

SYLABUS

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2020/2021

NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU	Profesjonalizm w medycynie	
NAZWA JEDNOSTKI/-EK W KTÓREJ/-YCH JEST PRZEDMIOT REALIZOWANY	Klinika Kardiologii; I Klinika Nefrologii i Transplantologii z Ośrodkiem Dializ; Klinika Rozrodczości i Endokrynologii Ginekologicznej; Klinika Chirurgii Dziecięcej; Klinika Pediatrii i Nefrologii; Klinika Onkologii; Klinika Chorób Zakaźnych i Hepatologii; Klinika Hematologii	
E-MAIL JEDNOSTKI	kmroslan@umb.edu.pl	
WYDZIAŁ	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
NAZWA KIERUNKU STUDIÓW	lekarski	
POZIOM KSZTAŁCENIA	jednolite magisterskie	
FORMA STUDIÓW	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>
JĘZYK PRZEDMIOTU	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
RODZAJ PRZEDMIOTU	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/>	fakultatywny <input type="checkbox"/>
ROK STUDIÓW/SEMESTR	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input checked="" type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE WRAZ Z WYMAGANIAMI WSTĘPNYMI	Socjologia medycyny, Profesjonalizm w medycynie rok II – realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z poprzednich lat studiów	
LICZBA GODZIN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH Z PODZIAŁEM NA FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ	IV rok – 20 godzin – seminaria V rok – 5 godzin – ćwiczenia	
ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU	<p>Celem kształcenia jest zdolność rozpoznawania problemów zdrowotnych oraz określenie priorytetów w postępowaniu lekarskim, umiejętność koncentrowania się na potrzebach pacjenta, uzyskanie wiedzy na temat znaczenia i przebiegu prawidłowej relacji lekarz-pacjent ze szczególnym uwzględnieniem procesu komunikacji, ocenianie możliwości komunikacyjnych pacjenta w każdej sytuacji klinicznej. Ponadto celem jest przewidywanie rezultatów własnych działań i kierowania interakcją z pacjentem, jego rodziną oraz z współpracującym personelem medycznym, świadomość konieczności stałej oceny przebiegu relacji lekarz- pacjent – rodzina, świadomość konieczności dokonywania wnikliwej samooceny i konieczności ustawicznego doksztalcania się.</p> <p>Student powinien: posiadać wiedzę o relacji lekarz-pacjent, jej strukturze i kontekście społecznym; znać zjawiska interpersonalne odpowiadające za skuteczność działań lekarza; znać rolę lekarza w nawiązywaniu i utrzymaniu więzi z pacjentem; znać podstawowe elementy efektywnej postawy lekarza; umieć poprawnie przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe, wnikliwą analizę kliniczną; umieć zachować się w trudnych sytuacjach klinicznych; prawidłowo prowadzić dokumentację medyczną; znać i umieć wykorzystać wiedzę na temat komunikacji werbalnej, niewerbalnej oraz innych relacji przestrzennych. Efektem kształcenia jest znajomość celów i zasad rządzących relacją z pacjentem; znajomość podstawowych wymiarów relacji lekarz-pacjent; znajomość czynników leżących zarówno po stronie lekarza jak i pacjenta, które zakłócają proces leczenia; znajomość strategii ułatwiających przebieg procesu komunikacji; znajomość zasad informowania o niepomyślnych rokowaniach, znajomość zasad postępowania w trudnych sytuacjach klinicznych, przygotowanie do pracy zgodnie z wymogami dobrej praktyki klinicznej; posługiwanie się medycyną opartą na dowodach; krytyczna ocena dokumentacji i artykułów naukowych; świadomość istoty oraz umiejętność prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej.</p>	
METODY DYDAKTYCZNE	Opis przypadku, metody sytuacyjne, dyskusje dydaktyczne, prezentacje, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury	
IMIĘ I NAZWISKO OSOBY PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT	Prof. Karol Kamiński Klinika Kardiologii; Dr hab. Szymon Brzóska I Klinika Nefrologii i Transplantologii z Ośrodkiem Dializ; Prof. Sławomir Wołczyński Klinika Rozrodczości i Endokrynologii Ginekologicznej; Dr n med. Adam Hermanowicz Klinika Chirurgii Dziecięcej; Prof. Anna Wasilewska Klinika Pediatrii i Nefrologii; Dr hab. Ewa Sierko Klinika Onkologii; Dr hab. Anna Grzeszczuk Klinika Chorób Zakaźnych i Hepatologii; dr n med. Jarosław Piszcz Klinika Hematologii	
IMIĘ I NAZWISKO OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ ZA DYDAKTYKĘ	Katarzyna Muszyńska-Roslan	

SYMBOL I NUMER EFEKTU UCZENIA SIĘ ZGODNIE ZE STANDARDAMI KSZTAŁCENIA ORAZ INNE PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	FORMA ZAJĘĆ	METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
WIEDZA				
DW2	Zna społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	Seminarium	<p>Metody podsumowujące.: Egzamin opisowy – esej,</p> <p>Metody formujące, np. - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku</p>	
DW4	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	Seminarium		
DW5	zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	Seminarium		
DW6	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	Seminarium		
DW7	Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	Seminarium		
DW9	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	Seminarium		
DW10	Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia;	Seminarium		
DW.17	Zna i rozumie prawa pacjenta	seminarium		
DW18	Zna i rozumie zasady pracy w grupie	Seminarium		
DW23	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach	Seminarium		
UMIEJĘTNOŚCI				
DU1	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	Seminarium		<p>Metody podsumowujące np.: Realizacja określonego zadania zaliczeniowego - projekt mapy myśli</p> <p>Metody formujące, np. - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku - prezentacja</p>
DU3	Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	Seminarium		
DU4	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;	Seminarium		
DU5	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	Seminarium		
DU6	Potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	Seminarium		
DU7	Potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny	Seminarium		
DU8	Potrafi przekazywać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	Seminarium		
DU12	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	Seminarium		
DU13	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	Seminarium		
DU16	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	Seminarium		
DU15	Potrafi przestrzegać praw pacjenta			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				

K2	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z-pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Seminarium	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów
K3	Kieruje się dobrem pacjenta, stawiając je na pierwszym miejscu		
K1	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
K4	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K5	podjmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby		
K8	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji		
K9	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		
K11	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		

PUNKTY ECTS	0,5+0,5
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
FORMA AKTYWNOŚCI	LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
ZAJĘCIA WYMAGAJĄCE UDZIAŁU PROWADZĄCEGO:	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	5
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	20
4. Realizacja przedmiotu: fakultety	
5. Udział w konsultacjach	2
	GODZINY RAZEM: 27
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA:	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	20
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów	10
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	5,5
	GODZINY RAZEM: 35,5

Treści programowe przedmiotu:	
EFEKTY UCZENIA SIĘ (SYMBOL I NUMER)	TEMATYKA
DW23	Medycyna oparta na dowodach.
DW2, DW4, DW5, DW6, DW7, DW9, DW10, DW.17, DW18, DU1, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU8, DU12, DU13, DU15, DU16	Profesjonalizm medyczny w chorobach wewnętrznych, z uwzględnieniem specyfiki lekarza rodzinnego.
DW2, DW4, DW5, DW6, DW7, DW9, DW10, DW.17, DW18, DU1, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU8, DU12, DU13, DU15, DU16	Profesjonalizm medyczny w chirurgii.
DW2, DW4, DW5, DW6, DW7, DW9, DW10, DW.17, DW18, DU1, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU8, DU12, DU13, DU15, DU16	Profesjonalizm medyczny w ginekologii i położnictwie.

DW2, DW4, DW5, DW6, DW7, DW9, DW10, DW.17, DW18, DU1, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU8, DU12, DU13, DU15, DU16	Profesjonalizm medyczny w pediatrii
DW2, DW4, DW5, DW6, DW7, DW9, DW10, DW.17, DW18, DU1, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU8, DU12, DU13, DU15, DU16	Profesjonalizm medyczny w onkologii
DW2, DW4, DW5, DW6, DW7, DW9, DW10, DW.17, DW18, DU1, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU8, DU12, DU13, DU15, DU16	Profesjonalizm medyczny w pracy z „trudnym” pacjentem
DW2, DW4, DW5, DW6, DW7, DW9, DW10, DW.17, DW18, DU1, DU3, DU4, DU5, DU6, DU7, DU8, DU12, DU13, DU15, DU16	Profesjonalizm medyczny w medycynie paliatywnej dzieci i dorosłych

LITERATURA PODSTAWOWA: (1-2 pozycje)

1. Bickley LS.: Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia, Poznań 2010
2. Janczukowicz J.: Altruizm to za mało. 1 -7 części Medycyna po Dyplomie od 12. 2012 do 03.2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: (1-2 pozycje)

1. Chyrowicz B.: O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Znak. Kraków 2008
2. McKay M.: Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP Gdańsk 2004

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMA I WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Zaliczenie jest wypadkową następujących elementów: obecności na zajęciach, oceny przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, prezentacji, zaliczenia końcowego pisemnego w formie eseju.

.....
(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)