Załącznik nr 5b

do Uchwały senatu UMB nr 61/2016 z dnia 30.05.2016

|  |
| --- |
| **Rok akademicki 2017/2018****KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek** | **Fizjoterapia** |
| **Profil kształcenia**  | **□ ogólnoakademicki x praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych** |
| **Kontakt (tel./email):** | **(85) 686 50 56,** **medycyna.populacyjna@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **Prof. dr hab. Karol Kamiński** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | dr Paweł Sowa, dr Magdalena Zalewska, mgr Marlena Paniczko, mgr Małgorzata Szpakowicz, mgr Magda Łapińska Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych - ZMPPCC) |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | - |
| **Poziom studiów:**  | **II stopnia** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne □ niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I**  | **Semestr studiów:** | **2** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | **ZDROWIE PUBLICZNE** | **ECTS 1** | **Kod modułu** |  |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy**  |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego**  |
| **Język wykładowy:**  | **polski □**  |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | **-** |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** | **-** |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | 15  |
| Seminarium  | 15 |
| Ćwiczenia  | - |
| Samokształcenie  | 5 |
| Laboratorium  | - |
| E-learning  | - |
| Zajęcia praktyczne  | - |
| Praktyki zawodowe  | - |
| Inne …………………… | - |
| **RAZEM**  | 35 |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego. W procesie kształcenia zostanie przekazana wiedza z zakresu: pojęć dotyczących zdrowia i czynników warunkujących zdrowie; polityki społecznej i zdrowotnej; promocji zdrowia i profilaktyki chorób; ekonomiki zdrowia. Student nabędzie umiejętność oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji. Program obejmuje również aspekty prawne i organizacyjne systemu ochrony zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie. |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja, pokaz z objaśnieniem, analiza literatury |
| **Narzędzia dydaktyczne** | rzutnik multimedialny |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:**  | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| KW01  | **posiada wiedzę** o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia w skali problemów populacyjnych | KW\_07 | obserwacja pracy studenta, aktywna dyskusja w czasie wykładu/seminarium | kolokwium pisemne | W,S |
| KW02 | **potrafi scharakteryzować i wyjaśnić** założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności oraz ich znaczenia dla kształtowania zdrowia publicznego | KW\_19 | obserwacja pracy studenta, aktywna dyskusja w czasie wykładu/seminarium | kolokwium pisemne | W,S |
| KW03 | **potrafi** koszty funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych;  | KW\_22 | obserwacja pracy studenta, aktywna dyskusja w czasie wykładu/seminarium | kolokwium pisemne | W,S |
| KW04 | **potrafi analizować ekonomiczne** uwarunkowania fizjoterapii w zależności od struktury organizacyjnej systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym | KW\_23 | obserwacja pracy studenta, aktywna dyskusja w czasie wykładu/seminarium | kolokwium pisemne | W,S |
| KW05 | **posiada podstawową wiedzę** w zakresie organizacji i zarządzania placówkami ochrony zdrowia | KW\_26 | obserwacja pracy studenta, aktywna dyskusja w czasie wykładu/seminarium | kolokwium pisemne | W,S |
| KW06 | **wykazuje wiedzę** w zakresie ekonomicznych aspektów funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek ochrony zdrowia | KW\_29 | obserwacja pracy studenta, aktywna dyskusja w czasie wykładu/seminarium | kolokwium pisemne | W,S |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| KU01 | **dostrzega ekonomiczne** **aspekty** niepełnosprawności i rehabilitacji, potrafi oszacować koszty fizjoterapii i funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych | KU\_06 | obserwacja pracy studenta, aktywna dyskusja w czasie wykładu/ seminariów | kolokwium pisemne, ocena powierzonych w trakcie zajęć zadań | W,S |
| KU02 | **potrafi** wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji | KU\_36 | obserwacja pracy studenta, aktywna dyskusja w czasie wykładu/ seminariów | kolokwium pisemne, ocena powierzonych w trakcie zajęć zadań | W,S |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| KK01 | **umie integrować** wiedzę przy rozwiązywaniu nowego problemu | KK\_15 | obserwacja pracy studenta, aktywna dyskusja w czasie seminariów | kolokwium pisemne, ocena powierzonych w trakcie zajęć zadań | S |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** |  |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 15 |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** | - |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | 15 |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | - |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** |  |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | - |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | - |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | - |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | - |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | - |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | 5 |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | 35 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 1 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:**  |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | Geneza, cele i zadania zdrowia publicznego. Obszary zdrowia publicznego . Pojęcie zdrowia i choroby. Społeczne, ekonomiczne i środowiskowe uwarunkowania stanu zdrowia  | 3 |
| Podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony zdrowia, opieki zdrowotnej i opieki medycznej  | 3 |
| Analiza funkcjonowania wybranych systemów opieki zdrowotnej w strukturze społecznej. Ewolucja systemów opieki zdrowotnej. Aktualne problemy organizacyjne polskiego systemu ochrony zdrowia  | 3 |
| Wprowadzenie do problematyki promocji zdrowia. Przykłady programów zdrowotnych jako narzędzia profilaktyki chorób w populacjach  | 3 |
| Współczesne problemy zdrowia publicznego w skali międzynarodowej | 3 |
| **SEMINARIA** | Polityka społeczna i zdrowotna – zarys problematyki  | 3 |
| Międzynarodowa polityka zdrowotna. Strategie zdrowotne  | 3 |
| Finansowanie ochrony zdrowia  | 3 |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych | 3 |
| Systemy informacyjne w zdrowiu publicznym | 3 |
| **SAMOKSZTAŁCENIE**  | Przegląd literatury przedmiotu, przygotowanie do końcowego zaliczenia przedmiotu | 5 |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** | 1. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Oficyna a Wolters Kluwer business. Warszawa 20102. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu. Warszawa 20103. Wojtczak A., Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20094. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. W. (red): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom I, Tom II, Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 20005. Ryć K., Skrzypczak Z. (red.), Ochrona zdrowia na świecie, LEX a Wolters Kluwer business. Warszawa 20116. Suchecka J (red.): Finansowanie ochrony zdrowia, Wybrane zagadnienia. ABC, Warszawa, 20117. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red.): Epidemiologia w zdrowiu publicznym. [Wydawnictwo Lekarskie PZWL](http://medbook.com.pl/ksiazka/wydawnictwo/id/24/wydawnictwo/wydawnictwo-lekarskie-pzwl) , Lublin 20108. Jędrychowski W. (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 20109. Jabłoński L. (red): Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 199610. Jędrychowski W. (red): Epidemiologia. Wprowadzenie i metody. Wyd. PZWL, Warszawa 199911. Marcinkowski J. T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 200212. Karczewski J. (red.): Higiena. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002 |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | 1. Karwat I. D., Jabłoński L.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. PZWL, Warszawa 20022. Heczko P., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009  |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **NA OCENĘ 3** | **NA OCENĘ 3.5** | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4.5** | **NA OCENĘ 5** |
| KW01, KW02,KW03,KW04,KW05,KW06,KU01,  | Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne) oraz umiejętności (kolokwium pisemne i ocena powierzonych zadań w czasie seminariów) oraz kompetencji społecznych (ocena powierzonych zadań w czasie seminariów) | Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne) oraz umiejętności (kolokwium pisemne i ocena powierzonych zadań w czasie seminariów) oraz kompetencji społecznych (ocena powierzonych zadań w czasie seminariów) | Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne) oraz umiejętności (kolokwium pisemne i ocena powierzonych zadań w czasie seminariów) oraz kompetencji społecznych (ocena powierzonych zadań w czasie seminariów) | Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne) oraz umiejętności (kolokwium pisemne i ocena powierzonych zadań w czasie seminariów) oraz kompetencji społecznych (ocena powierzonych zadań w czasie seminariów) | Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne) oraz umiejętności (kolokwium pisemne i ocena powierzonych zadań w czasie seminariów) oraz kompetencji społecznych (ocena powierzonych zadań w czasie seminariów) |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** Dopuszczenie do zaliczenia końcowego przedmiotu wymaga zaliczenia wszystkich efektów kształcenia w ramach przewidywanych form zajęć przedmiotu oraz obecności na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów.Uzyskanie zaliczenia końcowego przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z obszarów efektów objętych sylabusem - sprawdzian wiedzy i umiejętności będzie polegał na przeprowadzeniu kolokwium pisemnego. Ponadto umiejętności oraz kompetencje społeczne zostaną ocenione podczas seminariów na podstawie realizowanych przez studenta zadań powierzonych przez prowadzącego zajęcia.Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić oraz uzgodnić z prowadzącym formę ich zaliczenia. |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** **□ pozytywny wynik końcowego egzaminu**□ egzamin teoretyczny pisemny□ egzamin teoretyczny ustny□ egzamin praktyczny□ zaliczenie  |
| **Data opracowania programu: 07.09.2017**  | **Program opracował: mgr Paweł Sowa, dr Magdalena Zalewska** |