|  |
| --- |
| **Rok Akademicki 2016/2017****KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS****Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek** | **Logopedia z Fonoaudiologią** |
| **Profil kształcenia**  | **□ ogólnoakademicki x praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu** |
| **Kontakt (tel./email):** | **0-85 748 58 18, swfis@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **dr Karol Szafranek** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **mgr Jolanta Tobiś,**  |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** |  |
| **Poziom studiów:**  |  **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) x** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne x niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I x II □ III □**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 x 3 □ 4 □ 5 □ 6 □** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | Wychowanie Fizyczne | **ECTS****1** | **Kod modułu** |  |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy x fakultatywny □** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy X □ kierunkowy/profilowy □ inny……………………………** |
| **Język wykładowy:**  | **polski x obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Sala gimnastyczna ul. Akademicka 3Hala sportowa ul. Wołodyjowskiego 1 |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  |  |
| Seminarium  |  |
| Ćwiczenia  | 25 |
| Samokształcenie  | 5 |
| Laboratorium  |  |
| E-learning  |  |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne …………………… |  |
| **RAZEM**  | 30 |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | Nauka ćwiczeń kształtujących równowagę i koordynację wzrokowo-ruchową. Doskonalenie prawidłowego toru oddychania poprzez ćwiczenia oddechowe z przyborami typowymi i nietypowymi. Doskonalenie ciała i funkcji psychomotorycznych studenta, jak również ukształtowanie u niego takiego systemu wiedzy, umiejętności i nawyków oraz postaw wobec kultury fizycznej, które będzie mógł wykorzystać w realizacji własnych programów rekreacyjno – sportowych dla podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. |
| **Metody dydaktyczne** | Ćwiczenia ruchowe, pokaz i objaśnienie, metody realizacji zadań ruchowych w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej i naśladowczej. |
| **Narzędzia dydaktyczne** |  |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:**  | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| P-W01 | Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie anatomii narządu głosu, fizjologii procesu głosowego oraz patologii głosu o charakterze czynnościowym i organicznym.  | K\_W01 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć |
| P-W02 | Posiada rozszerzoną wiedzę lingwistyczną obejmującą płaszczyznę segmentalną i suprasegmentalną (intonacja, akcent, rytm, tempo) wypowiedzi oraz rozumie ich udział w procesie komunikacji werbalnej z otoczeniem.  | K\_W05 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć |
| P-W03 | Posiada wiedzę z zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu i równowagi. | K\_W11 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
|  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| P-K01 | Potrafi zainspirować otoczenie i zorganizować pracę zespołową w grupach społecznych objętych autorskim programem terapeutycznym. | K\_K03 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć  |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniach |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** |  |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | - |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** | 25 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | - |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | - |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | - |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | - |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | - |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | - |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **30** |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | 1 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** |  |  |
|  |  |
| **ĆWICZENIA** | Ćwiczenia gimnastyczne z naciskiem na kształtowanie równowagi i koordynacji wzrokowo – ruchowej. Doskonalenie prawidłowego toru oddychania poprzez ćwiczenia oddechowe oraz gry i zabawy ruchowe. Ćwiczenia przy muzyce ze zwróceniem uwagi na rytm, tempo, akcent. Zapoznanie z możliwością wykorzystania przyborów typowych i nietypowych w grach i zabawach ruchowych. Przygotowanie przez studenta zestawu zabaw i ćwiczeń oraz przeprowadzenie ich na grupie osób ćwiczących. Przygotowanie konspektu 30 minutowego z gier i zabaw ruchowych dla dzieci w wieku 4-6 lat i przeprowadzenie na grupie dzieci w przedszkolu. | 25 h |
| **SEMINARIA** |  |  |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** |  |  |
|  |  |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** |  |  |
|  |  |
| **SAMOKSZTAŁCENIE** |  | 5h |
|  |  |
|  |  |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** | Gimnastyka zarys, historii, terminologia i systematyka – M.Nowak, R Piekarski, J.Kuriańska-Wołoszyn, L.Nowak, J.Prywer-Drozdowska, Gorzów Wlkp. 2009r.Zabawy w grach sportowych– M.Bondarowicz, Warszawa 2006r.Zabawy i gry ruchowe – R.Trześniowski, Warszawa 2008r.Stretching A-Z Sprawność i zdrowie – A. Listkowska, M. Listkowski, Łódż 2007r. |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** |  |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **NA OCENĘ 3** | **NA OCENĘ 3.5** | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4.5** | **NA OCENĘ 5** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu□ egzamin teoretyczny pisemny□ egzamin teoretyczny ustny□ egzamin praktycznyx zaliczenie  |
| **Data opracowania programu: Program opracował:** |