|  |
| --- |
| **Rok Akademicki 2016/2017****KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS****Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek** | **Fizjoterapia** |
| **Profil kształcenia**  | **□ ogólnoakademicki □ praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu** |
| **Kontakt (tel./email):** | **0-85 748-58-18 swfis@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **dr Karol Szafranek** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **mgr Jolanta Tobiś**  |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | **Znajomość zagadnień z zakresu anatomii.** |
| **Poziom studiów:**  | **I stopnia (licencjackie) x II stopnia (magisterskie) □** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne x niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I □ II x III □**  | **Semestr studiów:** | 1 □ 2 □ 3 x 4 □ 5 □ 6 □ |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | Kształcenie Umiejętności Ruchowych i Metodyka Nauczania Ruchu. Część II. | **ECTS****3** | **Kod modułu** |  |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy x fakultatywny □** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy □ inny…………………………………□** |
| **Język wykładowy:**  | **polski x obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | **Sala Gimnastyczna ul.Akademicka 3****Hala Sportowa ul.Wołodyjowskiego 1** |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | 30 |
| Seminarium  |  |
| Ćwiczenia  | 45 |
| Samokształcenie  | 15 |
| Laboratorium  |  |
| E-learning  |  |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne …………………… |  |
| **RAZEM**  | 90 |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | Nabycie umiejętności zorganizowania i prowadzenia zajęć z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych. |
| **Metody dydaktyczne** | Opis, pokaz, objaśnienie, ćwiczenia ruchowe, dyskusja dydaktyczna, samodzielne rozwiązywanie problemów metodycznych i organizacyjnych, metoda realizacji zadań ruchowych w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej i naśladowczej. |
| **Narzędzia dydaktyczne** | pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik multimedialny, plansze |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:**  | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| P\_W01 | umie opisać proces rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości | W 04 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń | krótkie strukturyzowane pytania |  S, Ć |
| P\_W02 | potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się i nauczania | W 18 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń | krótkie strukturyzowane pytania | S, Ć |
| P\_W03 | potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych | W 38 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń | krótkie strukturyzowane pytania |  S, Ć |
| P\_W04 | potrafi opisać i wyjaśnić metodykę nauczania ruchów | W 51 | Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń | krótkie strukturyzowane pytania | S, Ć |
| **UMIEJĘTNOŚĆI** |  | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| P\_U01 | potrafi wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych | U 09 | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | Przeprowadzenie konspektu na grupie osób ćwiczących | S, Ć |
| P\_U02 | potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie ( np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | U11 | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przeprowadzenie konspektu na grupie osób ćwiczących | Ć |
| P\_U03 | potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała, wzorców ruchowych, nawyków ruchowych | U13 | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego |  Ć |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE/ POSTAWY** |  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| P\_K01 | przyjmuje i akceptuje opinie innych | K02 | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przeprowadzenie konspektu na grupie osób ćwiczących |  |
| P\_K02 | samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własną | K 08 | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć |
| P\_K03 | potrafi brać odpowiedzialności za pracę własną | K 11 | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć |
| P\_K04 | potrafi pracować w zespole  | K 12 | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć |
| P\_K05 | potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi, w grupie i indywidualnie | K 14 | Obserwacja pracy na ćwiczeniach | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | Ć |
|  |  |  |  |  |  |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** |  |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 30 |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** | 45 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** |  |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów |  |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd. Napisanie konspektu zajęć. | 5 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | 5 |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **90** |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 3 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | 1. Historia Kultury Fizycznej w krótkim zarysie.
2. Sport osób niepełnosprawnych – historia w krótkim zarysie.
3. Sport osób niepełnosprawnych – dyscypliny sportowe krótka charakterystyka.
4. Klasyfikacja osób niepełnosprawnych do poszczególnych dyscyplin sportowych.
5. Olimpiady i Paraolimpiady.
6. Charakterystyka wad postawy. Cele ogólne postępowania korekcyjnego.
7. Konspekt jako plan szczegółowych zajęć z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych.
 | 4246662 |
|  |  |
| **ĆWICZENIA** | 1. Przypomnienie pozycji wyjściowych do ćwiczeń.
2. Przykładowe konspekty z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych w poniżej podanych wadach postawy :

- plecy wklęsłe, - plecy okrągłe, - plecy wklęsło - okrągłe- plecy płaskie, - skolioza, - płaskostopie,  - klatka piersiowa kurza,- klatka piersiowa lejkowata,- kolana szpotawe, - kolana koślawe1. Prowadzenie zajęć przez studentów z uwzględnieniem poszczególnych wad postawy: (plecy okrągłe, plecy wklęsłe,plecy płaskie, plecy wklęsło-okrągłe, klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata, skoliozy, płaskostopie, kolana szpotawe, kolana koślawe.)
2. Gry zespołowe dla osób niepełnosprawnych:

- goalball, - siatkówka na siedząco, | 3102723 |
| **SEMINARIA** |  |  |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** |  |  |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** |  |  |
|  |  |
| **SAMOKSZTAŁCENIE** | Doskonalenie opisu ćwiczeń i prawidłowego wykonania ćwiczeń. | 10 |
| Napisanie konspektu i przeprowadzenie na grupie ćwiczebnej. | 5 |
|  |  |
|  |  |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** | Gimnastyka – zarys, terminologia i systematyka – podręcznik dla studentów wychowania fizycznego.Gimnastyka podstawowa – L.MazurekWłaściwości ćwiczeń fizycznych: ich systematyka i metodyka : podręcznik dla medycznych studiów zawodowych – wydziałów fizjoterapii. – Jadwiga Bahrynowska-Fic Zabawy i gry ruchowe – R.TrześniowskiZabawy w grach sportowych – M.BondarowiczPodstawy teorii treningu sportowego – Henryk Sozański |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** |  |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **NA OCENĘ 3** | **NA OCENĘ 3.5** | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4.5** | **NA OCENĘ 5** |
| wyżej wymienione formujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| punktowym | 16-17 | 18-19 | 20-22 | 23-24 | 25- 26 |
|  |  |  |  |  |  |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** **Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia W (wiedza) oceniono metodą :****• Egzamin teoretyczny pisemny** **• Czas trwania egzaminu 60 min** **• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych** **• Punktacja – za każde pytanie 1 punkt max: 26 pkt min: 15 pkt****o < 15 pkt niedostateczny (2,0)****o 16 - 17 dostateczny (3,0)****o 18 - 19 dość dobry (3,5)****o 20 – 22 dobry (4,0)****o 23 – 24 ponad dobry (4,5)****o 25 – 26 bardzo dobry (5,0)****Efekty U (umiejętności) oceniane są metodą** **• Realizacji zleconego zadania****• Czas prezentacji wykonanego zadania 45 minut****• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania** **Efekty K (kompetencje) oceniane są metodą:****• Samooceny** |
| **Data opracowania programu: Program opracował:** |