Załącznik do Uchwały RWNZ nr 10/2022 z dnia 22.02.2022 r.

|  |
| --- |
| **KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS****Wydział Nauk o Zdrowiu UMB****dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023** |
| **Kierunek studiów** | **Położnictwo** |
| **Profil studiów** | **□ ogólnoakademicki □ praktyczny**  |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć** | **Zakład Zdrowia Publicznego (*jednostka zaliczająca moduł zajęć*)****Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii****Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **mgr Anna Bielecka (Zakład Zdrowia Publicznego)****prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska, mgr Dominika Malinowska (Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii)** **dr n. med. Magdalena Zalewska (Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych)** |
| **Poziom studiów** | **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) □ jednolite magisterskie □** |
| **Forma studiów** | **stacjonarne □ niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I □ II □ III □ I V □ V □**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 9 □ 10 □**  |
| **Nazwa modułu zajęć** | **Zdrowie publiczne** |
| **Język wykładowy** | **polski □ angielski □** |
| **Miejsce realizacji:** | **zajęć praktycznych** | nie dotyczy |
| **praktyk zawodowych** | nie dotyczy |
| **Opis zajęć:** | **Założenia i cel zajęć:** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z pojęciami dotyczącymi zdrowia publicznego, czynnikami warunkującymi zdrowie i działaniami służącymi jego ochronie oraz wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z szeroko rozumianą ochroną zdrowia, zagadnieniami jakości w opiece zdrowotnej. Student nabędzie umiejętność oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu organizacji, zarządzania i finansowania sektora ochrony zdrowia oraz podstawowych pojęć epidemiologicznych wykorzystywanych do oceny stanu zdrowia ludności, przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych, roli nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w zdrowiu publicznym. Posiądzie umiejętności zastosowania mierników epidemiologicznych w ocenie stanu zdrowia populacji, korzystania z rutynowych źródeł informacji o stanie zdrowia ludności, oceny stanu zdrowia ludności w oparciu o dostępne dane demograficzne i epidemiologiczne, interpretacji wyników badań epidemiologicznych, praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii w zdrowiu publicznym. |
| **Metody kształcenia:** | Wykłady – wykład informacyjny, wykład konwersatoryjnyĆwiczenia – metoda przypadków, analiza tekstów źródłowych, dyskusja |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się** | **Efekt uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:**  |
| **Formujące\*** | **Podsumowujące\*\*** |
| **WIEDZA** |
| W1 | Zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego. | B.W24 | Obserwacja pracy studenta | Test wiedzy |
| W2 | Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. | B.W25 | Obserwacja pracy studenta | Test wiedzy |
| W3 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. | B.W26 | Obserwacja pracy studenta | Test wiedzy |
| W4 | Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób. | B.W27 | Obserwacja pracy studenta | Test wiedzy |
| W5 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | B.W28 | Obserwacja pracy studenta | Test wiedzy |
| W6 | Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. | B.W29 | Obserwacja pracy studenta | Test wiedzy |
| W7 | Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | B.W30 | Obserwacja pracy studenta | Test wiedzy |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U1 | Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. | B.U15 | Ocena aktywności studenta podczas zajęć | Realizacja zleconego zadania |
| U2 | Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania. | B.U16 | Ocena aktywności studenta podczas zajęć | Realizacja zleconego zadania |
| U3 | Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | B.U17 | Ocena aktywności studenta podczas zajęć | Realizacja zleconego zadania |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K1 | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta niezależnie od różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią. | K01 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |
| K2 | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta. | K02 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |
| K3 | Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | K03 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |
| K4 | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | K04 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |
| K5 | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K05 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |
| K6 | Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | K06 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |
| K7 | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K07 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |
| **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****\* przykłady metod FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy**\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** |
| **Forma aktywności studenta** | **Obciążenie studenta (godz.)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | **55** |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 20 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w ćwiczeniach (***wg planu studiów)*** | 35 |
| Udział w zajęciach praktycznych (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | **15** |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów  |  |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ……………………………. |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych |  |
| Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym | 5 |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta Godziny ogółem:** | **70** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe poszczególnych zajęć** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY**(ZZP) | Geneza, cele i zadania zdrowia publicznego. | W1 | 2 |
| Instytucje zdrowia publicznego i ich rola. | W5 | 2 |
| Organizacja ochrony zdrowia i opieki zdrowotnej w Polsce. | W5 | 2 |
| Finansowanie sektora ochrony zdrowia. | W1, W5 | 2 |
| Ubezpieczenia zdrowotne. | W5 | 2 |
| **WYKŁADY**(ZHEE) | Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym. | W7 | 1 |
| Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji. | W7 | 2 |
| Mierniki stanu zdrowia populacji. | W7 | 2 |
| Strategia badań epidemiologicznych. | W1, W7 | 2 |
| Epidemiologia chorób zakaźnych. | W1, W7 | 1,5 |
| Epidemiologia chorób cywilizacyjnych. | W7 | 1,5 |
| **WYKŁADY**(ZMPPCC) | Styl życia a zdrowie. | W3, W4 | 4 |
| Podstawy organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia. | W5 | 3 |
| Strategie zdrowia publicznego. | W1, W4 | 3 |
| Jakość w opiece zdrowotnej. | W5 | 3 |
| Problemy zdrowia w skali międzynarodowej. | W2, W4 | 3 |
| Modele systemów zdrowotnych w Polsce i na świecie. | W5 | 4 |
| **ĆWICZENIA**(ZZP) | Metody finansowania świadczeń opieki zdrowotnej. | W1, W2, W5, U2 | 3 |
| Pojęcie dostępności świadczeń zdrowotnych. | W3, W5, U2 | 3 |
| Metody pomiaru jakości opieki zdrowotnej. | W5, U2 | 4 |
| **ĆWICZENIA**(ZHEE) | Zastosowanie mierników epidemiologicznych w ocenie stanu zdrowia populacji. | U1 | 3 |
| Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. | U1 | 4 |
| Rola nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w zdrowiu publicznym. | W6, U1 | 3 |
| **ĆWICZENIA**(ZMPPCC) | Styl życia a zdrowie. Zachowania zdrowotne kobiet w ciąży. | W3,W4, K7, U2 | 3 |
| Podstawy organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia. Organizacja opieki nad kobietą w ciąży. | W5, K6, K7, U2 | 3 |
| Jakość w opiece zdrowotnej – metody poprawy jakości opieki. | W5, K5, U2 | 3 |
| Prewencja chorób cywilizacyjnych. | W4,W7, K5, K7, U1, U3 | 3 |
| Nowe technologie stosowane w zdrowiu publicznym. | W5, K7, U2 | 3 |
| **LITERATURA PODSTAWOWA***(3-5 pozycji*) | 1. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2017.2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2022.3. Śliż D, Mamcarz A.: Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2018.4. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.5. Webb P., Bain C., Page A.: Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA***(3-5 pozycji*) | 1. Kautsch M. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015.2. Włodarczyk C.: Systemy zdrowotne. PZWL, Warszawa 2021.3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Lublin 2010.4. Jabłoński L. Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Czelej, Lublin 2012 |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)** |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Przedmiot kończy się egzaminem, mającym formę testu jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań. Studentów obowiązuje obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie każdego z ćwiczeń odbywa się na podstawie prawidłowo wykonanego zadania zleconego przez prowadzącego.  |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić oraz przystąpić do odpowiedzi ustnej w terminie uzgodnionym z prowadzącym. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Zaległości można nadrobić poprzez wykonanie zadania zleconego przez prowadzącego z zakresu materiału zrealizowanego na tych zajęciach. |
| **Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia** | Zaliczenie końcowe przedmiotu odbywa się na podstawie zaliczenia materiału w każdym zakładzie realizującym moduł. Do uzyskania zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie zaliczenia z każdej części przedmiotu realizowanej przez wskazane zakłady. |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM****(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-69% | 70-79% | 80-89% | 90-94% | 95-100% |
| **Data opracowania sylabusa: 13.07.2022** | **Sylabus opracował(a):**ZZP – dr n. med. Dominik MaślachZMPPCC – dr n. med. Magdalena ZalewskaZHEE – mgr Dominika Malinowska |