

<b>KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>			
<b>Profil studiów</b>	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć</b>	<b>Zakład Genetyki Klinicznej</b>			
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	<b>dr n. med. Renata Posmyk, dr hab. n. med. Barbara Panasiuk, dr n. med. Beata Stasiewicz-Jarocka, dr hab. n. med. Natalia Wawrusiewicz-Kurylonek</b>			
<b>Poziom studiów</b>	<b>I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/></b>			
<b>Forma studiów</b>	<b>stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/></b>			
<b>Rok studiów</b>	<b>I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/></b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/></b>	
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Genetyka</b>			
<b>Język wykładowy</b>	<b>polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/></b>			
<b>Miejsce realizacji:</b>	<b>zajęć praktycznych</b>	nie dotyczy		
	<b>praktyk zawodowych</b>	nie dotyczy		
<b>Opis zajęć:</b>	<b>Założenia i cel zajęć:</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw genetyki klasycznej, klinicznej i elementów poradnictwa genetycznego. Student zapozna się z podstawowymi informacjami dotyczącymi zmian w obrębie materiału genetycznego człowieka a także podziału schorzeń genetycznie uwarunkowanych oraz ich rozpoznawania.		
	<b>Metody kształcenia:</b>	Wykład informacyjny wraz z dyskusją		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
<b>WIEDZA</b>				
W1	Posiada wiedzę na temat najważniejszych chorób genetycznych.	A.W10.	Dyskusja w czasie zajęć	Test dopasowania
W2	Zna budowę chromosomów ludzkich i charakterystykę procesu mutagenezy.	A.W11.	Dyskusja w czasie zajęć	Test dopasowania
W3	Zna podstawowe pojęcia, prawa i mechanizmy z zakresu genetyki człowieka (molekularne podstawy budowy i funkcjonowania informacji genetycznej) oraz wyjaśnia i ilustruje przykładami zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech, a także wymienia	A.W12.	Dyskusja w czasie zajęć	Test dopasowania

zasady dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.

### METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### \* przykłady metod FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta  
Test wstępny  
Bieżąca informacja zwrotna  
Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  
Obserwacja pracy na ćwiczeniach  
Zaliczenie poszczególnych czynności  
Zaliczenie każdego ćwiczenia  
Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
Ocena przygotowania do zajęć  
Dyskusja w czasie ćwiczeń  
Wejściówki na ćwiczeniach  
Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
Zaliczenia cząstkowe  
Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
Zaliczenie wstępne  
Opis przypadku  
Próba pracy

#### \*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

##### metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  
Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny  
Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/  
Mini-CEX (mini – clinical examination)  
Realizacja zleconego zadania  
Projekt, prezentacja

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny  
Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego  
Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  
Samoocena

### NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	<b>30</b>
Udział w wykładach ( <i>wg planu studiów</i> )	30

Udział w seminariach (wg planu studiów)			
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)			
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>		<b>15</b>	
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....		15	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		<b>Godziny ogółem:</b>	<b>45</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe poszczególnych zajęć</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>	1. Poradnictwo genetyczne.	W1, W3	3
	2. Elementy dysmorfologii.	W1, W2, W3	3
	3. Niepowodzenia rozrodu. Badania prenatalne.	W1, W2, W3	3
	4. Podział schorzeń uwarunkowanych genetycznie.	W1, W2, W3	3
	5. Aberracje chromosomowe.	W2, W3	3
	6. Badania przesiewowe noworodków.	W1, W2, W3	3
	7. Zasady konstrukcji rodowodu w rodzinach obciążonych nosicielstwem nieprawidłowości chromosomowych.	W2, W3	3
	8. Zaburzenia determinacji płci.	W2, W3	3
	9. Nowotwory dziedziczne.	W2, W3	3
	10. Podsumowanie.	W1, W2, W3	3
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (3-5 pozycji)	1. Dřewa G., Ferenc T: Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów. Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J.: Genetyka medyczna. Wyd. 6. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. 3. Tobias E.: Genetyka medyczna. PZWL, Warszawa 2014.		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (3-5 pozycji)	1. Śmigiel R.: Genetycznie uwarunkowane zaburzenia rozwoju u dzieci. PZWL, Warszawa 2021. 2. Bobińska K., Pietras T., Gałeccki P. (red.): Niepełnosprawność intelektualna-etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012. 3. Wiśniewska M. Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Wyd. 2. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010.		

<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>	
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej w postaci testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 30 pytań.
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	Nieobecność na wykładach należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności (w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni) - nieobecność z przyczyn zdrowotnych - zaświadczenie lekarskie - nieobecność z przyczyn losowych lub związanych z działalnością społeczną - zaświadczenie odpowiedzialnych jednostek.
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	Formą wyrównania nieobecności na wykładzie/wykładach jest wykonanie i przedstawienie przez studenta krótkiej prezentacji multimedialnej dotyczącej tematu wykładu/wykładów, w przypadku którego/których nastąpiła zaległość.
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego jest: - obecność na wszystkich zajęciach - wykładach; w przypadku nieobecności student musi spełnić warunki wyrównania zaległości; - zrealizowanie zadań i wymogów zajęć z samokształcenia.
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>	
Aby uzyskać zaliczenie student musi uzyskać co najmniej 18 punktów na 30 pytań testowych – czyli 60%. O wynikach zaliczenia studenci będą informowani drogą mailową z poszanowaniem przepisów o ochronie danych osobowych. Student ma prawo wglądu do swojej pracy w terminie uzgodnionym przez kierownika lub asystenta Zakładu.	
<b>Data opracowania sylabusu: 23.05.2022</b>	<b>Sylabus opracował(a): dr hab. n. med. Natalia Wawrusiewicz-Kuryłonek, dr n. med. Renata Posmyk</b>