Wzór Załącznik do Uchwały RWNZ nr z dnia 30.01.2018

|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS****Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek** | **ZDROWIE PUBLICZNE** |
| **Profil kształcenia**  | **X ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Klinika Medycyny Ratunkowej Dzieci UDSK** |
| **Kontakt (tel./email):** | **85 7450676 KMRD@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **Dr n. med. Witold Olański** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **Witold Olański, Wioletta Pawlak-Zalewska** |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | **Podstawy zdrowia publicznego, Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, Podstawy polityki zdrowotnej.** |
| **Poziom studiów:**  | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □ jednolite magisterskie □** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne X niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I □ II □ III X I V □ V □**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 X 7 □ 8 □ 9 □ 10 □**  |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | **Organizacja Ratownictwa Medycznego** | **ECTS 1** | **Kod modułu** |  |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy X fakultatywny □** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego X podstawowy □ kierunkowy/profilowy □ inny…………………………………□** |
| **Język wykładowy:**  | **polski X obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | **Klinika Medycyny Ratunkowej Dzieci UDSK** |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | **15 h** |
| Seminarium  | **5h** |
| Ćwiczenia  |  |
| Samokształcenie  | **20h** |
| Laboratorium  |  |
| E-learning  |  |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne …………………… |  |
| **RAZEM**  | **40 h** |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. Zasady współdziałania jednostek ratownictwa niemedycznego (WOPR, TOPR, GOPR, PCK, Straż Pożarna i innych) z zespołami ratownictwa medycznego. Struktura systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego. Rola i funkcjonowanie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w strukturze szpitala. |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja, ćwiczenia, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury |
| **Narzędzia dydaktyczne** | pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik folii, rzutnik multimedialny, plansze, fantomy / symulatory, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny,  |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:**  | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | K\_W02 | Bieżąca informacja zwrotna | Test dopasowania | W,Ć |
| K\_W02 | Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i rodowiskowych | K\_W05 | Zaliczenie poszczególnych czynności | Test dopasowania | W,Ć |
| K\_W03 | Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia | K\_W10 | Zaliczenie każdego ćwiczenia | Test dopasowania | Ć |
| K\_W04 | Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych | K\_W18 | Bieżąca informacja zwrotna | Test dopasowania | W |
| K\_W05 | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów I narządów | K\_W01 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W,Ć |
|  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K\_U01 | Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | K\_U02 | **Ocena aktywności studenta w czasie zajęć** | Realizacja zleconego zadania  | ZP/PZ |
| K\_U02 | Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi | K\_U03 | **Obserwacja pracy na ćwiczeniach** | Realizacja zleconego zadania  | ZP/PZ |
| K\_U03 | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji  | K\_U06 | **Zaliczenie poszczególnych czynności** | Realizacja zleconego zadania  | ZP/PZ |
| K\_U04 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków | K\_U10 | **Ocena aktywności studenta w czasie zajęć** | Realizacja zleconego zadania  | ZP/PZ |
| K\_U05 | Interpretuje przepisy prawa, w tym mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie ochrony zdrowia | K\_U25 | **Obserwacja pracy na ćwiczeniach** | Realizacja zleconego zadania  | ZP/PZ |
| K\_U06 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby | K\_U36 | **Zaliczenie poszczególnych czynności** | Realizacja zleconego zadania  | ZP/PZ |
|  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| K\_K01 | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. | K\_K01 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W,Ć |
| K\_K02 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | K\_K02 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W |
| K\_K03 | Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności | K\_K04 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | ZP/PZ |
| K\_K04 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | K\_K09 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | ZP/PZ |
|  |  |  |  |  |  |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** |  |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | **15 h** |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | **5 h** |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** |  |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | **20 h** |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów |  |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. |  |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **30 h** |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | **1** |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | **Wykłady**  | **15 h w tym** |
| Zasady organizacji struktur medycyny ratunkowej w Polsce i na świecie – szpitalne oddziały ratunkowe, jednostki przedszpitalne, centra powiadamiania ratunkowego. System zintegrowanego ratownictwa medycznego. | **2** |
| Rola i zadania medycyny ratunkowej w Polsce. | **2** |
| Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. | **2** |
| Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z jednostkami ratownictwa medycznego. | **2** |
| Łańcuch przeżycia i zasada złotej godziny. | **1** |
| Organizacja transportu krytycznie chorych. | **1** |
| Segregacja medyczna, współdziałanie jednostek ratowniczych w przypadku zdarzeń masowych. | **2** |
| Łączność w systemie ratownictwa. | **1** |
| Uwarunkowania prawne ratowania zdrowia i życia. | **1** |
| Etyka działań ratunkowych. | **1** |
| **SEMINARIA** | Łańcuch przeżycia – poszczególne ogniwa zaangażowane w udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej i medycznej. | **1** |
| Zadania i możliwości koordynatorów CPR w zabezpieczaniu katastrof. | **1** |
| Rola ratownika medycznego w Systemie Ratownictwa medycznego. | **1** |
| Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. | **1** |
| Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z ratownictwem medycznym. | **1** |
| **SAMO­KSZTAŁCENIE** | Pogłębianie wiedzy w zakresie ………………………… |   2**0 h** |
|  | Ustawy dotyczące systemu ratownictwo medyczne Struktura organizacyjna Pogotowia Ratunkowego | **4** |
|  | Czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy w zagrożeniach życia pochodzenia wewnętrznego. | **4** |
|  | Zasady kontraktowania świadczeń przez zespoły ratownictwa medycznego. | **4** |
|  | Systemy ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie | **4** |
|  | Zasady współdziałania policji, straży pożarnej i ratownictwa medycznego w zagrożeniach zdrowia i życia Zasady bezpieczeństwa prowadzenia działań ratunkowych. | **4** |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** |

|  |
| --- |
| 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 7 maja 2007 r. w sprawie ramowych procedur przyjmowania wezwań przez dyspozytora medycznego i dysponowania zespołami ratownictwa medycznego
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 listopada 2011 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 czerwca 2010 r. w sprawie centrum urazowego.
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2009 r. w sprawie szczegółowego zakresu uprawnień i obowiązków lekarza koordynatora ratownictwa medycznego
6. Szarpak Łukasz. Organizacja ratownictwa medycznego w Polscce. Kraków 2012
 |

 |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** |

|  |
| --- |
| 1. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Górnicki WM, Wrocław 2007.
2. Jakubaszko J Medycyna Ratunkowa 2011
3. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki WM, Wrocław 2003.
4. Jakubaszko J.: Ratunkowe leczenie urazów. Biblioteka PTMR. Wrocław 2004.
5. Wytyczne 2010 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2010, [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
 |

 |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA(opisowe, procentowe, punktowe, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **NA OCENĘ 3** | **NA OCENĘ 3.5** | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4,5** | **NA OCENĘ 5** |
| P\_W01, P\_W10, P\_W30, P\_W23 | Student uzyskał min. 60% + 1 pytanie ze sprawdzianu wiedzy  | Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy  | Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy  | Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy  | Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy  |
| P\_U21 | Student potrafi pracować przy realizacji zleconego zadania w trakcie ćwiczeń (praca w grupie, case study), wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym | Student potrafi pracować przy realizacji zleconego zadania w trakcie ćwiczeń (praca w grupie, case study), wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. | Student potrafi pracować przy realizacji zleconego zadania w trakcie ćwiczeń (praca w grupie, case study), wykazując się skutecznością w stopniu w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. | Student potrafi pracować przy realizacji zleconego zadania w trakcie ćwiczeń (praca w grupie, case study), wykazując się skutecznością w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem jego dyskusji. | Student potrafi pracować przy realizacji zleconego zadania w trakcie ćwiczeń (praca w grupie, case study), wykazując się skutecznością w stopniu w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety/ wady różnych rozwiązań |
| P\_K01, P\_K04, P\_K09 | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum w każdym w trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem. Studenci przystępują do końcowego **zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym**. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę (test wiedzy). Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji (wg kryteriów jw.).Podsumowujące metody weryfikacji efektów: 1. **Wiedza: test wielokrotnego wyboru**
* **Ilość pytań – 20**
* **Czas trwania – 30 minut**
* **Kryterium zaliczenia testu - Poprawna odpowiedź na 60% + 1 pytanie (minimalna ilość prawidłowych odpowiedzi – 25)**
1. **Umiejętności:**
* **Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo – oddechowej z wykorzystaniem fantomów**
1. **Kompetencje:**
* **Samoocena**
* **Ocena 360o**

 Student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach (wykłady, ćwiczenia). Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić oraz uzgodnić z prowadzącym formę zaliczenia. |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu□ egzamin teoretyczny pisemny□ egzamin teoretyczny ustny□ egzamin praktyczny**X zaliczenie** |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia** Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkoweData 25.10.2019r.…………………………………………… …………………………………………………. |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA** **Dr n. med. Witold Olański………….** |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** |
| **Data opracowania programu: 29.09.2021r.** | **Program opracował: dr n. med. Witold Olański** |