

## Uwagi ogólne:

Z mojego doświadczenia wynika, że na wynik z OSCE studenta wpływają najbardziej 1) wiedza teoretyczna 2) wiedza praktyczna nabyta w trakcie studiów i praktyk oraz 3) przygotowanie szczegółowe zgodnie z tematyką stacji. Poza tym warto nie poddawać się stresowi w trakcie stacji i starać się wykorzystać każdą minutę do zdobycia punktów. Często zdarza się odtwarzanie listy kontrolnej z pamięci a nie realne wykonywanie procedury. Nowe stacje idą dużo gorzej niż te z poprzednich lat, najprawdopodobniej z powodu giełdy. Niektóre stacje idą rewelacyjnie – przykładami są: cewnikowanie, komunikacja. Wynika to z faktu iż były nauczane w sposób standaryzowany i wyglądają tak samo jak w trakcie zajęć.

## Uwagi szczegółowe:

1. „Zawał”: Zakładanie, że każdy kogo boli „serce” ma zawał, brak czytania EKG.
2. „Intubacja”: Intubacja żołądka i udawanie, że słyszy się szmer pęcherzykowy. Podanie leków i rozpoczęcie przygotowania sprzętu (uptywa czasem kilka minut, spada saturacja). Niektórzy nie potrafią złożyć laryngoskopu. Bezkrytyczne podejście do wyrządzonych szkód np. wybite zęby.
3. „Kwasica”: zlecenie „insulina, potas, nawodnienie”. W ten sposób nie zaliczy się tej stacji. Należy wpisać nazwy, dawki, przepływ.
4. „Cewnikowanie” – główny problem to niezachowanie zasad sterylności.
5. „Tarczyca” – brak informacji o zwiększaniu dawek, badaniach kontrolnych, itp. Ogólnie za nadczynność studenci dostają zwykle mniej punktów niż za niedoczynność 😊.
6. „Świerzb” – czasami brak znajomości nazwy leku, zaleceń sanitarnych.
7. „Grzybica” – często mylona ze świerzbem. Zdarza się przekręcanie dawek leków.
8. „Ucho” – część osób zleca antybiotyki.
9. „Pomiar glikemii” – ciągle zdarzają się osoby, które nigdy nie widziały glukometru i nie umieją zmierzyć cukru. Czy dezynfekować czy myć palec pacjenta to bez znaczenia.
10. „Migrena” – pomiar ciśnienia ! nazwy leków. Bardzo często bez jakiegokolwiek badania neurologicznego. Bez wykluczenia przeciwwskazań do tryptanów. Niektórzy studenci nie umieją zalecić tryptanów (czas przyjmowania itp.)
11. „Celiakia” – proszę się nauczyć zasad rozpoznawania choroby trzewnej (immunologia, genetyka, gastroscopia) u dzieci. Dieta !
12. „Cukrzyca typu 2 u dziecka” – proszę się nauczyć kryteriów rozpoznania cukrzycy, w tym typu 2 u dzieci. Wyróżniamy typy a nie „stopnie” cukrzycy. Nie postępować wg giełdy !
13. „ZUM u dziecka” – często bez jakiegokolwiek badania przedmiotowego.
14. „Szczepienie” – proszę powtórzyć wskazania i przeciwwskazania do szczepionek żywych i martwych.
15. Stacje psychiatryczne – brak pytań o orientację auto- i allopsychiczną.
16. W giełdzie jest lek „ceftriakson w zawieszynie” – lek ten nie istnieje ! Przepisywany na OSCE co najmniej 5-8 razy rocznie od 5 lat 😊

Jeszcze wiele, wiele innych .... 😊