|  |
| --- |
| **Rok Akademicki 2017/2018 KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS****Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek** | **Fizjoterapia** |
| **Profil kształcenia**  | **x ogólnoakademicki □ praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu** |
| **Kontakt (tel./email):** | **0-85 748-58-18 swfis@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **dr Karol Szafranek** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** |  **mgr Jolanta Tobiś**  |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | **Znajomość zagadnień z zakresu anatomii.** |
| **Poziom studiów:** | **Jednolite Studia Magisterskie x** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne x niestacjonarne x** |
| **Rok studiów** | **I x II □ III □**  | **Semestr studiów:** | 1 □ 2 x 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | Teoria Nauczania Ruchu | **ECTS****2** | **Kod modułu** |  |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy x fakultatywny □** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy □ inny…………………………………□** |
| **Język wykładowy:**  | **polski x obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | **Sala Gimnastyczna ul.Akademicka 3****Hala Sportowa ul.Wołodyjowskiego 1** |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  |  |
| Seminarium  |  |
| Ćwiczenia  | 30 |
| Samokształcenie  | 30 |
| Laboratorium  |  |
| E-learning  |  |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne …………………… |  |
| **RAZEM**  |  |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | Zapoznanie z podstawami prowadzenia zajęć ruchowych.Umiejętność sporządzania konspektów zajęć ruchowych.Umiejętność prowadzenia zajęć ruchowych. |
| **Metody dydaktyczne** | Opis, pokaz, objaśnienie, ćwiczenia ruchowe, dyskusja dydaktyczna, samodzielne rozwiązywanie problemów metodycznych i organizacyjnych, metoda realizacji zadań ruchowych w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej i naśladowczej. |
| **Narzędzia dydaktyczne** | pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik multimedialny, plansze |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:**  | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| K\_W03 | Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej | **P7SM\_WG01 P7SM\_WG02**  | Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń | krótkie strukturyzowane pytania |  Ć |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K\_U01 | Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w rożnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji | **P7SM\_UW07** | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | Przeprowadzenie konspektu na grupie osób ćwiczącychocena 360° |  Ć |
| K\_U03 | Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania programów zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami | **P7SM\_UW03 P7SM\_UW07** | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna |  Ć |
| K\_U19 | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią | **P7SM\_UW07** | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna | Ć |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| K\_K07 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań | **P7SM\_KK04** | Sprawdzanie wiedzy podczas ćwiczeń | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć |
| K\_K08 | Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | **P7SM\_UK05** | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć |
| K\_K09 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym | **P7SM\_UO03** | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć |
| K\_K10 | Dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi  | **P7SM\_KR06** | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć |
|  |  |  |  |  |  |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** |  |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** |  |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** | 30 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** |  |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów |  |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd. Napisanie konspektu zajęć. | 7 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | 13 |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **60** |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 2 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** |  |  |
| **ĆWICZENIA** | 1.Zasady BHP na zajęciach z Teorii Nauczania Ruchu.2.Toki lekcyjne. Budowa lekcji. Krzywa natężenia lekcji.3.Konspekt jako plan szczegółowy zajęć.4.Ćwiczenia:Nauka pozycji wyjściowych do ćwiczeń. Opis ćwiczenia.Prowadzenie zajęć stosując różne formy organizacyjne zajęć ( tor przeszkód, obwód stacyjny, ścieżka zdrowia). Prowadzenie zajęć: ćwiczenia kształtujące, czynne wolne.Prowadzenie zajęć: ćwiczenia równoważne, koordynacyjne. Prowadzenie zajęć z zespołowych gier sportowych (koszykówka, piłka nożna ,piłka siatkowa, piłka ręczna)Prowadzenie zajęć z gimnastyki podstawowej.Prowadzenie zajęć z lekkoatletyki. | 1 222311311 |
| Prowadzenie zajęć przez studentów na grupie ćwiczebnej z ćwiczeń kształtujących poszczególne części ciała i z zespołowych gier sportowych. | 13 |
|  |  |
| **SEMINARIA** |  |  |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** |  |  |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** |  |  |
| **SAMOKSZTAŁCENIE** | Doskonalenie opisu ćwiczeń i prawidłowego wykonania ćwiczeń. | 10 |
| Napisanie konspektu i przeprowadzenie na grupie ćwiczebnej. | 7 |
| Cele Wychowania Fizycznego.Zasady, formy i środki w nauczaniu Wychowania Fizycznego.Metody realizacji zadań ruchowych.Kierunki i rodzaje w gimnastyce. Systematyka ćwiczeń gimnastycznych.Terminologia ćwiczeń gimnastycznych.Cechy motoryczne i możliwości ich kształtowania. | 222322 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** | Gimnastyka – zarys, terminologia i systematyka – podręcznik dla studentów wychowania fizycznego.Gimnastyka podstawowa – L.MazurekWłaściwości ćwiczeń fizycznych: ich systematyka i metodyka : podręcznik dla medycznych studiów zawodowych – wydziałów fizjoterapii. – Jadwiga Bahrynowska-Fic Zabawy w grach sportowych – M.BondarowiczPodstawy teorii treningu sportowego – Henryk Sozański |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** |  |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **NA OCENĘ 3** | **NA OCENĘ 3.5** | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4.5** | **NA OCENĘ 5** |
| wyżej wymienione formujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| punktowym |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** **Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia W (wiedza) oceniono metodą :****• Egzamin teoretyczny** **• Czas trwania egzaminu** **• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na** **• Punktacja** **Efekty U (umiejętności) oceniane są metodą** **• Realizacji zleconego zadania****• Czas prezentacji wykonanego zadania 45 minut****• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania** **Efekty K (kompetencje) oceniane są metodą:****• Samooceny** |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu□ egzamin teoretyczny pisemny□ egzamin teoretyczny ustny□ egzamin praktyczny x zaliczenie – frekwencja na zajęciach oraz napisanie konspektu z zajęć ruchowych i przeprowadzenie konspektu na grupie ćwiczebnej. |
| **Data opracowania programu: 04.02.2018 Program popracowała: mgr Jolanta Tobiś** |