Wzór Załącznik do Uchwały RWNZ nr z dnia 30.01.2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS**  **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek** | | | | **ZDROWIE PUBLICZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia** | | | | **X ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | | | | **Klinika Medycyny Ratunkowej Dzieci UDSK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | **85 7450676 KMRD@umb.edu.pl** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | | | | **Dr n. med. Witold Olański** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | | **Witold Olański, Wioletta Pawlak-Zalewska, Urszula Kołakowska** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | | | | **Podstawy zdrowia publicznego, Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, Podstawy polityki zdrowotnej.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | | | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □ jednolite magisterskie □** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj studiów:** | | | | **stacjonarne X niestacjonarne □** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | **I □ II □ III X I V □ V □** | | | | **Semestr studiów:** | | | | | **1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 X 7 □ 8 □ 9 □ 10 □** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **Organizacja Ratownictwa Medycznego** | | | | | | | | | **ECTS 1** | | | | | **Kod modułu** | |  | | | |
| **Typ modułu/ przedmiotu:** | | | | **Obowiązkowy X fakultatywny □** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:** | | | | **Kształcenia ogólnego X podstawowy □ kierunkowy/profilowy □ inny…………………………………□** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski X obcy □** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji :** | | | | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | | | | **Klinika Medycyny Ratunkowej Dzieci UDSK** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | **15 h** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | | | | **5h** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samokształcenie | | | | **20h** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-learning | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inne …………………… | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RAZEM** | | | | **40 h** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | | | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. Zasady współdziałania jednostek ratownictwa niemedycznego (WOPR, TOPR, GOPR, PCK, Straż Pożarna i innych) z zespołami ratownictwa medycznego. Struktura systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego. Rola i funkcjonowanie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w strukturze szpitala. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | Wykład, dyskusja, ćwiczenia, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik folii, rzutnik multimedialny, plansze, fantomy / symulatory, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,**  **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia** | | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:** | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** | | | | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | | **Formujące**  **\*\*\*** | | | | **Podsumowujące\*\*** | | | |  |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_W01 | | posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | | | | | | | | | | K\_W02 | | | Bieżąca informacja zwrotna | | | | Test dopasowania | | | | W,Ć |
| K\_W02 | | Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i rodowiskowych | | | | | | | | | | K\_W05 | | | Zaliczenie poszczególnych czynności | | | | Test dopasowania | | | | W,Ć |
| K\_W03 | | Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia | | | | | | | | | | K\_W10 | | | Zaliczenie każdego ćwiczenia | | | | Test dopasowania | | | | Ć |
| K\_W04 | | Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych | | | | | | | | | | K\_W18 | | | Bieżąca informacja zwrotna | | | | Test dopasowania | | | | W |
| K\_W05 | | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów I narządów | | | | | | | | | | K\_W01 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | | Test dopasowania | | | | W,Ć |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U01 | | Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | | | | | | | | | | K\_U02 | | **Ocena aktywności studenta w czasie zajęć** | | | | | Realizacja zleconego zadania | | | | ZP/PZ |
| K\_U02 | | Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi | | | | | | | | | | K\_U03 | | **Obserwacja pracy na ćwiczeniach** | | | | | Realizacja zleconego zadania | | | | ZP/PZ |
| K\_U03 | | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | | | | | | | | | | K\_U06 | | **Zaliczenie poszczególnych czynności** | | | | | Realizacja zleconego zadania | | | | ZP/PZ |
| K\_U04 | | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków | | | | | | | | | | K\_U10 | | **Ocena aktywności studenta w czasie zajęć** | | | | | Realizacja zleconego zadania | | | | ZP/PZ |
| K\_U05 | | Interpretuje przepisy prawa, w tym mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie ochrony zdrowia | | | | | | | | | | K\_U25 | | **Obserwacja pracy na ćwiczeniach** | | | | | Realizacja zleconego zadania | | | | ZP/PZ |
| K\_U06 | | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby | | | | | | | | | | K\_U36 | | **Zaliczenie poszczególnych czynności** | | | | | Realizacja zleconego zadania | | | | ZP/PZ |
|  | |  | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K01 | | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. | | | | | | | | | | K\_K01 | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W,Ć |
| K\_K02 | | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | | | | | | | | | | K\_K02 | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W |
| K\_K03 | | Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności | | | | | | | | | | K\_K04 | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | ZP/PZ |
| K\_K04 | | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | | | | | | K\_K09 | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | ZP/PZ |
|  | |  | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**  **W**- wykład; **S**- seminarium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;  **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **15 h** | | | | |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5 h** | | | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **20 h** | | | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30 h** | | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | |
| **WYKŁADY** | | | **Wykłady** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **15 h w tym** | |
| Zasady organizacji struktur medycyny ratunkowej w Polsce i na świecie – szpitalne oddziały ratunkowe, jednostki przedszpitalne, centra powiadamiania ratunkowego. System zintegrowanego ratownictwa medycznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | |
| Rola i zadania medycyny ratunkowej w Polsce. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | |
| Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | |
| Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z jednostkami ratownictwa medycznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | |
| Łańcuch przeżycia i zasada złotej godziny. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | |
| Organizacja transportu krytycznie chorych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | |
| Segregacja medyczna, współdziałanie jednostek ratowniczych w przypadku zdarzeń masowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | |
| Łączność w systemie ratownictwa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | |
| Uwarunkowania prawne ratowania zdrowia i życia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | |
| Etyka działań ratunkowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | |
| **SEMINARIA** | | | Łańcuch przeżycia – poszczególne ogniwa zaangażowane w udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej i medycznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | |
| Zadania i możliwości koordynatorów CPR w zabezpieczaniu katastrof. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | |
| Rola ratownika medycznego w Systemie Ratownictwa medycznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | |
| Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | |
| Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z ratownictwem medycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | |
| **SAMO­KSZTAŁCENIE** | | | Pogłębianie wiedzy w zakresie ………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2**0 h** | |
|  | | | Ustawy dotyczące systemu ratownictwo medyczne Struktura organizacyjna Pogotowia Ratunkowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | |
|  | | | Czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy w zagrożeniach życia pochodzenia wewnętrznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | |
|  | | | Zasady kontraktowania świadczeń przez zespoły ratownictwa medycznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | |
|  | | | Systemy ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | |
|  | | | Zasady współdziałania policji, straży pożarnej i ratownictwa medycznego w zagrożeniach zdrowia i życia Zasady bezpieczeństwa prowadzenia działań ratunkowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | |
| **LITERATURA** | | | **PODSTAWOWA** | | |  | | --- | | 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006 2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 7 maja 2007 r. w sprawie ramowych  procedur przyjmowania wezwań przez dyspozytora medycznego i dysponowania zespołami ratownictwa medycznego 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 listopada 2011 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego 4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 czerwca 2010 r. w sprawie centrum urazowego. 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2009 r. w sprawie szczegółowego zakresu uprawnień i obowiązków lekarza koordynatora ratownictwa medycznego 6. Szarpak Łukasz. Organizacja ratownictwa medycznego w Polscce. Kraków 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **UZUPEŁNIAJĄCA** | | |  | | --- | | 1. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Górnicki WM, Wrocław 2007. 2. Jakubaszko J Medycyna Ratunkowa 2011 3. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki WM, Wrocław 2003. 4. Jakubaszko J.: Ratunkowe leczenie urazów. Biblioteka PTMR. Wrocław 2004. 5. Wytyczne 2010 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2010, [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **NA OCENĘ 3** | | | | **NA OCENĘ 3.5** | | | **NA OCENĘ 4** | | | | | | **NA OCENĘ 4,5** | | | | **NA OCENĘ 5** | | | |
| P\_W01, P\_W10, P\_W30, P\_W23 | | | Student uzyskał min. 60% + 1 pytanie ze sprawdzianu wiedzy | | | | Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy | | | Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy | | | | | | Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy | | | | Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy | | | |
| P\_U21 | | | Student potrafi pracować przy realizacji zleconego zadania w trakcie ćwiczeń (praca w grupie, case study), wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym | | | | Student potrafi pracować przy realizacji zleconego zadania w trakcie ćwiczeń (praca w grupie, case study), wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. | | | Student potrafi pracować przy realizacji zleconego zadania w trakcie ćwiczeń (praca w grupie, case study), wykazując się skutecznością w stopniu w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. | | | | | | Student potrafi pracować przy realizacji zleconego zadania w trakcie ćwiczeń (praca w grupie, case study), wykazując się skutecznością w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem jego dyskusji. | | | | Student potrafi pracować przy realizacji zleconego zadania w trakcie ćwiczeń (praca w grupie, case study), wykazując się skutecznością w stopniu w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety/ wady różnych rozwiązań | | | |
| P\_K01, P\_K04, P\_K09 | | | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia | | | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój | | | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia | | | | | | | | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji | | | | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji | | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum w każdym w trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.  Studenci przystępują do końcowego **zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym**. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę (test wiedzy). Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji (wg kryteriów jw.).  Podsumowujące metody weryfikacji efektów:   1. **Wiedza: test wielokrotnego wyboru**  * **Ilość pytań – 40** * **Czas trwania – 60 minut** * **Kryterium zaliczenia testu - Poprawna odpowiedź na 60% + 1 pytanie (minimalna ilość prawidłowych odpowiedzi – 25)**  1. **Umiejętności:**  * **Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo – oddechowej z wykorzystaniem fantomów**  1. **Kompetencje:**  * **Samoocena** * **Ocena 360o**   Student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach (wykłady, ćwiczenia). Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić oraz uzgodnić z prowadzącym formę zaliczenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I**  □ pozytywny wynik końcowego egzaminu  □ egzamin teoretyczny pisemny  □ egzamin teoretyczny ustny  □ egzamin praktyczny  **X zaliczenie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia**  Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe  Data 25.10.2019r.…………………………………………… …………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA**  **Dr n. med. Witold Olański………….** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **25.10.2019 r.**  **Dr n.med. Witold Olański** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Data opracowania programu: 25.10.2019r.** | | | | | | | | | | | **Program opracował: dr n. med. Witold Olański** | | | | | | | | | | | | |