**SYLABUS**

rok akademicki 2018/2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/modułu** | **Wychowanie Fizyczne** |
| **Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany** | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu** |
| **e-mail jednostki** | **swfis@umb.edu.pl** |
| **Wydział** | Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim |
| **Nazwa kierunku studiów** | Lekarsko-Dentystyczny |
| **Poziom kształcenia** |  *jednolite magisterskie.* |
| **Forma studiów** | stacjonarne x niestacjonarne x |
| **Język przedmiotu** | polski x angielski □ |
| **Rodzaj przedmiotu** | obowiązkowy □ fakultatywny x |
| **Rok studiów/semestr** | I x II □ III □ IV □ V □ VI □ | 1 □ 2 x 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 10 □11 □ 12 □ |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** |  |
| **Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć** | *I rok – 20h – fakultety* |
| **Założenia i cele przedmiotu** | *Doskonalenie ciała i funkcji psychomotorycznych studenta, jak również ukształtowanie u niego takiego systemu wiedzy, umiejętności i nawyków oraz postaw wobec kultury fizycznej, które będzie mógł wykorzystać w realizacji własnych programów rekreacyjno – sportowych dla podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Student ma możliwość wyboru zajęć sportowych pod kątem zainteresowań i potrzeb zdrowotnych.* |
| **Metody dydaktyczne** | *- inne zajęcia praktyczne* |
| **Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot** | *Pracownicy dydaktyczni zatrudnieni w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu* |
| **Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę** | *Dr Karol Szafranek* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol** **i numer efektu kształcenia****zgodnie ze standardami kształcenia oraz inne przedmiotowe efekty kształcenia** | **Opis kierunkowych efektów kształcenia** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** |
| **wiedza**  |
| D.W1. | zna aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia, społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; |  | *- obserwacja pracy studenta**- ocena aktywności w czasie zajęć* |
| D.W3. | rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; |  |
| **Umiejętności** |
| D.U2. | dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych; |  | *- obserwacja pracy studenta**- ocena aktywności w czasie zajęć* |
| D.U10. | wykazuje umiejętność pracy w zespole wielu specjalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |  |
| D.U14. |  posiada umiejętność rozpoznania własnych ograniczeń, samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planowania aktywności edukacyjnych i ich ewaluacji;  |  |
| **kompetencje społeczne** |
|  |  |  | *- obserwacja pracy studenta* |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Punkty ECTS 1** | *I rok – 1 ECTS,*  |
| **Obciążenie pracą studenta** |
| **Forma aktywności** | **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności**  |
| **Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:** |
| 1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)
 |  |
| 1. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)
 |  |
| 1. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)
 |  |
| 1. Realizacja przedmiotu: fakultety
 | 20h |
| 1. Udział w konsultacjach
 |  |
|  | godziny razem: 20h |
| **Samodzielna praca studenta:***1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin pracy studenta w różnych formach, takich jak np.:* |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)
 |  |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów
 |  |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego
 |  |
|  | godziny razem: |

|  |
| --- |
| **Treści programowe przedmiotu:** *proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia* |
| **Efekty kształcenia**  **(symbol i numer)** | **tematyka** |
| **D.W1.** | Student zdobywa wiedzę na temat społeczno-wychowawczej funkcji aktywności fizycznej w przygotowaniu człowieka do rekreacji i pracy. |
| **D.W3.** |  Student zdobywa wiedzę o korzyściach zdrowotnych wynikających z regularnego podejmowania aktywności fizycznej. |
| **D.U2.** | Student uczy się rozpoznawać własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne.  |
| **D.U10.** | Student uczy się pracować w zespole profesjonalistów w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. |
| **D.U14.** | Student uczy się jak zorganizować odpowiednią dla siebie oraz grupy formę działalności sportowej i rekreacyjnej. Student uczy się dobierać ćwiczenia tak aby rozwijać sprawność własnego organizmu i kształtować własną sylwetkę. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** *(1-2 pozycje)* |
|  |
| **Literatura uzupełniająca:** *(1-2 pozycje)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** *Należy określić w szczególności: zasady dopuszczenia do egzaminu, zwalniania z egzaminu, sposób i warunki zaliczenia zajęć, łącznie z określeniem zasad zaliczania nieobecności oraz określeniem liczby godzin nieobecności kwalifikujących do niezaliczenia przedmiotu oraz możliwości i formy wyrównywania zaległości* |
| Zaliczenie na podstawie frekwencji i aktywnego udziału w zajęciach. |

……………………………………………………………………………...

*(data i podpis osoby sporządzającej sylabus)*

…………………………………………………….. …………………………..

*(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia oraz koordynatora przedmiotu)*