

Sylabus

SYLABUS

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2020/2021

Nazwa przedmiotu/modułu	CHOROBY WEWNĘTRZNE
Nazwa jednostek w których jest przedmiot realizowany	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klinika Alergologii i Chorób Wewnętrznych 2. I Klinika Chorób Płuc i Gruźlicy 3. II Klinika Chorób Płuc 4. Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Chorób Wewnętrznych 5. Klinika Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych 6. Klinika Hematologii 7. Klinika Kardiologii z OIOK oraz Kl. Kardiologii Inwazyjnej 8. I Klinika Nefrologii i Transplantologii z Ośrodkiem Dializ 9. II Klinika Nefrologii z Oddziałem Leczenia Nadciśnienia Tętniczego i Pododdziałem Dializoterapii 10. Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych 11. Klinika Chorób Wewnętrznych i Chorób Metabolicznych 12. Zakład Symulacji Medycznych
e-mail jednostek	<ol style="list-style-type: none"> 1. alergol@umb.edu.pl 2. klpluc@edu.pl (I Klinika Chorób Płuc) 3. lukasz.minarowski@umb.edu.pl (II Klinika Chorób Płuc) 4. endodiab@umb.edu.pl 5. gastro@umb.edu.pl; jaroslaw.daniluk@umb.edu.pl 6. hem@umb.edu.pl 7. bozena.sobkowicz@umb.edu.pl 8. nefro@umb.edu.pl 9. nefrologia2@umb.edu.pl, 10. reum@umb.edu.pl 11. klinmet@umb.edu.pl 12. symulacje@umb.edu.pl
Wydział	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim
Nazwa kierunku studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>
Język przedmiotu	polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>
Rok studiów/semestr	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z poprzednich lat.

Rok III:

Razem : 145h , w tym: wykłady- 37 h, seminaria-15h, ćwiczenia-93 h;

Rok IV:

Razem : 130 h, w tym: wykłady-30h, seminaria -30h, ćwiczenia-70h;

Rok V:

Razem :150h w tym: wykłady-34h, seminaria -42h, ćwiczenia - 74h;

ROK VI:

Razem: 240h, w tym:

60h - seminaria

180h - ćwiczenia

156h w klinikach internistycznych wymienionych poniżej wg harmonogramu

**Liczba godzin zajęć
dydaktycznych z
podziałem na formy
prowadzenia zajęć**

1. Klinika Alergologii i Chorób Wewnętrznych
2. Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Chorób Wewnętrznych
3. Klinika Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych
4. Klinika Hematologii
5. Klinika Kardiologii z OIOK oraz Kl. Kardiologii Inwazyjnej
6. I Klinika Nefrologii i Transplantologii z Ośrodkiem Dializ
7. II Klinika Nefrologii z Oddziałem Leczenia Nadciśnienia Tętniczego i Pododdziałem Dializoterapii
8. Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych
9. Klinika Chorób Wewnętrznych i Chorób Metabolicznych

6h - w Centrum Symulacji Medycznej (wg harmonogramu)

(+ 180 godzin ćwiczeń na VI roku jako wybrany przedmiot kliniczny)

Założenia i cele przedmiotu

Student powinien nabyć wiedzę z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego, działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych, prowadzenia dokumentacji medycznej, samodzielnego opracowania historii choroby, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań, podstaw elektrokardiologii.

Student powinien nabyć wiedzę z zakresu:

- poznać patogenezę oraz uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne wybranych chorób alergicznych oraz chorób płuc, zasady leczenia i postępowania profilaktycznego w wybranych chorobach alergicznych i chorobach płuc.
- poznać patogenezę oraz uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne wybranych chorób przewodu pokarmowego, zasady leczenia w chorobach przewodu pokarmowego i postępowania profilaktycznego w wybranych chorobach przewodu pokarmowego
- poznać patogenezę oraz uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne wybranych chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,
- kryteriów rozpoznania, patogenezę, diagnostyki i leczenia cukrzycy, obrazu klinicznego i postępowania w chorobach układu podwzgórzowo-przysadkowego, tarczycy, przytarczyc i nadnerczy oraz z zakresu ostrych stanów w endokrynologii i diabetologii,
- opisać anatomię i fizjologię oraz patofizjologię nerek w różnych sytuacjach, opisać epidemiologię, etiologię i działania zapobiegawcze dotyczące zarówno przewlekłych jak i ostrych chorób nerek, opisać symptomatologię, diagnostykę, powikłania i rokowanie poszczególnych nefropatii, z uwzględnieniem gwałtownie postępującego kłębuszkowego zapalenia nerek, opisać podstawy i mechanizm działania oraz ostre i przewlekłe oraz wczesne i późne powikłania hemodializy, dializy otrzewnowej i innych terapii pozaustrojowych, opisać podstawy dotyczące transplantacji nerek
- poznać patogenezę oraz uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne wybranych chorób reumatycznych, zasady leczenia w chorobach narządu ruchu i postępowania profilaktycznego w wybranych chorobach narządu ruchu.
- poznać patogenezę oraz uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne chorób mielo- i limfoproliferacyjnych, krwiolecznictwa, transplantologii (przeszczepy szpiku), zaburzeń hemostazy (trombofilii, skaz krwotocznych wrodzonych i nabytych), nienowotworowych zaburzeń układu białoczerwono-krwinkowego.

Student powinien umieć: samodzielnie przeprowadzić badanie przedmiotowe i podmiotowe, napisać historię choroby.

Student powinien umieć: zaplanować i zinterpretować badania dodatkowe, ustalić diagnozę i leczenie schorzeń z zakresu chorób wewnętrznych oraz przeprowadzić diagnostykę różnicową.

Metody dydaktyczne

- przekazywanie wiedzy w formie wykładu
- przekazywanie wiedzy w formie seminariów
- przekazywanie wiedzy dotyczącej badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, z aktywnym udziałem studentów
- prezentacja specjalistycznych badań endoskopowych, ultrasonograficznych, radiologicznych
- analiza przypadków klinicznych w formie historii choroby pisemnie i ustnie
- dyskusja
- prezentacja przypadków klinicznych
- samodzielne dochodzenie do wiedzy
- analiza literatury
- zajęcia praktyczne
- zajęcia praktyczne z udziałem symulacji medycznych
- konsultacje - zgodnie z informacjami na stronach internetowych poszczególnych jednostek

Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w:

1. Klinice Alergologii i Chorób Wewnętrznych
 2. I Klinice Chorób Płuc i Gruźlicy
 3. II Klinice Chorób Płuc i Gruźlicy
 4. Klinice Endokrynologii, Diabetologii i Chorób Wewnętrznych
 5. Klinice Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych
 6. Klinice Hematologii
 7. Klinice Kardiologii i Kardiologii Inwazyjnej
 8. I Klinice Nefrologii i Transplantologii z Ośrodkiem Dializ
 9. II Klinice Nefrologii z Oddziałem Leczenia Nadciśnienia Tętniczego i Pododdziałem Dializoterapii
 10. Klinice Reumatologii i Chorób Wewnętrznych
 11. Klinice Chorób Wewnętrznych i Chorób Metabolicznych
- Koordinator przedmiotu „Choroby wewnętrzne” – Prof. dr hab. Agnieszka Tycińska
 Klinika Alergologii i Chorób Wewnętrznych: Prof. dr hab. Marcin Moniuszko, Dr n. med. Roman Skiepmo
 I Klinika Chorób Płuc i Gruźlicy: Dr n. med Beata Panek-Penpicka
 II Klinika Chorób Płuc i Gruźlicy: Dr n.med. Łukasz Minarowski
 Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Chorób Wewnętrznych: Dr hab. n. med. Agnieszka Adamska
 Klinika Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych: Dr hab. n. med. Jarosław Daniluk
 Klinika Hematologii: Dr hab. n. med. Jarosław Piszcz
 Klinika Kardiologii i Kardiologii Inwazyjnej: Dr hab. n. med. Anna Szpakowicz
 I Klinika Nefrologii i Transplantologii z Ośrodkiem Dializ: Dr n. med. Katarzyna Klejna
 II Klinika Nefrologii: Dr hab. Edyta Zbroch
 Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych: Dr n. med. Ewa Gińdzieńska-Sieśkiewicz
 Klinika Chorób Wewnętrznych i Chorób Metabolicznych: Prof. dr hab. Irina Kowalska
 Zakład Symulacji Medycznych: prof. dr hab. Włodzimierz Łuczyński

Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot

Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami kształcenia oraz inne przedmiotowe efekty uczenia się wiedza

Opis kierunkowych efektów uczenia się

Forma zajęć

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się

EW 1. Znajomość uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych poszczególnych chorób z zakresu chorób wewnętrznych

zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:

1.

1. chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wieńcowa, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,

2. chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,

3. chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,

4. chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii

EW 7.

5. chorób nerek i dróg moczowych, w tym: choroby nerek: przewlekła choroba nerek i ostre uszkodzenie nerek, kłębuszkowe zapalenia nerek, cewkowo-śródmiąższowe zapalenia nerek, torbiele nerek, kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego, nowotwory układu moczowego (szczególnie nerek i pęcherza moczowego),

6. chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, mało-płytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarlatyny, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów

7. chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,

8. chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,

9. zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;

Umiejętności

Wykłady
Seminaria
Ćwiczenia
Praktyczne rozwiązywanie problemów klinicznych

Metody podsumowujące:

- egzamin pisemny (test - MCQ)

Metody formujące:

- obserwacja pracy studenta

- ocena aktywności w czasie zajęć

- dyskusja w czasie zajęć

- opis przypadku

Wykłady
Seminaria
Ćwiczenia
Praktyczne rozwiązywanie problemów klinicznych

EU1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Ćwiczenia, Praktyczne rozwiązywanie problemów klinicznych	
EU3.	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	jw	
EU7.	umiejętność oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta.	jw	
EU10.	umiejętność oceny stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego.	jw	
EU12.	umiejętność przeprowadzenia diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób.	jw	
EU13.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	jw	
EU14.	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	jw	
EU16.	umiejętność planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego.	jw	
EU17.	przeprowadzenie analizy działań niepożądanych leków i interakcji między nimi	jw	
EU18.	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	jw	
EU21.	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	jw	
EU24.	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchylenia od normy	jw	<u>Metody podsumowujące.:</u> - egzamin praktyczny - realizacja określonego zadania - prezentacja
EU25.	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego); wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: 1. pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2. monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3. badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4. wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5. wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, 6. pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7. cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8. standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9. proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi; asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1. przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2. drenażu jamy opłucnowej, 3. nakłuciu worka osierdziowego, 4. nakłuciu jamy otrzewnowej, 5. nakłuciu łędźwiowym, 6. biopsji cienkoigłowej, 7. testach naskórkowych, 8. próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych 9. oraz interpretuje ich wyniki	jw	
EU29.	umiejętność planowania konsultacji specjalistycznych.	jw	- ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku
EU30.	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	jw	
EU32.	przeznaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2. drenażu jamy opłucnowej, 3. nakłuciu worka osierdziowego, 4. nakłuciu jamy otrzewnowej, 5. nakłuciu łędźwiowym, 6. biopsji cienkoigłowej, 7. testach naskórkowych, 8. próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych 9. oraz interpretuje ich wyniki	jw	
EU38.	umiejętność planowania konsultacji specjalistycznych.	jw.	
kompetencje społeczne			
K1	przeznaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych		
K2	drenażu jamy opłucnowej		
K3	nakłuciu worka osierdziowego		
K4	nakłuciu jamy otrzewnowej		
K5	nakłuciu łędźwiowym		
K6	biopsji cienkoigłowej		
K7	testach naskórkowych		
K8	próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych		
K9	oraz interpretuje ich wyniki		
K10	umiejętność planowania konsultacji specjalistycznych.	Ćwiczenia	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów
K11	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.		

Punkty ECTS 9+6+6+16

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności

Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:

1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)
4. Realizacja przedmiotu: fakultety
5. Udział w konsultacjach

Liczba godzin na zrealizowanie aktywności

101
480
87

10
godziny razem: 678

Samodzielna praca studenta:

1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	165
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium	90
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	30
	godziny razem: 285

Treści programowe przedmiotu:

PROPEDEUTYKA CHOROŃ WEWNĘTRZNYCH - III ROK

Efekty uczenia się (symbol i numer)

Tematyka

WYKŁADY

Schemat wywiadu i skargi z zakresu układu oddechowego.
Skargi z zakresu układu krążenia.
Skargi z zakresu układu pokarmowego.
Skargi z zakresu układu moczowego, płciowego i kostno-stawowego.
Badanie stanu ogólnego.
Badanie głowy i szyi.
Badanie układu oddechowego.
Badanie układu krążenia.
Badanie układu pokarmowego.
Badanie układu moczowego, płciowego i kostno-stawowego.
Choroby układu oddechowego.
Choroby układu krwionośnego.
Choroby układu pokarmowego.
Choroby układu endokrynnego.
Choroby obwodowych naczyń krwionośnych.
Niedokrwistości i skazy krwotoczne.
Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego.
Choroby nerek i układu kostno-stawowego.

E.W1
E.W7

E.U1
E.U3
E.U7
E.U12
E.U14
E.U16
E.U17
E.U18
E.U21
E.U29
E.U30
E.U32
E.U38

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

ĆWICZENIA

1. Schemat wywiadu.
2. Dolegliwości ogólne.
3. Dolegliwości ze strony układu krążeniowo-oddechowego.
4. Dolegliwości ze strony układu pokarmowego.
5. Dolegliwości ze strony układu moczowo-płciowego i kostno-stawowego.
6. Badanie ogólne pacjenta. Badanie głowy i szyi.
7. Badanie ogólne klatki piersiowej, badanie układu oddechowego.
8. Badanie serca i naczyń obwodowych.
9. Badanie ogólne brzucha, badanie wątroby. Badanie śledziony, jelit, badanie *per rectum*.
10. Badanie układu moczowo-płciowego.
11. Badanie układu kostno-stawowego.
12. Samodzielne opracowanie historii choroby - wywiad, badanie przedmiotowe, ustalenie wstępnej diagnozy, zaproponowanie badań dodatkowych, obserwacja chorych., różnicowanie i leczenie.
13. Podstawy elektrokardiografii, demonstracja typowych krzywych ekg w zawale mięśnia sercowego, zaburzeniach rytmu i przewodnictwa.
14. Demonstracja przypadków ze szczególnym uwzględnieniem zmian w badaniu przedmiotowym.

CHOROBY WEWNĘTRZNE - ALERGOLOGIA - III ROK

Efekty uczenia się (symbol i numer)

Tematyka

1. Badania czynnościowe układu oddechowego (badanie spirometryczne, testy prowokacyjne). (W, S, Ć)
2. Diagnostyka alergologiczna (testy alergologiczne, diagnostyka immunologiczna). (W, S, Ć)
3. Kaszel i duszność - wiodące objawy chorób układu oddechowego (S, Ć)
4. Markery alergii w chorobach układu krwiotwórczego. (S, Ć)
5. Astma alergiczna, niealergiczna, inne fenotypy astmy. (W, S, Ć)
6. Stany zagrożenia życia spowodowane reakcjami alergicznymi: wstrząs anafilaktyczny, reakcje alergiczne po użądleniu owadów, obrzęk naczynioruchowy. (W, S, Ć)
7. Nieinwazyjna diagnostyka zapalenia w chorobach układu oddechowego. (Ć)
8. Praktyczne wykonywanie badań diagnostycznych stosowanych w chorobach obturacyjnych płuc oraz chorobach o podłożu alergicznym. (Ć)
9. Współwystępowanie astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. (Ć)
10. Pokrzywka ostra i przewlekła, współwystępowanie pokrzywki i obrzęku naczynioruchowego. (Ć)
11. Alergiczny nieżyt nosa i alergiczne zapalenie spojówek (Ć)
12. Atopowe zapalenie skóry (Ć)
13. Kontaktowe zapalenie skóry. (Ć)
14. Niepożądane reakcje polekowe. (Ć)
15. Alergie zawodowe. (Ć)
16. Alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych (Ć)
17. Eozynofilowe zapalenie oskrzeli. (Ć)

E.W1
E.W7

E.U1
E.U3
E.U7
E.U12
E.U14
E.U16
E.U17
E.U18
E.U21
E.U32
E.U38

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

CHOROBY WEWNĘTRZNE - PULMONOLOGIA - III ROK

Efekty uczenia się (symbol i numer)

Tematyka

WYKŁADY

1. Przewlekła obturacyjna choroba płuc- etiopatogeneza, symptomatologia, diagnostyka i leczenie (2x45min)
2. Zapalenie płuc- etiopatogeneza, symptomatologia, diagnostyka i leczenie (2x45min)
3. Nowotwory płuc - etiopatogeneza, symptomatologia, diagnostyka i leczenie (2x45min)
4. Choroby śródmiąższowe płuc- etiopatogeneza, symptomatologia, diagnostyka i leczenie (2x45min)
5. Gruźlica płuc(3x45min)

SEMINARIA i ĆWICZENIA

1. Badanie fizykalne układu oddechowego z uwzględnieniem patologii układu oddechowego (odma, niedodma, płyn, naciek, rozedma)
2. Badania diagnostyczne układu oddechowego. Zajęcia w pracowni spirometrii i pletyzmografii (spirometria, pletyzmografia, DLCO)
3. Przewlekła obturacyjna choroba płuc
4. Zapalenia płuc, metody pobierania materiału do badań, omawianie przypadków
5. Płyn w jamie opłucnej, odma, udział w torakocentezie
6. Rak płuca, zespoły paraneoplastyczne, uczestnictwo w badaniu bronchofiberoskopowym, omówienie radiogramów klatki piersiowej
7. Wybrane Choroby Śródmiąższowe (sarkoidoza, AZPP, śródmiąższowe włóknienie płuc), diagnostyka radiologiczna, omówienie badania BAL i płwociny indukowanej
8. Przewlekła niewydolność oddechowa, omówienie RKZ
9. Gruźlica płuc, omówienie radiogramów klatki piersiowej
10. Zaliczenie ćwiczeń - TEST przeprowadzony w każdej grupie po zakończeniu ćwiczeń.

E.W1
E.W7
E.U1
E.U3
E.U7
E.U12
E.U14
E.U16
E.U17
E.U18
E.U21
E.U24
E.U29
E.U30
E.U32
E.U38

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

CHOROBY WEWNĘTRZNE - KARDIOLOGIA - IV ROK

Efekty uczenia się
(symbol i numer)

Tematyka

WYKŁADY

1. Wykład wprowadzający. Choroby układu krążenia. Epidemie XXI wieku. (45 min)
2. Znaczenie badań nieinwazyjnych w diagnostyce chorób serca (45min)
3. Inwazyjne metody diagnostyki i terapii schorzeń układu sercowo-naczyniowego (2 x 45 min)
4. Ostre stany w kardiologii (2 x 45 min)
5. Nabyte wady serca. Podział, leczenie farmakologiczne. Wskazania do leczenia zabiegowego (2 x 45 min)
6. Wrodzone wady serca u dorosłych. Diagnostyka i leczenie. Wskazania do leczenia interwencyjnego (45 min). Migotanie przedsionków od teorii do praktyki (45 min).
7. Klasyfikacja i diagnostyka nadciśnienia tętniczego (45 min). Leczenie nadciśnienia tętniczego (45 min).
8. Infekcyjne zapalenie wsierdzia (45 min). Zapalenie mięśnia sercowego, kardiomiopatie (45 min).

SEMINARIA i ĆWICZENIA

1. Elektrokardiogram prawidłowy; przykłady zapisów ekg.
2. Zaburzenia rytmu serca.
3. Zaburzenia przewodnictwa.
4. Dusznicza bolesna stabilna i niestabilna.
5. Zawał mięśnia sercowego.
6. Elektroterapia zaburzeń rytmu i przewodnictwa.
7. Niewydolność serca.
8. Profilaktyka chorób układu sercowo-naczyniowego.
9. Zaliczenie

E.W1
E.W7
E.U1
E.U3
E.U7
E.U12
E.U14
E.U16
E.U17
E.U18
E.U21
E.U29
E.U30
E.U32
E.U38

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

CHOROBY WEWNĘTRZNE - GASTROLOGIA - IV ROK

Efekty uczenia się
(symbol i numer)

Tematyka

WYKŁADY

1. Choroba refluksowa przełyku
2. Choroba wrzodowa
3. Ostre zapalenie trzustki
4. Przewlekłe zapalenie trzustki

SEMINARIA

1. Marskość wątroby
2. Rak żołądka i stany przedrakowe
3. Krwawienia z górnego odcinka przewodu pokarmowego
4. Rak jelita grubego
5. Rak trzustki
6. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego
7. Choroba Leśniowskiego-Crohna

ĆWICZENIA

- I. Sprawdzenie wiedzy z badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób wewnętrznych.
- II. Tematyka ćwiczeń:
 1. Objawy podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu pokarmowego.
 2. Diagnostyka i leczenie choroby wrzodowej.
 3. Niealkoholowa stłuszczeniowa choroba wątroby i choroby wątroby wywołane alkoholem.
 4. Kamica żółciowa - diagnostyka i leczenie.
 5. Ostre zapalenia trzustki - patogenezę, obraz kliniczny i leczenie.
 6. Przewlekłe zapalenie trzustki.
 7. Uchyłkowatość jelita grubego.
- III. Pisemny sprawdzian z zakresu gastroenterologii obejmuje tematykę wykładów i ćwiczeń.
- IV. Zaliczenie ćwiczeń.

E.W1
E.W7
E.U1
E.U3
E.U7
E.U12
E.U14
E.U16
E.U17
E.U18
E.U21
E.U24
E.U25
E.U29
E.U30
E.U32
E.U38

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

CHOROBY WEWNĘTRZNE - ENDOKRYNOLOGIA, DIABETOLOGIA - V ROK

Efekty uczenia się
(symbol i numer)

Tematyka

WYKŁADY

1. Regulacja i mechanizmy wydzielania hormonów.
2. Choroby przysadki mózgowej.
3. Patogeneza, diagnostyka i leczenie chorób tarczycy.
4. Patogeneza, diagnostyka i leczenie chorób nadnerczy.
5. Regulacja gospodarki wapniowo-fosforanowej.
6. Otyłość i jej następstwa.
7. Patogeneza, diagnostyka i leczenie cukrzycy typu 2.
8. Patogeneza, diagnostyka i leczenie cukrzycy typu 1.

E.W7.
E.U12
E.U16.
E.W1.
E.U24.
E.W1.
E.U32.
E. U30

SEMINARIA I ĆWICZENIA

1. Obraz kliniczny, postępowanie i diagnostyka różnicowa w chorobach nadnerczy-część I/II. (S/Ć)
2. Obraz kliniczny, diagnostyka i postępowanie w chorobach układu podwzgórzowo-przysadkowego. (S/Ć)
3. Obraz kliniczny, diagnostyka i postępowanie w chorobach tarczycy - część I/II. (S)
4. Prezentacja USG tarczycy i biopsji aspiracyjnej cienkoigłowej celowanej (BACC) tarczycy. (Ć)
5. Kryteria rozpoznania i wyrównania cukrzycy. (S/Ć)
6. Niefarmakologiczne i farmakologiczne leczenie cukrzycy typu 2. (S/Ć)
7. Praktyczna insulinoterapia - algorytmy insulinoterapii, prezentacja wstrzykiwaczy insulinowych, pomp insulinowych i glukometrów- część I/II. (S/Ć)
8. Omówienie chorób wydzielania wewnętrznego w oparciu o wybrane przypadki kliniczne. (Ć)

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

CHOROBY WEWNĘTRZNE - NEFROLOGIA - V ROK

Efekty uczenia się
(symbol i numer)

Tematyka

WYKŁADY

1. Diagnostyka chorób nerek
2. Kłębuszkowe zapalenia nerek
3. Ostra niewydolność nerek
4. Śródmiąższowe zapalenia nerek
5. Nerki a nadciśnienie tętnicze

SEMINARIA I ĆWICZENIA

1. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej w nefrologii
2. Przewlekła choroba nerek (PCHN)
 - przyczyny, objawy, badanie podmiotowe/przedmiotowe, badania dodatkowe
 - powikłania PCHN
 - leczenie PCHN, nefroprotekcja
3. Ostre uszkodzenie nerek (ONN)
 - przednerkowa, nerkowa, ponerkowa prerenal
 - ostra martwica kory nerek
 - nefropatia kontrastowa
 - zespół wątrobowo-nerkowy
4. Glomerulopatie
 - zespół nerczycowy
 - zespół nefrytyczny
5. Leczenie nerkozastępcze
 - hemodializoterapia
 - dializa otrzewnowa
 - techniki ciągłe
6. Cewkowo-śródmiąższowe zapalenie nerek
 - zakażenie układu moczowego
 - nerka a nadciśnienie tętnicze
7. Przeszczepianie nerek

E.W1
E.W7
E.U1
E.U3
E.U12
E.U16
E.U17
E.U18
E.U24
E.U29
E.U32
E.U38

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

CHOROBY WEWNĘTRZNE - HEMATOLOGIA - V ROK

Efekty uczenia się
(symbol i numer)

Tematyka

WYKŁADY

1. Niedokrwistość - diagnostyka, leczenie.
2. Chłoniaki niezłośliwe - diagnostyka, leczenie.
3. Ostre białaczki - diagnostyka, leczenie.
4. Zaburzenia krzepnięcia wrodzone i nabyte.
5. Choroby mieloproliferacyjne - diagnostyka, leczenie.

SEMINARIA I ĆWICZENIA

1. Szpiczak plazmocytowy.
2. Chłoniaki niezłośliwe.
3. Ostre białaczki: szpikowe i limfoblastyczne.
4. Choroby mieloproliferacyjne: przewlekła białaczka szpikowa, czerwienica prawdziwa, nadpłytkowość samoistna, samoistne zwłóknienie szpiku.
5. Niedokrwistości.
6. Skazy krwotoczne naczyniowe, osoczowe, płytkowe.
7. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa.
8. Leczenie antykoagulacyjne, trombolityczne, p/płytkowe

E.W1
E.W7
E.U1
E.U3
E.U7
E.U12
E.U14
E.U16
E.U17
E.U18
E.U21
E.U24
E.U29
E.U30
E.U32
E.U38

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

CHOROBY WEWNĘTRZNE - REUMATOLOGIA - V ROK

Efekty uczenia się
(symbol i numer)

Tematyka

E.W1
E.W7
E.U1
E.U3
E.U7
E.U12
E.U14
E.U16
E.U17
E.U18
E.U24
E.U29
E.U30
E.U32
E.U38

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

CHOROBY WEWNĘTRZNE - VI ROK
Efekty uczenia się
(symbol i numer)

WYKŁADY

1. Wprowadzenie do reumatologii
 - epidemiologia chorób reumatycznych
 - etiopatogeneza chorób reumatycznych
 - podział i symptomatologia chorób reumatycznych
 - ogólne zasady leczenia chorób reumatycznych
2. Przewlekłe zapalenia stawów
 - obwodowych
 - kręgosłupa
 - Inne postaci RZS
 - Borelioza
3. Reaktywne i nieinfekcyjne zapalenia stawów
4. Metaboliczne zapalenia stawów

SEMINARIA I ĆWICZENIA

1. Badanie narządu ruchu
2. Ogólna charakterystyka schorzeń reumatycznych. Obraz podmiotowo-przedmiotowy. Implikacje zmian patogenetycznych w obrazie klinicznym,
3. Choroba zwyrodnieniowa stawów. Obraz podmiotowy, badanie przedmiotowe, rozpoznanie, różnicowanie, rokowanie, leczenie.
4. Dna moczanowa, przewlekłe zapalenia stawów. Obraz podmiotowy, badanie przedmiotowe, rozpoznanie, różnicowanie, rokowanie, leczenie.
5. Osteoporoza. Obraz podmiotowy, badanie przedmiotowe, rozpoznanie, różnicowanie, rokowanie, leczenie.
6. Przewlekłe zapalenia stawów: Reumatoidalne zapalenie stawów, Seronegatywne zapalenia stawów kręgosłupa. Diagnostyka, różnicowanie i postępowanie terapeutyczne

Tematyka

E.W1
E.W7
E.U1
E.U3
E.U7
E.U12
E.U14
E.U16
E.U17
E.U18
E.U21
E.U29
E.U30
E.U32
E.U38

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11

Diagnostyka i leczenie w chorobach wewnętrznych - zajęcia w Klinikach Internistycznych zgodnie z harmonogramem w godzinach 8.00-11.00

1. Pacjent z dusznością - diagnostyka i leczenie
 2. Diagnostyka różnicowa obrzęków
 3. Bóle brzucha - diagnostyka i leczenie
 4. Bóle w klatce piersiowej - diagnostyka i leczenie
 5. Pacjent z gorączką niewiadomego pochodzenia - diagnostyka różnicowa
 6. Pacjent z biegunką - diagnostyka różnicowa i leczenie
 7. Pacjent z niedokrwistością - diagnostyka różnicowa i leczenie
- Praktyczne rozwiązywanie problemów klinicznych - zajęcia zgodnie z harmonogramem w godzinach 11.30- 13.00

ALERGOLOGIA

1.
 1. Problemy diagnostyczne w pokrzywce przewlekłej
 2. Stany zagrożenia życia w alergologii (wstrząs anafilaktyczny, obrzęk naczynioruchowy)
 3. Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne z pacjentem z astmą trudną i ciężką
 4. Alergia na jady błonkoskrzydłych i niebłonkoskrzydłych

PULMONOLOGIA

1. Trudności diagnostyczne i terapeutyczne chorób śródmiąższowych, w szczególności śródmiąższowego zapalenia płuc oraz różnicowania sarkoidozy i AZPP.
2. Nawracające infekcje dolnych dróg oddechowych jako problem kliniczny.
3. Dekompensacja krążenia i przewodzenia z punktu widzenia pulmonologa.
4. Nieinwazyjna wentylacja mechaniczna w leczeniu przewlekłej niewydolności oddechowej i jej zaostrenia.
5. Cienie okrągłe w płucach w badaniach radiologicznych klatki piersiowej jako problem diagnostyczny.
6. Zmiana obrazu klinicznego gruźlicy w ciągu ostatnich dziesięcioleci i gruźlica utajona.
7. Zaburzenia oddychania w czasie snu.

KARDIOLOGIA

1.
 1. Ostra i przewlekła niewydolność serca.
 2. Nadciśnienie tętnicze.
 3. Infekcyjne zapalenie wsierdzia.
 4. Nabyte wady serca.
 5. Elektroterapia chorób serca.
 6. Leczenie inwazyjne chorób serca.

GASTROLOGIA

1. Przyczyny i metody leczenia dysfagii w aspekcie wybranych jednostek chorobowych
2. Analiza obrazów endoskopowych przewodu pokarmowego w odniesieniu do określonych przypadków klinicznych
3. Niedokrwistość wywołana chorobami układu pokarmowego - analiza przypadków klinicznych
4. Najczęstsze przyczyny, diagnostyka i leczenie cholestazy wewnątrz- i zewnątrzwątrobowej
5. Manifestacja kliniczna nadciśnienia wrotnego w oparciu o określone przypadki kliniczne (wodobrzusze, SBZO, zespół wątrobowo-nerkowy)
6. Zaburzenia rytmu wypróżnień w aspekcie wybranych jednostek chorobowych (uchyłkowość jelita grubego, IBD, IBS)

ENDOKRYNOLOGIA I DIABETOLOGIA

1. Zapalenia tarczycy.
2. Rak tarczycy.
3. Ostre stany w endokrynologii
4. Ostre stany w diabetologii.
5. Orbitopatia tarczycowa.

NEFROLOGIA

1. Zespół sercowo-nerkowy .
2. Cukrzycowa choroba nerek
3. Gammopatie monoklonalne z zajęciem nerek (MGRS monoclonal gammopathy of renal significance) T
4. Nefropatie w zapaleniach naczyń.
5. Wielotorbielowość nerek
6. Zespół hemolityczno-mocznicy

HEMATOLOGIA

1.
 1. Diagnostyka różnicowa niedokrwistości.
 2. Trombofilia jako problem interdyscyplinarny.
 3. Postępowanie w przypadku podejrzenia choroby rozrostowej.

REUMATOLOGIA

1. Twardzina układowa i zespoły twardzinopodobne
2. Toczeń rumieniowaty układowy-objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie
3. Układowe zapalenia naczyń -obraz chorób wielonarządowych
4. Polymialgia reumatyczna i diagnostyka różnicowa gorączek o nieznanym pochodzeniu
5. Leczenie pacjentów z przewlekłymi zapaleniami stawów opornych na standardowe terapie
6. Nietypowe postacie zapaleń stawów-Choroba Still'a u dorosłych
7. Zespół Sjögrena
8. Zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe

CHOROBY METABOLICZNE

1. Zaburzenia odżywiania-anorexia nervosa, bulimia
2. Otyłość - aspekty kliniczne
3. Diagnostyka i leczenie dyslipidemii

ZAKŁAD SYMULACJI MEDYCZNYCH - VI ROK

1. Ostre zapalenie trzustki. Kamica żółciowa.
2. Kwasica i śpiączka ketonowa.
3. Anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny.
4. Utrata przytomności.
5. Mielosupresja i gorączka neutropeniczna.
6. Posocznica i wstrząs septyczny.
7. Zatrucia.

Ćwiczenia odbywają się na zasadzie udziału w scenariuszu symulacji wysokiej wierności z użyciem symulatorów, studenci pełnią rolę członków zespołu wielodyscyplinarnego opiekującego się pacjentem. Po przeprowadzeniu scenariusza studenci wraz z nauczycielem omawiają postępowanie oraz wyciągają wnioski edukacyjne. Każde ćwiczenie składa się ze sprawdzenia wiedzy studenta, następnie realizacji scenariusza oraz omówienia.

E.W7,
E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14,
E.U16, E.U24, E.U29, E.U32, E.U38

Literatura podstawowa:

Podręczniki niezbędne do uzyskania podstawowych wiadomości z przedmiotu:

„*Interna Szczeklika*” Podręcznik chorób wewnętrznych 2016; wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2016

Propedeutyka interny:

- Macleod, red. G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson. Badanie kliniczne.

- Orłowski W. Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej.

Literatura uzupełniająca:

1. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego (2017)

2. Alergia, choroby alergiczne, astma. Podręcznik pod redakcją Andrzeja Fala, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2011.

3. Alergologia kompendium, red. Rafał Pawliczak, Wydawnictwo Termedia 2013.

4. Medycyna praktyczna, miesięcznik.

5. „Wielka Interna” Antczak-Myśliwiec-Pruszczyk, *Gastroenterologia* pod red. A. Dąbrowskiego, wydawnictwo Medical Tribune, 2010 cz. 1 i 2011 cz. 2

6. Reumatologia pod redakcją Harrisona 2013

7. Zalecenia dotyczące rozpoznań elektrokardiograficznych - Kardiologia Polska 2010.

8. Choroby Nerek pod redakcją Michała Myśliwca

Propedeutyka interny:

1.

1. Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

III-V rok

1. Sposób zaliczania poszczególnych ćwiczeń- ustny (dyskusja w czasie zajęć, obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć)
2. Sposób zaliczania seminariów- ustny
3. Sposób i forma zaliczenia całości zajęć dydaktycznych w poszczególniej jednostce- test pisemny (test wielokrotnego wyboru) oraz zaliczenie historii choroby (realizacja określonego zadania, prezentacja multimedialna)
4. Blok ćwiczeniowy rozpoczyna się sprawdzeniem wiedzy dotyczącym badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób wewnętrznych – forma sprawdzenia do decyzji jednostki prowadzącej zajęcia dydaktyczne.
5. Przygotowanie do ćwiczeń oceniane jest poprzez czynny udział w zajęciach (analiza przypadków klinicznych w ramach omawianych zagadnień).
6. W trakcie bloku ćwiczeniowego przygotowanie historii choroby
7. Zaliczanie seminariów – na podstawie dyskusji i udziału w seminarium.
8. Na zakończenia zajęć (bloku ćwiczeniowego) odbywa się sprawdzian wiedzy w z zakresu realizowanego materiału (tematyka obejmuje ćwiczenia, seminaria i wykłady). Najczęstszą formą sprawdzania wiedzy jest zaliczenie testowe. W przypadku niezaliczenia testu – test poprawkowy w ciągu 14 dni od zakończenia bloku ćwiczeniowego.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich ćwiczeniach. Możliwe jest odrobienie ćwiczeń w przypadku nieobecności na mniej niż 30% zajęć.

VI rok

Warunkiem zaliczenia wszystkich zajęć z chorób wewnętrznych jest:

1. obecność na wszystkich zajęciach dydaktycznych (ćwiczenia, praktyczne rozwiązywanie problemów klinicznych). Dopuszcza się 1 w semestrze usprawiedliwioną nieobecność na **ćwiczeniach** (zwolnienie lekarskie lub zgoda dziekana). Większa liczba nieobecności na ćwiczeniach wymaga odrobienia zajęć z inną grupą. Nieobecność na zajęciach dotyczących **praktycznego rozwiązywania problemów klinicznych** wymaga zawsze odrobienia z inną grupą lub zaliczenia u osoby prowadzącej.

Zasady przeprowadzenia egzaminu z chorób wewnętrznych

1. Ustalenia wstępne

1. Egzamin z chorób wewnętrznych na roku VI składa się z trzech części: egzaminu testowego, praktycznego i ustnego. Pozytywnie zdany egzamin testowy upoważnia do przystąpienia do dalszych etapów egzaminu.
2. Warunkiem zdania egzaminu z chorób wewnętrznych jest uzyskanie pozytywnej oceny z każdej części egzaminu (testowego, praktycznego i ustnego).
3. Egzamin składa się z dwóch części: testowej (50%) oraz egzaminu praktycznego i ustnego (50%). Łączna ocena składa się ze średniej ww dwóch części.

B. Egzamin testowy

1. Egzamin testowy składa się ze 100 pytań i trwa 150 minut.
2. Pytania testowe obejmują wszystkie dyscypliny chorób wewnętrznych zgodnie z sylabussem z zakresu chorób wewnętrznych z lat III-VI.
3. Test powinien być rozwiązywany samodzielnie. Kontaktowanie się z innymi osobami podczas egzaminu testowego, a także wszelkie formy korzystania z niedozwolonych materiałów pomocniczych, multimediiów, telefonów komórkowych i innych elektronicznych środków komunikacji (np. smartfony, smart-watch'e) mogą stanowić podstawę do przerwania egzaminu testowego w momencie stwierdzenia naruszenia tego punktu regulaminu i mogą skutkować dyskwalifikacją osoby egzaminowanej. Dyskwalifikacja jest jednoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej z egzaminu testowego.
4. Zestawy pytań są przygotowywane w sposób gwarantujący obiektywizm oraz komfortowy przebieg egzaminu i układane tak, aby osoby siedzące obok siebie miały odmienną kolejność pytań lub dystraktorów
5. Wynik egzaminu testowego uznaje się za pozytywny, jeżeli osoba zdająca osiągnie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (tj. 60 pkt). Uzyskanie mniejszej niż 60 liczby punktów (tj. 59 i mniej) jest równoznaczne z niezdaniem całego egzaminu, tj. z oceną niedostateczną w pierwszym terminie.
6. Egzamin testowy można zdawać trzy razy.
7. Wyniki egzaminu testowego są dostępne i przedstawione do wiadomości nie później niż w ciągu 1 dnia roboczego od daty przeprowadzenia egzaminu. W ogłoszeniu wyników testu oraz wszelkich informacjach związanych z ocenami zagwarantowane są wszystkie standardowe zasady ochrony danych osobowych.
8. Punktacja i skala ocen egzaminu testowego opierają się na przedstawionych poniżej kryteriach:

1. <60 ocena niedostateczna (2)
2. 60- 67 ocena dostateczna (3)
3. 68-75 ocena dość dobra (3,5)
4. 76-83 ocena dobra (4)
5. 84- 92 ocena ponad dobra (4,5)
6. 93- 100 ocena bardzo dobra (5)

C. Egzamin praktyczny i ustny

1. Miejsce zdawania egzaminów ustnych z chorób wewnętrznych oraz osoba egzaminatora są ustalone w drodze losowania; dane te są udostępnione studentom w terminie wyprzedzającym datę egzaminu testowego.
2. Egzaminy praktyczny i ustny, stanowiące integralną część egzaminu z chorób wewnętrznych, odbywają się po uzyskaniu pozytywnego wyniku egzaminu testowego. Student otrzymuje jedną ocenę z egzaminu praktyczno-ustnego.
3. Egzamin praktyczny i ustny mogą odbywać się po egzaminie testowym już od następnego dnia roboczego; egzamin rozpoczyna się o godzinie 08:00 rano.
4. Zaliczenie egzaminu praktycznego wymaga poprawnego rozpoznania tzw. „rozpoznań zaliczających” we wszystkich trzech elektrokardiogramach (opisy standaryzowane dla wszystkich Klinik).
5. Niezdanie części praktycznej oznacza, że egzamin trzeba powtórzyć (test pozostaje zaliczony). Egzamin praktyczny można zdawać trzy razy.
6. Egzamin ustny przeprowadzany jest przez Kierowników Klinik (oraz/lub drugą wyznaczoną przez Kierownika Kliniki osobę- indywidualna decyzja Kierownika Kliniki). Wpisu do indeksu, karty egzaminacyjnej i/lub protokołu elektronicznego dokonują osoby prowadzące egzamin ustny.
7. Egzamin ustny polega na prawidłowej odpowiedzi na 3 zadane pytania (w tym w oparciu o diagnostykę różnicową będącą kontynuacją egzaminu praktycznego).
8. Niezdanie części ustnej oznacza, że egzamin trzeba powtórzyć (test i egzamin praktyczny pozostają zaliczone). Egzamin ustny można zdawać trzy razy.
9. Ocena końcowa egzaminu z chorób wewnętrznych stanowi średnią wyników uzyskanych z każdej części egzaminu.

D. Egzamin poprawkowy

Egzamin poprawkowy zostanie przeprowadzony w sposób analogiczny do egzaminu w I terminie.

Nie przewiduje się zwolnienia z egzaminu.



.....

(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)