

| KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024 | | | | |
|--|---|--|---|------------------|
| Kierunek studiów | Logopedia z Fonoaudiologią | | | |
| Profil studiów | <input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć | Zakład Genetyki Klinicznej | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e) | dr n. med. Renata Posmyk, dr hab. n. med. Barbara Panasiuk, dr n. med. Beata Stasiewicz-Jarocka, dr hab. n. med. Natalia Wawrusiewicz-Kurylonek | | | |
| Poziom studiów | I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> | | | |
| Forma studiów | stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/> | | | |
| Rok studiów | I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> | Semestr studiów: | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> | |
| Nazwa modułu zajęć | Genetyka i embriologia człowieka | | | |
| Język wykładowy | polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> | | | |
| Miejsce realizacji: | zajęć praktycznych | nie dotyczy | | |
| | praktyk zawodowych | nie dotyczy | | |
| Opis zajęć: | Założenia i cel zajęć: | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw genetyki oraz genetyki klinicznej. Zapoznanie studentów z podstawowymi schorzeniami o podłożu genetycznym oraz roli logopedy w opiece nad osobami ze schorzeniami genetycznymi. | | |
| | Metody kształcenia: | Wykład informacyjny wraz z dyskusją | | |
| Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się | Efekt uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: | |
| | | | Formujące* | Podsumowujące** |
| WIEDZA | | | | |
| W1 | Zna genetyczne uwarunkowania patologii narządu słuchu i równowagi. | W11 | Dyskusja w czasie zajęć, obserwacja pracy studenta, ocena przygotowania do zajęć | Test dopasowania |
| W2 | Posiada wiedzę na temat genetycznych uwarunkowań zaburzeń jakości głosu i mowy. | W15 | Dyskusja w czasie zajęć, obserwacja pracy studenta, ocena przygotowania do zajęć | Test dopasowania |
| METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |

*** przykłady metod FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia częściowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH****metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta (godz.) |
|--|------------------------------------|
| <i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i> | 10 |
| Udział w wykładach (<i>wg planu studiów</i>) | 10 |
| Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>) | |
| Udział w ćwiczeniach (<i>wg planu studiów</i>) | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| Udział w zajęciach praktycznych (<i>wg planu studiów</i>) | | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | |
| Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta) | | 15 | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych | | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. | | 15 | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>) | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | |
| Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | Godziny ogółem: | 25 |
| Liczba punktów ECTS | | | 1 |
| Forma zajęć | Treści programowe poszczególnych zajęć | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Liczba godzin |
| WYKŁADY | 1. Genetyka kiedyś i dziś – wprowadzenie. | W1, W2, U1, U2 | 2 |
| | 2. Wady rozwojowe. | W1, W2, U2, K1 | 2 |
| | 3. Poradnictwo genetyczne. | W1, W2, U1, U2, K1 | 2 |
| | 4. Podział schorzeń uwarunkowanych genetycznie i przykłady z uwzględnieniem zaburzeń mowy. | W1, W2, U2, K1 | 2 |
| | 5. Gen gramatyki FOXP2 i implikacje kliniczne. | W1, W2, U1, U2, K1 | 2 |
| LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji) | 1. Drewa G., Ferenc T: Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów. Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J.: Genetyka medyczna. Wyd. 6. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. 3. Tobiasz E.: Genetyka medyczna. PZWL, Warszawa 2014. | | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji) | 1. Śmigiel R.: Genetycznie uwarunkowane zaburzenia rozwoju u dzieci. PZWL, Warszawa 2021. 2. Bobińska K., Pietras T., Gałęcki P. (red.): Niepełnosprawność intelektualna-etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012. 3. Wiśniewska M. Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. 2. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010. | | |
| WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI) | | | |
| Sposób zaliczenia zajęć | Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 30 pytań. | | |
| Zasady zaliczania nieobecności | Nieobecność na wykładach należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności (w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni) - nieobecność z przyczyn zdrowotnych - zaświadczenie lekarskie - nieobecność z przyczyn losowych lub związanych z działalnością społeczną - zaświadczenie odpowiedzialnych jednostek. | | |

| | |
|---|---|
| Możliwości i formy wyrównywania zaległości | Formą wyrównania nieobecności na wykładzie/wykładach jest wykonanie i przedstawienie przez studenta krótkiej prezentacji multimedialnej dotyczącej tematu wykładu/wykładów, w przypadku którego/których nastąpiła zaległość. |
| Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia | Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego jest: - obecność na wszystkich zajęciach - wykładach; w przypadku nieobecności student musi spełnić warunki wyrównania zaległości; - zrealizowanie zadań i wymogów zajęć z samokształcenia. |
| KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....) | |
| Aby uzyskać zaliczenie student musi uzyskać co najmniej 18 punktów na 30 pytań testowych – czyli 60%. O wynikach zaliczenia studenci będą informowani drogą mailową z poszanowaniem przepisów o ochronie danych osobowych. Student ma prawo wglądu do swojej pracy w terminie uzgodnionym przez kierownika lub asystenta Zakładu. | |
| Data opracowania sylabusu: 20.06.2022 | Sylabus opracował(a): dr hab. n. med. Natalia Wawrusiewicz-Kuryłonek, dr n. med. Renata Posmyk |