|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok Akademicki 2016/2017**  **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS**  **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek** | | | **Fizjoterapia** | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia** | | | **□ ogólnoakademicki □ praktyczny □ inny jaki……………………………………….** | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | | | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu** | | | | | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **0-85 748-58-18 swfis@umb.edu.pl** | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | | | **dr Karol Szafranek** | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | **mgr Jolanta Tobiś** | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | | | **Znajomość zagadnień z zakresu anatomii.** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | | **I stopnia (licencjackie) x II stopnia (magisterskie) □** | | | | | | | | | |
| **Rodzaj studiów:** | | | **stacjonarne x niestacjonarne □** | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | **I □ II x III □** | **Semestr studiów:** | | 1 □ 2 □ 3 x 4 □ 5 □ 6 □ | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | Kształcenie Umiejętności Ruchowych i Metodyka Nauczania Ruchu. Część II. | | | **ECTS**  **3** | | | **Kod modułu** | |  | |
| **Typ modułu/ przedmiotu:** | | | **Obowiązkowy x fakultatywny □** | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:** | | | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy □ inny…………………………………□** | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski x obcy □** | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji :** | | | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | **Sala Gimnastyczna ul.Akademicka 3**  **Hala Sportowa ul.Wołodyjowskiego 1** | | | | | | | | |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  | | | | | | | | |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | 30 | | | | | | | | | |
| Seminarium | | |  | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | 45 | | | | | | | | | |
| Samokształcenie | | | 15 | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | |  | | | | | | | | | |
| E-learning | | |  | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | |  | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | |  | | | | | | | | | |
| Inne …………………… | | |  | | | | | | | | | |
| **RAZEM** | | | 90 | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | | Nabycie umiejętności zorganizowania i prowadzenia zajęć z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Opis, pokaz, objaśnienie, ćwiczenia ruchowe, dyskusja dydaktyczna, samodzielne rozwiązywanie problemów metodycznych i organizacyjnych, metoda realizacji zadań ruchowych w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej i naśladowczej. | | | | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik multimedialny, plansze | | | | | | | | | |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,**  **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia** | | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:** | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** | | | | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  | |  | | |  | | | **Formujące**  **\*\*\*** | | **Podsumowujące\*\*** | |  |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | umie opisać proces rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości | | | W 04 | | | Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń | | krótkie strukturyzowane pytania | | S, Ć |
| P\_W02 | | potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się i nauczania | | | W 18 | | | Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń | | krótkie strukturyzowane pytania | | S, Ć |
| P\_W03 | | potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych | | | W 38 | | | Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń | | krótkie strukturyzowane pytania | | S, Ć |
| P\_W04 | | potrafi opisać i wyjaśnić metodykę nauczania ruchów | | | W 51 | | | Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń | | krótkie strukturyzowane pytania | | S, Ć |
| **UMIEJĘTNOŚĆI** | | | | | | | | | | | | |  | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| P\_U01 | | potrafi wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych | | | U 09 | | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | | | Przeprowadzenie konspektu na grupie osób ćwiczących | | S, Ć |
| P\_U02 | | potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie ( np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | | | U11 | | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | Przeprowadzenie konspektu na grupie osób ćwiczących | | Ć |
| P\_U03 | | potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała, wzorców ruchowych, nawyków ruchowych | | | U13 | | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | Ć |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE/ POSTAWY** | | | | | | | | | | | | |  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| P\_K01 | | przyjmuje i akceptuje opinie innych | | | K02 | | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | Przeprowadzenie konspektu na grupie osób ćwiczących | |  |
| P\_K02 | | samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własną | | | K 08 | | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | Ć |
| P\_K03 | | potrafi brać odpowiedzialności za pracę własną | | | K 11 | | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | Ć |
| P\_K04 | | potrafi pracować w zespole | | | K 12 | | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | Ć |
| P\_K05 | | potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi, w grupie i indywidualnie | | | K 14 | | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | Ć |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |  |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**  **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;  **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)* | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | 30 | | |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** | | | | | | | 45 | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | 5 | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | |  | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd. Napisanie konspektu zajęć. | | | | | | | 5 | | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | | 5 | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | | | | | | | **90** | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | 3 | | |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | | 1. Historia Kultury Fizycznej w krótkim zarysie. 2. Sport osób niepełnosprawnych – historia w krótkim zarysie. 3. Sport osób niepełnosprawnych – dyscypliny sportowe krótka charakterystyka. 4. Klasyfikacja osób niepełnosprawnych do poszczególnych dyscyplin sportowych. 5. Olimpiady i Paraolimpiady. 6. Charakterystyka wad postawy. Cele ogólne postępowania korekcyjnego. 7. Konspekt jako plan szczegółowych zajęć z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych. | | | | | | | 4  2  4  6  6  6  2 |
|  | | | | | | |  |
| **ĆWICZENIA** | | 1. Przypomnienie pozycji wyjściowych do ćwiczeń. 2. Przykładowe konspekty z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych w poniżej podanych wadach postawy :   - plecy wklęsłe,  - plecy okrągłe,  - plecy wklęsło - okrągłe  - plecy płaskie,  - skolioza,  - płaskostopie,  - klatka piersiowa kurza,  - klatka piersiowa lejkowata,  - kolana szpotawe,  - kolana koślawe   1. Prowadzenie zajęć przez studentów z uwzględnieniem poszczególnych wad postawy: (plecy okrągłe, plecy wklęsłe,plecy płaskie, plecy wklęsło-okrągłe, klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata, skoliozy, płaskostopie, kolana szpotawe, kolana koślawe.) 2. Gry zespołowe dla osób niepełnosprawnych:   - goalball,  - siatkówka na siedząco, | | | | | | | 3  10  27  2  3 |
| **SEMINARIA** | |  | | | | | | |  |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | |  | | | | | | |  |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** | |  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| **SAMOKSZTAŁCENIE** | | Doskonalenie opisu ćwiczeń i prawidłowego wykonania ćwiczeń. | | | | | | | 10 |
| Napisanie konspektu i przeprowadzenie na grupie ćwiczebnej. | | | | | | | 5 |
|  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| **LITERATURA** | **PODSTAWOWA** | | Gimnastyka – zarys, terminologia i systematyka – podręcznik dla studentów wychowania fizycznego.  Gimnastyka podstawowa – L.Mazurek  Właściwości ćwiczeń fizycznych: ich systematyka i metodyka : podręcznik dla medycznych studiów zawodowych – wydziałów fizjoterapii. – Jadwiga Bahrynowska-Fic  Zabawy i gry ruchowe – R.Trześniowski  Zabawy w grach sportowych – M.Bondarowicz  Podstawy teorii treningu sportowego – Henryk Sozański | | | | | | |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | |  | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | **NA OCENĘ 3** | | **NA OCENĘ 3.5** | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4.5** | | **NA OCENĘ 5** | |
| wyżej wymienione formujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | 60% | | 70% | 80% | 90% | | 100% | |
| punktowym | | 16-17 | | 18-19 | 20-22 | 23-24 | | 25- 26 | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  **Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia W (wiedza) oceniono metodą :**  **• Egzamin teoretyczny pisemny**  **• Czas trwania egzaminu 60 min**  **• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych**  **• Punktacja – za każde pytanie 1 punkt max: 26 pkt min: 15 pkt**  **o < 15 pkt niedostateczny (2,0)**  **o 16 - 17 dostateczny (3,0)**  **o 18 - 19 dość dobry (3,5)**  **o 20 – 22 dobry (4,0)**  **o 23 – 24 ponad dobry (4,5)**  **o 25 – 26 bardzo dobry (5,0)**  **Efekty U (umiejętności) oceniane są metodą**  **• Realizacji zleconego zadania**  **• Czas prezentacji wykonanego zadania 45 minut**  **• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania**  **Efekty K (kompetencje) oceniane są metodą:**  **• Samooceny** | | | | | | | | | |
| **Data opracowania programu: Program opracował:** | | | | | | | | | |