na grupie ćwiczebnej. | | | | | | | 7 |
| Cele Wychowania Fizycznego.  Zasady, formy i środki w nauczaniu Wychowania Fizycznego.  Metody realizacji zadań ruchowych.  Kierunki i rodzaje w gimnastyce. Systematyka ćwiczeń gimnastycznych.  Terminologia ćwiczeń gimnastycznych.  Cechy motoryczne i możliwości ich kształtowania. | | | | | | | 2  2  2  3  2  2 |
|  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| **LITERATURA** | **PODSTAWOWA** | | Gimnastyka – zarys, terminologia i systematyka – podręcznik dla studentów wychowania fizycznego.  Gimnastyka podstawowa – L.Mazurek  Właściwości ćwiczeń fizycznych: ich systematyka i metodyka : podręcznik dla medycznych studiów zawodowych – wydziałów fizjoterapii. – Jadwiga Bahrynowska-Fic  Zabawy w grach sportowych – M.Bondarowicz  Podstawy teorii treningu sportowego – Henryk Sozański | | | | | | |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | |  | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | **NA OCENĘ 3** | | **NA OCENĘ 3.5** | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4.5** | | **NA OCENĘ 5** | |
| wyżej wymienione formujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | 60% | | 70% | 80% | 90% | | 100% | |
| punktowym | |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  **Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia W (wiedza) oceniono metodą :**  **• Egzamin teoretyczny**  **• Czas trwania egzaminu**  **• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na**  **• Punktacja**  **Efekty U (umiejętności) oceniane są metodą**  **• Realizacji zleconego zadania**  **• Czas prezentacji wykonanego zadania 45 minut**  **• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania**  **Efekty K (kompetencje) oceniane są metodą:**  **• Samooceny** | | | | | | | | | |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I**  □ pozytywny wynik końcowego egzaminu  □ egzamin teoretyczny pisemny  □ egzamin teoretyczny ustny  □ egzamin praktyczny  x zaliczenie – frekwencja na zajęciach oraz napisanie konspektu z zajęć ruchowych i przeprowadzenie konspektu na grupie ćwiczebnej. | | | | | | | | | |
| **Data opracowania programu: 04.02.2018 Program popracowała: mgr Jolanta Tobiś** | | | | | | | | | |