

SYLABUS

rok cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022

Nazwa przedmiotu/modułu	PEDIATRIA	
Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany	Klinika Pediatrii i Nefrologii, Klinika Pediatrii, Endokrynologii, Diabetologii z Pododdziałem Kardiologii, Klinika Pediatrii, Gastroenterologii, Hepatologii, Żywienia, Alergologii i Pulmonologii, Klinika Pediatrii, Reumatologii, Immunologii i Chorób Metabolicznych Kości, Klinika Pediatrii, Onkologii i Hematologii, Klinika Obserwacyjno-Zakaźna Dzieci, Zakład Symulacji Medycznych, Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka.	
e-mail jednostki	Klinika Pediatrii i Nefrologii: iklinped@umb.edu.pl , Klinika Pediatrii, Endokrynologii, Diabetologii z Pododdziałem Kardiologii: 2klchdz@umb.edu.pl , Klinika Pediatrii, Gastroenterologii, Hepatologii, Żywienia, Alergologii i Pulmonologii: pegaz@umb.edu.pl , Klinika Pediatrii, Reumatologii, Immunologii i Chorób Metabolicznych Kości: pediatria@umb.edu.pl , Klinika Pediatrii, Onkologii i Hematologii: onkdziec@umb.edu.pl , Klinika Obserwacyjno - Zakaźna Dzieci: kloz@umb.edu.pl , Zakład Symulacji Medycznych: symulacje@umb.edu.pl , Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka: neonatologia@umb.edu.pl .	
Wydział	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
Nazwa kierunku studiów	Lekarski	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Forma studiów	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☒	
Język przedmiotu	polski ☒ angielski ☐	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐	
Rok studiów/semestr	I ☐ II ☐ III ☒ IV ☒ V ☒ VI ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☒ 10 ☒ 11 ☒ 12 ☒	
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów.	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć	ROK III: 85h (w tym on-line) – 28h wykładów, 20h seminariów, 37h ćwiczeń ROK IV: 140h (w tym on-line) – 46h wykładów, 19h seminariów, 75h ćwiczeń ROK V: 105h (w tym on-line) – 32h wykładów, 20h seminariów, 53h ćwiczeń ROK VI: 120h (w tym on-line) – 20h seminariów, 100h ćwiczeń + wybrany przedmiot kliniczny	
Założenia i cele przedmiotu	Student powinien nabyć wiedzę z zakresu: badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego, odrębności morfologiczno-fizjologicznych w zakresie układów i narządów, żywienia, immunoprofilaktyki, rozwoju dziecka, przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach wieku dziecięcego. Student powinien umieć: przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka, zaplanować i zinterpretować badania dodatkowe, zaplanować konsultacje specjalistyczne, ustalić diagnozę i leczenie schorzeń wieku dziecięcego, wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie. Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących chorób wieku rozwojowego z uwzględnieniem ich: epidemiologii, przyczyn, objawów klinicznych, diagnostyki, różnicowania, leczenia, działań profilaktycznych i rehabilitacyjnych.	
Metody dydaktyczne	- wykład - seminarium - ćwiczenie - praktyczne rozwiązywanie problemów klinicznych - dyskusja - analiza przypadków klinicznych w formie historii choroby - prezentacja przypadków klinicznych - samodzielne dochodzenie do wiedzy - analiza literatury	

	- konsultacje: Klinika Pediatrii i Nefrologii: każdy 2 i 4 czwartek miesiąca w godzinach 14:00-15:00. Klinika Pediatrii, Endokrynologii, Diabetologii z Pododdziałem Kardiologii: każdy 2 i 4 czwartek miesiąca godz. 14.00-15.00. Klinika Pediatrii, Gastroenterologii, Hepatologii, Żywienia, Alergologii i Pulmonologii: każdy 2 wtorek miesiąca w godz.14.00-15.00. Klinika Pediatrii, Reumatologii, Immunologii i Chorób Metabolicznych Kości: każda 2 i 4 środa miesiąca w godz. 14.00-15.00. Klinika Pediatrii, Onkologii i Hematologii: każdy 1 wtorek miesiąca godz. 14.00-15.00. Klinika Obserwacyjno- Zakaźna Dzieci: każdy 2 wtorek miesiąca godz. 14.00-15.00. Zakład Symulacji Medycznych: każdy wtorek miesiąca w godz. 14.00-15.00. Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka: każdy 1 piątek miesiąca w godz. 14.00-15.00. W trakcie zajęć, oprócz tradycyjnych metod nauczania, wykorzystywane jest nauczanie problemowe
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	Kierownik jednostki/pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w danej jednostce
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę	Prof. dr hab. Anna Wasilewska - koordynator nauczania pediatrii Kierownicy Klinik/Zakładów w poszczególnych jednostkach dydaktycznych.

Symbol i numer efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza			
E.W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	Wykłady, seminaria, ćwiczenia	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin ustny - egzamin pisemny (test, egzamin opisowy –esej, raport, SSQ itp.) <u>Metody formujące np.:</u> - obserwacja pracy studenta - test wstępny - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenia wstępne - opis przypadku
E.W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	jw	
E.W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wstępnego i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęk naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych,	jw	

	9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;		
E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	jw	
E.W6	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	jw	
E.W34	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	jw	
E.W37	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	jw	
Umiejętności			
E.U2	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Ćwiczenia, seminaria, praktyczne rozwiązywanie problemów klinicznych	
E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	jw	
E.U7	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	jw	
E.U8	Ocenia stan noworodka w skali Agar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	jw.	
E.U9	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	jw	
E.U10	potrafi ocenić stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	jw	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - egzamin praktyczny (z symulatorem, fantomem) - realizacja określonego zadania - projekt, prezentacja <u>Metody formujące np.:</u> - obserwacja pracy studenta - test wstępny - ocena aktywności w czasie zajęć - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - zaliczenia cząstkowe - zaliczenia wstępne - opis przypadku
E.U11	przeprowadza badania bilansowe;	jw	
E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;	jw	
E.U13	ocenia i opisuje stan somatyczny pacjenta;	jw	
E.U14	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	jw	
E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	jw	
E.U17	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	jw	
E.U18	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	jw	
E.U21	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	jw	
E.U24	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	jw	
E.U25	potrafi stosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	jw	
E.U27	potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień;	jw	
E.U29	potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz	Ćwiczenia	

	głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie a rterializowanej krwi włóśniczkowej, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u dziecka, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
E.U30	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	Ćwiczenia	
E.U32	potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	Ćwiczenia	
E.U33	potrafi wdrożyć podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach	Ćwiczenia	
E.U38	potrafi prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	Ćwiczenia	
kompetencje społeczne			
K1	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta;	ćwiczenia	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące np.:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów
K2	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Ćwiczenia	
K3	kieruje się dobrem pacjenta;	Ćwiczenia	
K4	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćwiczenia	
K5	podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	Ćwiczenia	jw
K6	propaguje zachowania prozdrowotne;	Ćwiczenia	jw
K7	korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	Ćwiczenia	jw
K8	formuluje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	Ćwiczenia	jw
K9	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Ćwiczenia	jw
K10	formuluje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej;	Ćwiczenia	jw
K11	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	Ćwiczenia	jw

Punkty ECTS	III rok – 6; IV rok – 6, V rok – 5, VI rok – 8
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	III rok: 28, IV rok: 46, V rok: 32; razem 106h
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu	III rok: 37, IV rok: 75, V rok: 53, VI rok: 110+10

studiów)	(praktyczne rozwiązywanie problemów klinicznych); razem 285h
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	III rok: 20, IV rok: 19, V rok: 15; razem 54h
4. Udział w konsultacjach	10
	godziny razem 455
Samodzielna praca studenta:	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	174h
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium.	60h
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego.	100h
	godziny razem: 334h

Treści programowe przedmiotu:	
Efekty uczenia się (symbol i numer)	Tematyka
Klinika Pediatrii, Reumatologii, Immunologii i Chorób Metabolicznych Kości - rok III:	
E.W1, E.W2, E.W3/1, E.W3/10, E.W3/11, E.W4, E.W6, E.W37	WYKŁADY: 1) Wprowadzenie do pediatrii, zagadnienia ogólne nt. rozwoju dziecka i opieki pediatrycznej, problemy etyczne w medycynie wieku rozwojowego; standardy postępowania w nowoczesnej pediatrii 2) Podstawy immunoprofilaktyki – ogólne zasady wykonywania szczepień ochronnych 3) Podstawy immunoprofilaktyki – Program Szczepień Ochronnych, Definicja i rodzaje niepożądanych odczynów poszczepiennych (NOP); zasady postępowania w przypadku wystąpienia NOP; zasady raportowania NOP: formularze zgłoszenia NOP, szczepienia poekspozycyjne 4) Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka 5) Podstawy żywienia dzieci zdrowych 6) Etiopatogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób metabolicznych (wrodzone błędy metabolizmu) cz. 1 7) Etiopatogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób metabolicznych (wrodzone błędy metabolizmu) cz. 2 8) Fizjologia okresu pokwitania oraz problemy zdrowotne związane z dojrzewaniem 9) Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży: <i>anorexia nervosa</i>, <i>bulimia nervosa</i>. 10) Współczesne standardy leczenia pierwotnych niedoborów odporności 11) Zespół dziecka krzywdzonego – aspekty medyczne i prawne; 12) Mózgowe porażenie dziecięce, alkoholowy zespół płodowy (FAS)) 13) Metabolizm, działanie i znaczenie kliniczne witaminy D oraz wybrane zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej u dzieci 14) Zasady leczenia chorób reumatycznych wieku dziecięcego (2h).
E.W1, E.W2, E.W3/1, E.W3/10, E.W3/11, E.W4, E.W37 E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, E.U24, E.U27	SEMINARIA: 1) Badanie podmiotowe w pediatrii. Werbalna i niewerbalna komunikacja w relacji lekarz – pacjent w pediatrii. Zasady zbierania wywiadu pediatrycznego 2) Metody oceny rozwoju somatycznego (fizycznego) dzieci. Zastosowanie i interpretacja antropometrii klinicznej w pediatrii 3) Immunoprofilaktyka praktyczna Zasady kwalifikacji dziecka do szczepień. 4) Badanie układu ruchu. Zapalenia stawów u dzieci 5) Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów (MIZS). Układowe choroby tkanki łącznej u dzieci 6) Wybrane układowe zapalenia naczyń u dzieci (plamica Schoenleina - Henocha, choroba Kawasaki, gorączka

	reumatyczna) 7) Badanie neuropediatryczne 8) Badania przesiewowe wrodzonych chorób metabolicznych (skrining noworodkowy) 9) Drgawki gorączkowe i inne zespoły napadowe u dzieci 10) Obraz kliniczny najczęstszych zespołów pierwotnych niedoborów odporności (PNO) (2h).
E.W1, E.W2, E.W3/11, E.W6, E.W37 E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, E.U24, E.U27, E.U29, E.U32, E.U38 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	ĆWICZENIA: 1) Badanie podmiotowe: wywiad pediatryczny. Werbalna i niewerbalna komunikacja w relacji lekarz – pacjent w pediatrii 2) Antropometria kliniczna – aspekty praktyczne. Prezentacja instrumentarium antropometrycznego, zasady przeprowadzania pomiarów. Interpretacja wyników. Zasady korzystania z siatek centylowych. Omówienie pojęcia normy w pediatrii 3) Praktyczna nauka zasad badania fizykalnego dziecka 4) Praktyczne aspekty kwalifikacji do szczepień, układanie indywidualnych schematów szczepień, fakty i mity nt. szczepień i przeciwwskazań do szczepień – jak rozmawiać z rodzicem odmawiającym realizacji szczepień dziecka 5) Zasady przeprowadzania i dokumentowania badań przesiewowych. Badania bilansowe. Analiza przypadków 6) Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zapaleniach stawów u dzieci, MIZS 7) Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w układowych chorobach tkanki łącznej u dzieci (toczeń rumieniowaty układowy, zapalenie skórno-mięśniowe, twardzina) (8) Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w układowych zapaleniach naczyń (choroba Schoenleina - Henocha, choroba Kawasaki, gorączka reumatyczna) (2 h). 9) Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w drgawkach gorączkowych. Napad drgawek u dziecka gorączkującego. Postępowanie w stanie drgawkowym 10) Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych pierwotnych zespołach niedoborów odporności (PNO)
Klinika Pediatrii i Nefrologii - rok IV:	
E.W1, E.W2, E.W3/3, E.W3/6, E.W6, E.W34	WYKŁADY: 1) Zakażenie układu moczowego 2) Nowe wytyczne dotyczące postępowania z dzieckiem z zakażeniami układu moczowego 3) Odpyw pęcherzowo-moczowodowy – zasady diagnostyki i leczenia 4) Diagnostyka i postępowanie w wadach wrodzonych układu moczowego u dzieci 5) Diagnostyka izolowanego białkomoczu u dzieci, białkomocz czynnościowy 6) Najczęstsze przyczyny prowadzące do zespołu nerczycowego u dzieci (7) Najczęstsze przyczyny, diagnostyka i zasady postępowania w krwinkomoczu u dzieci 8) Wybrane kłębuszkowe zapalenia nerek u dzieci 9) Infekcje wirusowe i bakteryjne górnych dróg oddechowych u dzieci 10) Ostre choroby dolnych dróg oddechowych 11) 12) Rekomendacje dotyczące leczenia zakażeń dróg oddechowych u dzieci
E.W1, E.W2, E.W3/3, E.W3/6, E.W34	SEMINARIA: 1) Symptomatologia układu oddechowego (kaszel, duszność, świszczący oddech, bezdech, krwioplucie) 2) Infekcje wirusowe i bakteryjne górnych dróg oddechowych u dzieci 3) Obraz kliniczny, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego zapalenie płuc, podział zapaleń płuc w zależności od czynnika etiologicznego, objawy i postępowanie

	w płatowym, odoskrzelowym i śródmiąższowym zapaleniu płuc, zapalenia opłucnej – przyczyny, objawy, diagnostyka i postępowanie) 4) Ostre odmiedniczkowe zapalenie nerek, zapalenie pęcherza moczowego – obraz kliniczny, czynniki predysponujące do nawrotów zakażeń układu moczowego, najczęstsze wady układu moczowego
E.W1, E.W2, E.W3/3, E.W3/6, E.W6, E.W34 E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U10, E.U12, E.U13, E.U16, E.U24, E.U29/1, E.U29/2, E.U29/7, E.U30/6, E.U32, E.U38 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	ĆWICZENIA: 1) Omówienie przypadków klinicznych pacjentów z ostrym zapaleniem dróg oddechowych (przeziębienie, zapalenie gardła, angina paciorkowcowa, zapalenie krtani, zapalenie tchawicy, zapalenie oskrzelików, zapalenie oskrzeli) 2) Omówienie diagnostyki i postępowania terapeutycznego w zapaleniu płuc u dzieci; omówienie przypadków klinicznych płatowego, odoskrzelowego, śródmiąższowego zapalenia płuc i zapalenia opłucnej na podstawie pacjentów hospitalizowanych w Klinice lub dokumentacji medycznej pacjentów hospitalizowanych 3) Omówienie standardu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dziecka z ostrym odmiedniczkowym zapaleniem nerek, zapaleniem pęcherza moczowego, nawrotami zakażeń układu moczowego na podstawie analizy dokumentacji medycznej pacjentów będących pod opieką Kliniki i Poradni Nefrologicznej, badanie pacjentów obecnych na oddziale – analiza czynników predysponujących do wystąpienia zakażenia. Zajęcia w Poradni Nefrologicznej 4) Badanie pacjentów z ostrym zapaleniem górnych dróg oddechowych (zapalenie ucha, zapalenie migdałków podniebiennych, angina). Praktyczna nauka badania - badanie jamy ustnej i części ustnej gardła; badanie ucha: otoskopia 5) Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM): 1. Wywiad i badanie fizykalne dziecka z chorobami układu oddechowego. 2. Nieprawidłowości w wywiadzie, badaniu fizykalnym i badaniach dodatkowych u dziecka z chorobami dróg oddechowych. 3. Omówienie i nauka podstawowych procedur w zakresie opieki nad dziećmi w trakcie hospitalizacji.
Klinika Pediatrii, Endokrynologii, Diabetologii z Pododdziałem Kardiologii - rok IV:	
E.W1, E.W2, E.W3/2, E.W3/7, E.W3/10, E.W6, E.W37	WYKŁADY: 1) Choroby tarczycy: Nadczynność tarczycy 2) Choroby tarczycy: Niedoczynność tarczycy 3) Choroby tarczycy: Wole proste u dzieci 4) Zespół Cushinga (5) Przedwczesne pokwitanie płciowe 6) Choroby przytarczyc u dzieci 7) Poliendokrynopatie 8) Zespoły MEN (9) Etiopatogeneza cukrzycy typu 1 10) Perspektywy leczenia cukrzycy – przyszłość 11) Monogenowe formy cukrzycy u dzieci 12) Cukrzyca typu 2 i zespół metaboliczny u dzieci 13) Przewlekłe powikłania cukrzycy u dzieci 14) Niewydolność krążenia u dzieci 15) Zaburzenia rytmu serca 16) Zaburzenia przewodnictwa 17) Kardiomiopatie 18) Infekcyjne zapalenie wsierdza i zapalenie osierdza 19) Kanałopatie 20) Zapalenie mięśnia sercowego
E.W1, E.W2, E.W3/2, E.W3/7, E.W6, E.W37 E.U12, E.U16, E.U17, E.U18, E.U32	SEMINARIA: 1) Cukrzyca wieku rozwojowego (typ 1, 2, MODY, LADA) wprowadzenie 2) Ostre stany w endokrynologii i diabetologii 3) Podstawy terapii cukrzycy typu 1 u dzieci (metoda wielokrotnych wstrzyknięć, terapia pompowa)

	4) Choroby przedniego i tylnego płata przysadki u dzieci 5) Nowotwory i choroba guzkowa tarczycy 6) Ocena EKG – odrębności pediatryczne 7) Wrodzone wady serca cz. I - Wady serca przewodozależne 8) Wrodzone wady serca cz. II 9) Ból w klatce piersiowej - czy dzieci mają zawały? 10) Szmer serca u dziecka – Czy to już wada?
E.W1, E.W2, E.W3/2, E.W3/7, E.W6, E.W37 E.U2, E.U4, E.U7 E.U8, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U29/1, E.U29/2, E.U29/8, E.U29/9, E.U32, E.U38 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	ĆWICZENIA: KURS ENDOKRYNOLOGIA i DIABETOLOGIA: 1) Somatotropinowa niedoczynność przysadki i pierwotny niedobór IGF-1. Przyczyny, diagnostyka i leczenie 2) Choroby nadnerczy (wrodzony przerost nadnerczy, niedoczynność pierwotna nadnerczy – zespół Addisona) 3) Kwasica ketonowa 4) Hipoglikemia w przebiegu cukrzycy 5) Opieka ambulatoryjna w diabetologii i endokrynologii KURS KARDIOLOGIA: 1) Wskazania do badania echokardiograficznego, ogólne zasady wykonywania badań, możliwości diagnostyczne 2) Badanie echokardiograficzne w wadach serca 3) Ćwiczenia praktyczne z EKG. Ocena EKG w wadach serca 4) Wskazania do próby wysiłkowej i badań holterowskich 5) Nadciśnienie tętnicze wieku rozwojowego
Klinika Obserwacyjno-Zakaźna Dzieci - rok IV:	
E.W1, E.W2, E.W3/8, E.W3/9, E.W6, E.W34	WYKŁADY: 1) Zakażenia związane z opieką medyczną u dzieci 2) Zapobieganie zakażeniom szpitalnym – higiena rąk, zasady izolacji 3) Nowe zagrożenia chorobami zakaźnymi u dzieci 4) Dziecko w podróży 5) Inwazyjna choroba meningokokowa i pneumokokowa 6) Choroby odkleszczowe u dzieci (KZM, borelioza 7) Krztusiec u dzieci szczepionych i nieszczepionych 8) Grypa i wirusowe zakażenia układu oddechowego u dzieci. Gruzlica dziecięca 9) Zakaźne przyczyny limfadenopatii. Mononukleozę zakaźną 10) Zakażenie wirusem HIV u dzieci, profilaktyka zakażeń wertykalnych
E.W1, E.W3/8, E.W3/9, E.W6, E.W34 E.U7, E.U12, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32	SEMINARIA: 1) Aktualne wytyczne postępowania w biegunkach u dzieci 2) Wirusowe choroby wysypkowe wieku dziecięcego (ospa wietrzna, rumień zakaźny, rumień nagły, zakażenie HSV, odra, choroba dłoni, stóp i jamy ustnej) 3) Bakteryjne choroby wysypkowe wieku dziecięcego (zakażenia GAS, zakażenia gronkowcowe) 4) Zapalenia ośrodkowego układu nerwowego u dzieci (zakażenie enterowirusowe, HSV, świnkowe, listeriozowe, grzybicze, ropne) 5) Choroby pasożytnicze (nabyta toksoplazmoza, toksokaroza, glistnica, owsica, giardioza, świerzb)
E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U27, E.U29, E.U30/5, E.U32, E.U38 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	ĆWICZENIA: 1) Biegunki u dzieci: diagnostyka, leczenie: nawadnianie doustne i dożylne, zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej 2) Choroby wirusowe u dzieci: badanie pacjentów, diagnostyka różnicowa 3) Choroby bakteryjne u dzieci: różnicowanie, zasady antybiotykoterapii 4) Objawy neuroinfekcji u niemowląt i dzieci starszych. Nakłucie lędźwiowe. Badanie płynu mózgowo-rdzeniowego. Leczenie 5) Symptomatologia, diagnostyka i leczenie chorób pasożytniczych
Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka - rok IV:	
E.W1, E.W2, E.W6, E.W34, E.W37	WYKŁADY: 1) Noworodek urodzony przedwcześnie 2) Patologie okresu noworodkowego

E.W1, EW2, E.W6, E.W34, E.W37 E.U4, E.U8, E.U9, E.U12, E.U13, E.U14 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	ĆWICZENIA 1) Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka z uwzględnieniem stanów przejściowych noworodkowych. Ocena stanu noworodka według skali Apgar, ocena stanu ogólnego noworodka, ocena dojrzałości noworodka, badanie odruchów noworodkowych. Wykonanie pomiarów antropometrycznych, zestawienie wyników z danymi na siatkach centylowych. Omówienie kwalifikacji noworodka do szczepień ochronnych oraz zasad prowadzenia badań przesiewowych. Procedury profilaktyczne stosowane u noworodków 2) Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka z uwzględnieniem stanów przejściowych noworodkowych. Omówienie żywienia noworodków urodzonych o czasie oraz przedwcześnie. Omówienie żółtaczek okresu noworodkowego z uwzględnieniem pomiaru stężenia bilirubiny we krwi i przeczskórnego oraz zestawienie wyników z danymi na siatkach centylowych
Klinika Pediatrii, Gastroenterologii, Hepatologii, Żywienia, Alergologii i Pulmonologii - rok V:	
E.W1, E.W2, E.W3/3, E.W3/5, E.W6, E.W32	WYKŁADY: 1) Alergia na pokarm i nietolerancje pokarmowe 2) Astma oskrzelowa. Alergiczny nieżyt nosa 3) Przewlekłe zapalenia wątroby (wirusowe, autoimmunizacyjne, NAFLD, metaboliczne) 4) Wybrane aspekty hiperbilirubinemii wieku rozwojowego (cholestazy, hiperbilirubinemie czynnościowe, wybrane choroby metaboliczne wątroby) 5) Kamica żółciowa i choroby dróg żółciowych. Choroby trzustki 6) Marskość i niewydolność wątroby (ostra, przewlekła). Nadciśnienie wrotne 7) Nieswoiste choroby zapalne jelit 8) Eozynofilowe zapalenia przewodu pokarmowego. Polipy jelita grubego 9) Celiakia i inne choroby związane z glutenem. Biegunka przewlekła 11) Krwawienia z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego 12) Choroba wrzodowa. Zapalenie błony śluzowej żołądka. Zakażenie <i>Helicobacter pylori</i> 13) Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego (Kryteria Rzymskie IV)
E.W1, E.W2, E.W3/3, E.W3/5 E.U7, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U25	SEMINARIA: 1) Mukowiscydoza i gruźlica u dzieci 2) Atopowe zapalenie skóry. Pokrzywki 3) Choroba refluksowa przełyku. Achalazja przełyku 4) Zaburzenia karmienia u dzieci 5) Anafilaksja. Alergia na jady owadów błonkoskrzydłych 6) Ciała obce w przewodzie pokarmowym i chemiczne oparzenia przełyku 7) Zasady wykonywania i interpretacji wybranych badań czynnościowych układu oddechowego 8) Zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego u dzieci
E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U12, E.U13, E.U16, E.U18, E.U.24, E.U25, E.U29/3, E.U30/7, E.U30/8, E.U32, E.U38 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	ĆWICZENIA (oddział szpitalny i poradnia specjalistyczna): 1) Diagnostyka chorób alergicznych. Próby prowokacji pokarmowej 2) Diety eliminacyjne – wskazania do stosowania preparatów mlekozastępczych 3) Ból brzucha 4) Wymioty 5) Zaparcie 6) Hipertransaminazemia 7) Biegunka przewlekła 8) Krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego 9) Krwawienie z dolnego odcinka przewodu pokarmowego 10) Zasady wykonywania i interpretacji wybranych badań czynnościowych przewodu pokarmowego

Klinika Pediatrii, Onkologii i Hematologii - rok V:	
E.W1, E.W2, E.W3/4, E.W6, E.W34	WYKŁADY: 1-2) Niedokrwistości wieku dziecięcego: A. niedoborowe B. hemolityczne oraz stany niewydolności szpiku 3) Skazy krwotoczne u dzieci: małopłytkowe, osoczone, naczyniowe 4) Białaczki u dzieci 5) Chłoniaki ziarnicze i nieziarnicze u dzieci 6-9) Guzy lite wieku dziecięcego: 6-7) nefroblastoma, neuroblastoma, hepatoblastoma, guzy gonad 8-9) nowotwory ośrodkowego układu nerwowego, guzy kości, mięsaki tkanek miękkich 10) Odległe następstwa leczenia przeciwnowotworowego u dzieci
E.W1, E.W2, E.W3/4, E.W6, E.W34 E.U2, E.U4, E.U7, E.U10, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, E.U24, E.U27	SEMINARIA: 1) Symptomatologia chorób nowotworowych u dzieci 2) Epidemiologia chorób nowotworowych u dzieci 3) Stany naglące w onkologii dziecięcej 4) Wczesne powikłania leczenia przeciwnowotworowego u dzieci 5) Praktyczne zasady leczenia niedokrwistości u dzieci 6) Przyczyny nadkrzepliwości u dzieci 7) Leukopenia i neutropenia, przyczyny, diagnostyka, terapia
E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, E.U24, E.U25, E.U27, E.U29/5, E.U30/1, E.U30/6, E.U32, E.U38 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	ĆWICZENIA: 1) Organizacja oddziału (w tym „dziennego pobytu”, izolacji pacjentów w neutropenii) onkologii i hematologii dziecięcej 2) Badanie przedmiotowe i podmiotowe w onkologii i hematologii dziecięcej, kiedy podejrzewamy nowotwór? 3) Interpretacja badań laboratoryjnych i obrazowych w poszczególnych nowotworach i chorobach krwi u dzieci 4) Diagnostyka różnicowa w onkologii dziecięcej 5) Zasady terapii p/nowotworowej i leczenia wspomagającego 6) Obserwacja i opieka nad dzieckiem w trakcie i po leczeniu przeciwnowotworowym 7) Opieka ambulatoryjna nad dzieckiem w trakcie leczenia przeciwnowotworowego 8) Analiza procesu diagnostyczno- terapeutycznego pacjentów hospitalizowanych w klinice z powodu chorób nowotworowych i hematologicznych 9) Zbieranie wywiadu od rodziców i pacjentów oraz badanie przedmiotowe pacjentów hospitalizowanych w klinice 10) Monitorowanie stanu zdrowia po leczeniu p/nowotworowym w dzieciństwie 11) Zasady opieki nad dzieckiem z hemofilią
Klinika Pediatrii i Nefrologii - rok VI:	
E.W1, E.W2, E.W3/6 E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U10, E.U12, E.U13, E.U16, E.U24, E.U29/1, E.U29/2, E.U29/7, E.U30/6, E.U32, E.U38 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	ĆWICZENIA: 1) Omówienie patogenezy, epidemiologii, objawów klinicznych, zasad postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w zakażeniach układu moczowego i najczęstszych zaburzeniach oddawania moczu u dzieci (moczenie nocne pierwotne, wtórne zaburzenia oddawania moczu, pęcherz neurogeny, pęcherz naczynny). Zapoznanie z zasadami wykonywania badania urodynamicznego, przepływów cewkowych, uroterapii 2) Omówienie standardu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dziecka z krwinkomoczem, białkomoczem w przebiegu kłębuszkowego zapalenia nerek, zespołu nerczycowego, schorzeń uwarunkowanych genetycznie – analiza dokumentacji medycznej pacjentów będących pod opieką Kliniki i Poradni Nefrologicznej, omówienie podstawowych zasad opisywania przypadków i publikowania wyników w pracach naukowych, badanie pacjentów obecnych na oddziale, pisanie epikryzy, ustalanie dalszego postępowania z pacjentem 3) Omówienie standardu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dziecka z nadciśnieniem tętniczym nerkowego pochodzenia oraz nadciśnieniem naczyniowo-nerkowym – analiza dokumentacji medycznej pacjentów będących pod opieką Kliniki i Poradni Nefrologicznej, badanie pacjentów obecnych na oddziale,

	analiza badania holterowskiego 4) Omówienie standardu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dziecka z ostrą niewydolnością nerek i przewlekłą chorobą nerek na podstawie dokumentacji medycznej pacjentów będących pod opieką Kliniki i Poradni Nefrologicznej, badanie pacjentów obecnych na oddziale, zapoznanie z funkcjonowaniem stacji dializ dla dzieci oraz zasadami prowadzenia dializy otrzewnowej i hemodializy 5) Zastosowanie badań diagnostycznych w nefrologii. Szczegółowe omówienie badań laboratoryjnych i radiologicznych mających zastosowanie w nefrologii (interpretacja badania moczu, posiewu moczu, morfologii krwi obwodowej, wskaźników czynności nerek, parametrów stanu zapalnego, badania ultrasonograficznego, badań radiologicznych, scyntygraficznych, patomorfologicznych w diagnostyce nefrologicznej). Zastosowanie usg w nefrologii. Omówienie zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w kamicy układu moczowego oraz w kolce nerkowej u dzieci – zajęcia realizowane w CSM 6) Stany nagłe w pediatrii związane z zaburzeniami wodno - elektrolitowymi (leczenie płynami - zasady, odwodnienie hipotoniczne, hipertoniczne, izotoniczne, postępowanie w hiponatremii, hipernatremii, hipokaliemii i hiperkaliemii – na podstawie pacjentów hospitalizowanych lub dokumentacji medycznej – zajęcia realizowane w OIT UDSK 7) Omówienie zasad postępowania z pediatrycznym pacjentem urazowym w Centrum Urazowym dla Dzieci, postępowanie w ostrych zatruciach u dzieci, postępowanie w wybranych stanach nagłych u dzieci (zatrzymanie krążenia, niewydolność oddechowa, drgawki, wstrząs) – zajęcia realizowane w SOR lub NPL UDSK w godzinach popołudniowych (dyżur) (
Klinika Pediatrii, Endokrynologii, Diabetologii z Pododdziałem Kardiologii – rok VI:	
E.W1, E.W2, E.W3/2, E.W3/7, E.W6, E.W37 E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U29/1, E.U29/2, E.U29/8, E.U29/9, E.U32, E.U33, E.U38 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	ĆWICZENIA: 1) Endokrynologia. Zaburzenia różnicowania płci. Co powinien wiedzieć lekarz po studiach? 2) Diabetologia. Praktyczne wykorzystanie wiedzy dotyczącej przebiegu cukrzycy typu 1, terapii za pomocą penów i osobistej pompy insulinowej oraz leczenia stanów ostrych w diabetologii dziecięcej: Samodzielne opracowanie: a) planu badań kontrolnych, b) modyfikacji insulinoterapii, c) leczenia kwasicy ketonowej i hipoglikemii 3) Kardiologia. Dziecko z utratą przytomności – przyczyny i postępowanie. Diagnostyka kardiologiczna zaburzeń świadomości 4) Kardiologia. Niewydolność krążenia u dzieci. Przyczyny, objawy, postępowanie. Analiza przypadków klinicznych
Klinika Pediatrii, Gastroenterologii, Hepatologii, Żywienia, Alergologii i Pulmonologii - rok VI:	
E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U16, E.U18, E.U17, E.U21, E.U24, E.U25, E.U32, E.U38 K1, K2, K4, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	ĆWICZENIA (oddział szpitalny i poradnia specjalistyczna): 1) Alergia na leki, alergia krzyżowa, alergia kontaktowa, astma i stan astmatyczny, obrzęk naczynioruchowy 2) Badania endoskopowe u dzieci - wskazania, przeciwwskazania, rodzaje badań, zasady wykonywania 3) Choroba trzewna. Inne choroby związane z glutenem. Enteropatia z utratą białka. 4) Choroba Crohna. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego 5) Żółtaczką, cholestaza 6) Niedożywienie w chorobach gastrologicznych, hepatologicznych i alergicznych
Klinika Obserwacyjno-Zakaźna Dzieci – rok VI:	
E.W1, E.W3/9, E.W6, E.W34 E.U7, E.U12, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32	PRAKTYCZNE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW KLINICZNYCH: 1) Wysypka na skórze dziecka – diagnostyka różnicowa 2) Dziecko z gorączką – diagnostyka różnicowa 3) Choroby wrodzone: cytomegalia i toksoplazmoza
Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka - rok VI:	

E.W1, EW2, E.W6, E.W34 E.U4, E.U8, E.U9, E.U12, E.U13, E.U14 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	SEMINARIA 1) Najczęstsze problemy w okresie noworodkowym po wypisie ze szpitala (nietolerancja laktozy, kolka niemowlęca, refluks żołądkowo-przełykowy). Opieka nad wcześniakiem wypisanym do domu. 2) Żółtaczkę okresu noworodkowego
E.W1, EW2, E.W6, E.W34, E.W37 E.U4, E.U8, E.U9, E.U12, E.U13, E.U14 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11	ĆWICZENIA 1) Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka urodzonego o czasie, analiza jego wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, przeprowadzenie diagnostyki różnicowej oraz zaproponowanie leczenia Omówienie, z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych, odchyleń w badaniu przedmiotowym i podmiotowym, analizy wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, diagnostyki różnicowej postępowania terapeutycznego problemów: noworodka matki chorej na cukrzycę, zaburzenia funkcji tarczycy, układowy tocząc rumieniowaty, noworodka matki nadużywającej substancji odurzających, alkoholu, nikotyn, noworodka z zakażeniem wrodzonym oraz zakażeniem w okresie noworodkowym, noworodka z hipotrofią, noworodka drgawkami, noworodka z wadami twarzoczaszki i układu pokarmowego. 2) Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka urodzonego przedwcześnie, analiza jego wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, przeprowadzenie diagnostyki różnicowej oraz zaproponowanie leczenia. Omówienie, z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych, odchyleń w badaniu przedmiotowym i podmiotowym, analizy wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, diagnostyki różnicowej, postępowania terapeutycznego problemów: noworodka urodzonego w zamartwicy z uwzględnieniem prowadzenia resuscytacji, noworodka urodzonego przedwcześnie, noworodka z zaburzeniami oddychania
Zakład Symulacji Medycznych – rok VI:	
E.W3, E.W6 E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U29, E.U32, E.U38	ĆWICZENIA: 1) Zaburzenia oddychania u niemowląt i małych dzieci, astma oskrzelowa 2) Zaburzenia rytmu serca u dzieci 3) Gorączka i drgawki, posocznica, wstrząs septyczny u dzieci 4) Wady serca u noworodków 5) Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej u noworodków i niemowląt (1h). 6) Wrodzone wady metaboliczne (Ćwiczenia odbywają się na zasadzie udziału w scenariuszu symulacji wysokiej wierności z użyciem symulatorów, studenci pełnią rolę członków zespołu wielodyscyplinarnego opiekującego się pacjentem. Po przeprowadzeniu scenariusza studenci wraz z nauczycielem omawiają postępowanie oraz wyciągają wnioski edukacyjne. Każde ćwiczenie składa się ze sprawdzenia wiedzy studenta, następnie realizacji scenariusza oraz omówienia.
Literatura podstawowa:	
Podręczniki niezbędne do uzyskania podstawowych wiadomości z przedmiotu: Pediatria. Lissauer wyd 6, T. Lissauer, W. Carroll, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023	
Literatura uzupełniająca:	
Pediatria - tom 1-2, red. Kawalec W, Grenda R, Kulus M., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024	

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest:

LATA III-V

1) obecność na wszystkich formach zajęć dydaktycznych realizowanych stacjonarnie oraz w formie on-line (ćwiczenia, seminaria, wykłady). Dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność w semestrze (zwolnienie lekarskie lub urlop dziekański) na zajęciach dydaktycznych: ćwiczeniach, seminariach w każdej jednostce prowadzącej ćwiczenia, bez konieczności odrabiania zajęć. Większa liczba usprawiedliwionych nieobecności na zajęciach dydaktycznych wymaga zawsze odrobienia zajęć z inną grupą (lub w innym trybie ustalonym przez kierownika jednostki lub osobę przez niego wyznaczoną) nie później niż do końca semestru,

2) uzyskanie zaliczenia zajęć w formie ustalonej przez kierownika jednostki dydaktycznej (np. zaliczenie ustne, pisemne, test). Jeżeli cykl zajęć z pediatrii na danym roku jest realizowany w kilku jednostkach dydaktycznych, warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia we wszystkich jednostkach. Student, który nie zaliczył wszystkich wymaganych zajęć, nie może być dopuszczony do sesji egzaminacyjnej.

ROK VI

1) obecność na wszystkich formach zajęć dydaktycznych realizowanych stacjonarnie oraz w formie on-line (ćwiczenia, praktyczne rozwiązywanie problemów klinicznych). Dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność w semestrze (zwolnienie lekarskie lub urlop dziekański) na zajęciach dydaktycznych: ćwiczeniach/ praktycznym rozwiązywaniu problemów klinicznych w każdej jednostce prowadzącej ćwiczenia, bez konieczności odrabiania zajęć. Większa liczba usprawiedliwionych nieobecności na zajęciach dydaktycznych wymaga zawsze odrobienia zajęć z inną grupą (lub w innym trybie ustalonym przez kierownika danej jednostki lub osobę przez niego wyznaczoną).

Zasady przeprowadzenia egzaminu z pediatrii:

A. Ustalenia wstępne

1. Egzamin z pediatrii na roku VI będzie przeprowadzony w formie testu i egzaminu ustnego uwzględniającego elementy nauczania praktycznego.
2. Terminy egzaminów (podstawowy i 2 poprawkowe) wyznaczane są przez jednostkę w porozumieniu z przedstawicielem studentów. Dopuszczalne jest wyznaczenie jednego terminu dodatkowego dla wszystkich osób, które usprawiedliwiły nieobecność na którymkolwiek z poprzednich terminów. Termin ten będzie miał miejsce we wrześniu (nie później niż 15 września). Nie wyznacza się innych niż ustalone na powyższej zasadzie dodatkowych terminów egzaminów.
3. Zalecane podręczniki znajdują się w sylabusie przedmiotu.
4. Nie przewiduje się zwolnienia z egzaminu.

B. Egzamin testowy

1. Egzamin testowy składa się ze 100 pytań. Pytania testowe obejmują wszystkie dyscypliny pediatrii zgodnie z sylabusem z pediatrii z lat II-VI; nie mniej niż 25% będą stanowiły pytania o charakterze praktycznym (np.: analiza wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych, EKG). Czas trwania egzaminu będzie uzależniony od długości tekstu pytań.
2. Test musi być rozwiązywany samodzielnie. Konsekwencje kontaktowania się z innymi osobami podczas egzaminu testowego, a także wszelkie formy korzystania z niedozwolonej pomocy określają zapisy w pkt 11-14 niniejszego Regulaminu.
3. Zestawy pytań są przygotowywane w sposób gwarantujący obiektywizm i układane tak, aby osoby siedzące obok siebie miały odmienną kolejność pytań.
4. Wynik egzaminu testowego uznaje się za pozytywny, jeżeli osoba zdająca udzieli co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Uzyskanie mniejszej liczby punktów jest równoznaczne z niezdaniem całego egzaminu, tj. z oceną niedostateczną w pierwszym terminie.
5. Wyniki egzaminu testowego podawane są do wiadomości studenta na stronie internetowej kliniki organizującej egzamin nie później niż w ciągu 3 dni roboczych od daty przeprowadzenia egzaminu, przy zachowaniu obowiązujących przepisów ochrony danych osobowych.
6. Punktacja i skala ocen egzaminu testowego opierają się na przedstawionych poniżej kryteriach:
 - a) <60% - ocena niedostateczna (2)
 - b) 60.00 – 67.99% - ocena dostateczna (3)
 - c) 68.00 -74.99% - ocena dość dobra (3,5)
 - d) 75.00 – 81.99% - ocena dobra (4)
 - e) 82.00 – 89.99% - ocena ponad dobra (4,5)
 - f) 90.00-100% - ocena bardzo dobra (5).
7. Uwagi do pytań testowych można składać tylko i wyłącznie w formie pisemnej bezpośrednio po zakończeniu testu na przeznaczonym do tego formularzu i przed opuszczeniem sali egzaminacyjnej. W przypadku uznania zgłoszonego zastrzeżenia, pytanie testowe objęte zastrzeżeniem jest pomijane przy ustalaniu wyniku egzaminu w stosunku do wszystkich zdających, co odpowiednio obniża liczbę możliwych do uzyskania punktów.
8. Student ma prawo do jednorazowego zapoznania się z wynikami swojego testu (kartą odpowiedzi i książeczka z pytaniami). Terminy wglądu w prace będą podawane do wiadomości studentów przez klinikę przeprowadzającą egzamin testowy po ogłoszeniu wyników egzaminu testowego.
9. Uzyskanie oceny niedostatecznej powoduje niedopuszczenie studenta do egzaminu ustnego.
10. Niezgłoszenie się na egzamin/egzamin poprawkowy bez usprawiedliwienia skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej.
11. Zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminie i egzaminach poprawkowych określa Regulamin Studiów.

C. Egzamin ustny

1. Egzamin ustny będzie przeprowadzany we wszystkich jednostkach nauczających przedmiotu pediatria.
2. Terminy egzaminu ustnego będą ustalone przez kierowników poszczególnych jednostek; egzamin odbędzie się nie później niż 3 tygodnie od dnia zdawania testu. Liczba studentów, którzy będą przystępować do egzaminu ustnego w wyznaczonych dniach będzie określana przez kierownika jednostki dydaktycznej.
3. Przydzielenie studenta do jednostki dydaktycznej, w której będzie zdawał egzamin odbędzie się w drodze losowania zorganizowanego przez Klinikę Pediatrii i Nefrologii UMB. Losowanie odbędzie się w ciągu dwóch dni roboczych od daty ogłoszenia wyników egzaminu testowego.
4. Egzamin ustny będzie składał się z 3 pytań uwzględniających praktyczne aspekty nauczania pediatrii.
5. Końcowa ocena z egzaminu z pediatrii będzie średnią arytmetyczną ostatecznej oceny z testu i egzaminu ustnego.

D. Egzamin poprawkowy

1. W przypadku uzyskania na egzaminie testowym oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów poprawkowych.
2. W przypadku uzyskania na egzaminie ustnym oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego tylko w przypadku, gdy nie wykorzystał jeszcze terminu poprawkowego podczas egzaminu testowego. Termin egzaminu poprawkowego będzie wyznaczony przez egzaminatora.
3. Każdy egzamin poprawkowy przeprowadzany jest w takiej formie, w jakiej odbył się pierwszy egzamin.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem mają zastosowanie zapisy Regulaminu Studiów I Stopnia, II Stopnia oraz Jednolitych Studiów Magisterskich UMB.

.....
(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)