Załącznik do Uchwały RWNZ nr 10/2022 z dnia 22.02.2022 r.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS**  **Wydział Nauk o Zdrowiu UMB**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | **Pielęgniarstwo** | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | **□ ogólnoakademicki □ praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć** | | | | | **Zakład Zdrowia Publicznego (*jednostka zaliczająca moduł zajęć*)**  **Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii**  **Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych** | | | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | | | **mgr Anna Bielecka (Zakład Zdrowia Publicznego)**  **prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska, mgr Dominika Malinowska (Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii)**  **dr n. med. Magdalena Zalewska, dr n. o zdr. Paweł Sowa, dr n. med. Małgorzata Chlabicz (Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych)** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) □ jednolite magisterskie □** | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | **stacjonarne □ niestacjonarne □** | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | **I □ II □ III □ I V □ V □** | | | **Semestr studiów:** | | | | **1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 9 □ 10 □** | | | | |
| **Nazwa modułu zajęć** | | | | | **Zdrowie publiczne** | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | **polski □ angielski □** | | | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji:** | | | | | **zajęć praktycznych** | | | nie dotyczy | | | | | | | | |
| **praktyk zawodowych** | | | nie dotyczy | | | | | | | | |
| **Opis zajęć:** | **Założenia i cel zajęć:** | | | | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z pojęciami dotyczącymi zdrowia publicznego, czynnikami warunkującymi zdrowie i działaniami służącymi jego ochronie oraz wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z szeroko rozumianą ochroną zdrowia, zagadnieniami jakości w opiece zdrowotnej. Student nabędzie umiejętność oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu organizacji, zarządzania i finansowania sektora ochrony zdrowia oraz podstawowych pojęć epidemiologicznych wykorzystywanych do oceny stanu zdrowia ludności, przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych, roli nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w zdrowiu publicznym. Posiądzie umiejętności zastosowania mierników epidemiologicznych w ocenie stanu zdrowia populacji, korzystania z rutynowych źródeł informacji o stanie zdrowia ludności, oceny stanu zdrowia ludności w oparciu o dostępne dane demograficzne i epidemiologiczne, interpretacji wyników badań epidemiologicznych, praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii w zdrowiu publicznym. | | | | | | | | | | |
| **Metody kształcenia:** | | | | | Wykłady – wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny  Seminaria – metoda przypadków, analiza tekstów źródłowych, dyskusja | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się** | | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:** | | | |
| **Formujące\*** | | **Podsumowujące\*\*** | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | Zna i rozumie zadania realizowane w obszarze zdrowia publicznego. | | | | | | | | B.W20 | | | obserwacja pracy studenta | | test wiedzy | |
| W2 | | Zna i rozumie wielomiarowe uwarunkowania zdrowia populacji, ze szczególnym uwzględnieniem czynników kulturowych, społecznych i ekonomicznych. | | | | | | | | B.W21 | | | obserwacja pracy studenta | | test wiedzy | |
| W3 | | Zna i rozumie podstawowe definicje z zakresu zdrowia i choroby. | | | | | | | | B.W22 | | | obserwacja pracy studenta | | test wiedzy | |
| W4 | | Zna i rozumie podstawowe zasady profilaktyki i prewencji chorób. | | | | | | | | B.W23 | | | obserwacja pracy studenta | | test wiedzy | |
| W5 | | Zna i rozumie główne zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce i krajach Unii Europejskiej. | | | | | | | | B.W24 | | | obserwacja pracy studenta | | test wiedzy | |
| W6 | | Zna i rozumie najpowszechniejsze zagrożenia zdrowotne występujące w miejscu zamieszkania, edukacji i w środowisku pracy. | | | | | | | | B.W25 | | | obserwacja pracy studenta | | test wiedzy | |
| W7 | | Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w szczególności Międzynarodową Statystyczną Klasyfikację Chorób i Problemów Zdrowotnych, Międzynarodową Klasyfikację Procedur Medycznych oraz Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia. | | | | | | | | B.W26 | | | obserwacja pracy studenta | | test wiedzy | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | Potrafi dokonać oceny globalnych trendów epidemiologicznych i demograficznych. | | | | | | | | B.U13 | | | ocena aktywności studenta podczas zajęć | | realizacja zleconego zadania | |
| U2 | | Potrafi dokonać analizy oraz oceny funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w wybranych krajach oraz wskazać ich źródła finansowania. | | | | | | | | B.U14 | | | ocena aktywności studenta podczas zajęć | | realizacja zleconego zadania | |
| U3 | | Potrafi zastosować w praktyce międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w szczególności Międzynarodową Statystyczną Klasyfikację Chorób i Problemów Zdrowotnych, Międzynarodową Klasyfikację Procedur Medycznych oraz Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia. | | | | | | | | B.U15 | | | ocena aktywności studenta podczas zajęć | | realizacja zleconego zadania | |
| **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **\* przykłady metod FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy  **\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności studenta** | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | **90** | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | 60 | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | 30 | | |
| Udział w ćwiczeniach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Udział w zajęciach praktycznych (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | | | | | | | | | **30** | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ……………………………. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta Godziny ogółem:** | | | | | | | | | | | | | | **120** | | |
| **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | **3,5** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Treści programowe poszczególnych zajęć** | | | | | | | | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | | | | | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY**  (ZZP) | | | Geneza, cele i zadania zdrowia publicznego. | | | | | | | | W1 | | | | | 4 |
| Instytucje zdrowia publicznego i ich rola. | | | | | | | | W5 | | | | | 4 |
| Organizacja ochrony zdrowia i opieki zdrowotnej w Polsce. | | | | | | | | W5 | | | | | 4 |
| Finansowanie sektora ochrony zdrowia. | | | | | | | | W1, W5 | | | | | 4 |
| Ubezpieczenia zdrowotne. | | | | | | | | W5 | | | | | 4 |
| **WYKŁADY**  (ZHEE) | | | Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym. | | | | | | | | W7 | | | | | 3 |
| Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji. | | | | | | | | W7 | | | | | 3 |
| Mierniki stanu zdrowia populacji. | | | | | | | | W7 | | | | | 3 |
| Strategia badań epidemiologicznych. | | | | | | | | W1, W7 | | | | | 3 |
| Epidemiologia chorób zakaźnych. | | | | | | | | W1, W7 | | | | | 4 |
| Epidemiologia chorób cywilizacyjnych. | | | | | | | | W7 | | | | | 4 |
| **WYKŁADY**  (ZMPPCC) | | | Styl życia a zdrowie. | | | | | | | | W3, W4 | | | | | 4 |
| Podstawy organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia. | | | | | | | | W5 | | | | | 3 |
| Strategie zdrowia publicznego. | | | | | | | | W1, W4 | | | | | 3 |
| Jakość w opiece zdrowotnej. | | | | | | | | W5 | | | | | 3 |
| Problemy zdrowia w skali międzynarodowej. | | | | | | | | W2, W4 | | | | | 3 |
| Modele systemów zdrowotnych w Polsce i na świecie. | | | | | | | | W5 | | | | | 4 |
| **SEMINARIA**  (ZZP) | | | Metody finansowania świadczeń opieki zdrowotnej. | | | | | | | | W1, W2, W5, U2 | | | | | 3 |
| Pojęcie dostępności świadczeń zdrowotnych. | | | | | | | | W3, W5, U2 | | | | | 3 |
| Metody pomiaru jakości opieki zdrowotnej. | | | | | | | | W5, U2 | | | | | 4 |
| **SEMINARIA**  (ZHEE) | | | Zastosowanie mierników epidemiologicznych w ocenie stanu zdrowia populacji. | | | | | | | | U1 | | | | | 3 |
| Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. | | | | | | | | U1 | | | | | 4 |
| Rola nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w zdrowiu publicznym. | | | | | | | | W6, U5 | | | | | 3 |
| **SEMINARIA**  (ZMPPCC) | | | Prewencja chorób cywilizacyjnych. | | | | | | | | W4, W7, U1, U3 | | | | | 4 |
| Interwencje zdrowia publicznego. | | | | | | | | W1, W4, U1 | | | | | 3 |
| Innowacyjne technologie stosowane w zdrowiu publicznym. Wstęp do telemedycyny. | | | | | | | | W5, U1 | | | | | 3 |
| **LITERATURA PODSTAWOWA**  *(3-5 pozycji*) | | | | | | | 1. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2017.  2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2022.  3. Śliż D, Mamcarz A.: Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2018.  4. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.  5. Webb P., Bain C., Page A.: Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**  *(3-5 pozycji*) | | | | | | | 1. Kautsch M. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015.  2. Włodarczyk C.: Systemy zdrowotne. PZWL, Warszawa 2021.  3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Lublin 2010.  4. Jabłoński L. Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Czelej, Lublin 2012 | | | | | | | | | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | Przedmiot kończy się zaliczeniem. Studentów obowiązuje obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie każdego z seminariów odbywa się na podstawie prawidłowo wykonanego zadania zleconego przez prowadzącego. | | | | | | | | | | | | |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | | | | Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić oraz przystąpić do odpowiedzi ustnej w terminie uzgodnionym z prowadzącym. | | | | | | | | | | | | |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | | | | Zaległości można nadrobić poprzez wykonanie zadania zleconego przez prowadzącego z zakresu materiału zrealizowanego na tych zajęciach. | | | | | | | | | | | | |
| **Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia** | | | | Zaliczenie końcowe przedmiotu odbywa się na podstawie zaliczenia materiału w każdym zakładzie realizującym moduł. Do uzyskania zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie zaliczenia z każdej części przedmiotu realizowanej przez wskazane zakłady. | | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzyskanie zaliczenia końcowego przedmiotu wymaga zaliczenia wszystkich efektów uczenia się w ramach przewidywanych form zajęć przedmiotu. Uzyskanie w wyniku testu wiedzy lub kolokwium pisemnego zaliczenia efektów uczenia się w poszczególnych zakładach realizujących przedmiot jest niezbędne do uzyskania zaliczenia końcowego przedmiotu. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu należy uzyskać z każdego testu wiedzy lub kolokwium pisemnego min. 60% punktów. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Data opracowania sylabusa: 13.05.2022** | | | | | | | | | **Sylabus opracował(a):**  ZZP – dr n. med. Dominik Maślach  ZMPPCC – dr n. med. Magdalena Zalewska  ZHEE – mgr Dominika Malinowska | | | | | | | |