

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2025/2026			
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Profil studiów	☐ ogólnoakademicki ☒ praktyczny		
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej (jednostka zaliczająca moduł zajęć), Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka		
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. med. Krystyna Piekut, dr n. med. Bożena Kulesza-Brończyk, dr n. med. Monika Chojnowska, dr n. o zdr. Marta Zahor, dr n. o zdr. Katarzyna Rożkowska, dr n. o zdr. Marta Rupińska (Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej); dr n. o zdr. Barbara Bebko, mgr Agata Ostasz, mgr Katarzyna Gołaszewska (Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka)		
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) ☒ II stopnia (magisterskie) ☐ jednolite magisterskie ☐		
Forma studiów	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I ☐ II ☒ III ☐ IV ☐ V ☐	Semestr studiów:	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐
Nazwa modułu zajęć	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		
Język wykładowy	polski ☒ angielski ☐		
Miejsce realizacji:	zajęcia praktycznych	Klinika Perinatologii i Położnictwa ze Szkołą Rodzenia USK Klinika Ginekologii i Ginekologii Onkologicznej USK Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka USK	
	praktyk zawodowych	Klinika Perinatologii i Położnictwa ze Szkołą Rodzenia USK Klinika Ginekologii i Ginekologii Onkologicznej USK Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka USK oraz inne jednostki spełniające kryteria do odbywania praktyk zawodowych	
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	1. Zapoznanie studenta z zagadnieniami ciąży, porodu, położu i schorzeniami ginekologicznymi oraz sposobami sprawowania opieki w położnictwie i ginekologii. 2. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad położnicą i kobietą chorą ginekologicznie oraz w przypadku wystąpienia nieprawidłowości w przebiegu położu po porodzie naturalnym, po cięciu cesarskim i w okresie pooperacyjnym w ginekologii. 3. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki pielęgniarzkiej nad noworodkiem urodzonym o czasie i przedwcześnie. 4. Kształtowanie umiejętności wnikliwej obserwacji, łączenia wyników obserwacji z wiedzą teoretyczną oraz podjęcia prawidłowych działań wobec różnych sytuacji medycznych. 5. Doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentką i jej rodziną w szpitalu - prowadzenie edukacji i promocji zdrowia.	
	Metody kształcenia:	Wykład informacyjny, pokaz, opis, obserwacja, ćwiczenia, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej pacjentki.	

Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentek w różnym wieku.	D.W1.	Obserwacja pracy studenta; ocena przygotowania do zajęć	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W2	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentkami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych.	D.W2.	Obserwacja pracy studenta; ocena przygotowania do zajęć; bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W3	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych.	D.W3.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania do zajęć; obserwacja pracy studenta	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W4	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjentki w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W4.	ocena aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania do zajęć	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W5	Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych.	D.W5.	Ocena przygotowania do zajęć; obserwacja pracy studenta	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W6	Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6.	Ocena przygotowania do zajęć	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W7	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (położniczo-ginekologicznej).	D.W7.	Bieżąca informacja zwrotna; opis przypadku	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W8	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentką w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W8.	Ocena przygotowania do zajęć	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W9	Zna i rozumie reakcje pacjentki w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W9.	Ocena przygotowania do zajęć	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W10	Zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W10.	Ocena przygotowania do zajęć; opis przypadku	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W11	Zna i rozumie zasady żywienia pacjentek z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według	D.W11.	Ocena przygotowania do zajęć; opis przypadku	Egzamin pisemny (test dopasowania)

	obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (<i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS).			
W12	Zna i rozumie rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych.	D.W12.	Ocena przygotowania do zajęć; opis przypadku	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W13	Zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	D.W20.	Ocena przygotowania do zajęć; opis przypadku	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W14	Zna i rozumie okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu.	D.W21.	Ocena przygotowania do zajęć; opis przypadku	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W15	Zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.	D.W22.	Ocena przygotowania do zajęć; opis przypadku	Egzamin pisemny (test dopasowania)
UMIĘJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U1.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; bieżąca informacja zwrotna; opis przypadku	Realizacja zleconego zadania; prezentacja
U2	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjentki lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	D.U2.	Próba pracy; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania; prezentacja
U3	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U3.	Ocena przygotowania do zajęć; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania; prezentacja
U4	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	D.U4.	Ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania
U5	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U5.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; opis przypadku	Realizacja zleconego zadania; prezentacja
U6	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U7.	Ocena przygotowania do zajęć; obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
U7	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U9.	Próba pracy; ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania; prezentacja
U8	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U10.	Próba pracy; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania; prezentacja

U9	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U11.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania
U10	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	D.U12.	Próba pracy; obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
U11	Potrafi edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U14.	Próba pracy; obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
U12	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną.	D.U15.	Próba pracy; obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
U13	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.U16.	Próba pracy; obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
U14	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17.	Próba pracy; obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
U15	Potrafi przygotować pacjentkę fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym.	D.U22.	Próba pracy; obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
U16	Potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego.	D.U28.	Próba pracy; obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem.	K.01.	Obserwacja pracy studenta; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego; ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); samoocena
K2	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K.02.	Obserwacja pracy studenta	
K3	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K.03.	Obserwacja pracy studenta	
K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K.04.	Obserwacja pracy studenta	
K5	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K.05.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; bieżąca informacja zwrotna	
K6	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki.	K.06.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; bieżąca informacja	

			zwrotna	
K7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.07.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; bieżąca informacja zwrotna	
METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ * przykłady metod FORMUJĄCYCH Obserwacja pracy studenta Test wstępny Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Obserwacja pracy na ćwiczeniach Zaliczenie poszczególnych czynności Zaliczenie każdego ćwiczenia Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym Ocena przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie ćwiczeń Wejściówki na ćwiczeniach Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń Zaliczenia cząstkowe Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów Zaliczenie wstępne Opis przypadku Próba pracy ** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena				
NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)				
Forma aktywności studenta			Obciążenie studenta (godz.)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			110	

Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>		40	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>			
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>		10	
Udział w zajęciach praktycznych <i>(wg planu studiów)</i>		60	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		30	
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		5	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych		15	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.		5	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		60	
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem: 200	
Liczba punktów ECTS		6	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY Położnictwo i ginekologia	1. Zasady organizacji opieki specjalistycznej w położnictwie i ginekologii.	W7	1
	2. Wybrane schorzenia w ginekologii.	W1, W2, W15	2
	3. Wybrane schorzenia w ginekologii onkologicznej.	W1, W2, W15	5
	4. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii	W3, W4	2
WYKŁADY Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej	1. Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentką w różnym wieku i stanie zdrowia w położnictwie i ginekologii.	W8	1
	2. Reakcje pacjentki w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	W9	1
	5. Zasady farmakoterapii w poszczególnych stanach chorobowych w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjentki w położnictwie i ginekologii.	W5, W6	3
	6. Specyfika komunikowania się z pacjentką w położnictwie i ginekologii.	W10	1
	7. Zasady żywienia pacjentek położniczych i ginekologicznych w świetle obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS).	W11, W12	2
	8. Opieka prekonceptyjna.	W13	2
	9. Zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	W13	2
	10. Okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu	W14	3

	nagłego.		
	11. Zasady opieki nad kobietą w porożu.	W14	2
WYKŁADY Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka	1. Patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka urodzonego o czasie i przedwcześnie z uwzględnieniem istoty opieki pielęgniarskiej w tym zakresie.	W1	3
	2. Zadania pielęgniarskie w opiece oraz procesie diagnostyczno-terapeutycznym. w wybranych problemach klinicznych noworodka z uwzględnieniem: – zasad przygotowania do badań oraz zabiegów diagnostycznych oraz zasad opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach, – zasad i zakresu farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych, – zasad organizacji opieki specjalistycznej w ramach intensywnej terapii noworodka.	W4, W5, W7	3
	3. Zadania pielęgniarskie w procesie żywienia noworodków urodzonych o czasie i przedwcześnie z uwzględnieniem: – rodzajów i zasad stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych.	W12	4
ĆWICZENIA Centrum Symulacji Medycznej	1. Przygotowanie pacjentki do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym w ginekologii.	U1-U15	5
	2. Powikłania okresu pooperacyjnego w ginekologii.	U1-U15	5
	3. Poród fizjologiczny.	U1-U15	5
	4. Poród nagły - zapewnienie bezpieczeństwa kobiecie i dziecku.	U16	5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej	1. Pielęgnowanie i edukacja położnicy po porodzie fizjologicznym.	U1-U15	8
	2. Pielęgnowanie położnicy po cięciu cesarskim i w porożu powikłanym.	U1-U15	8
	3. Analiza przypadków klinicznych - formułowanie diagnoz pielęgniarskich, ustalanie planu opieki pielęgniarskiej, interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	U1	6
	4. Przyjęcie pacjentki w oddział ginekologii – specyfika postępowania pielęgnacyjnego.	U1-U15	8
	5. Edukacja w zakresie przygotowania pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji w środowisku domowym.	U1-U15	8
	6. Analiza przypadków klinicznych - formułowanie diagnoz	U1	6

	pielęgniarskich, ustalanie planu opieki pielęgniarskiej, interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej.		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE <i>Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka</i>	1. Realizowanie zadań pielęgniarskich nad noworodkiem zdrowym i chorym, urodzonym o czasie i przedwcześnie bezpośrednio po urodzeniu (na sali porodowej, sali cięć cesarskich), w trakcie przyjęcia na oddział noworodkowy oraz w trakcie dalszej hospitalizacji z uwzględnieniem: – oceny stanu noworodka według skali Apgar oraz przeprowadzenia kompleksowego badania podmiotowego i badania fizykalnego noworodka do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej, – dokonywania różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości), oceny uzyskanych wyników i wykorzystania ich do planowania opieki, – doraźnego podawania noworodkowi tlenu i monitorowania jego stan podczas tlenoterapii, – oceny poziomu bólu, reakcji noworodka na ból i jego nasilenie oraz stosowania farmakologicznych i niefarmakologicznych metod postępowania przeciwbólowego, – przygotowywania i podawania noworodkowi leków różnymi drogami, – gromadzenia informacji, formułowania diagnozy pielęgniarskiej, ustalania celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażania interwencji pielęgniarskiej, dokonywania ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	U1-U6, U8, K1-K7	16
	2. Realizowanie zadań pielęgniarskich w procesie żywienia noworodków urodzonych o czasie i przedwcześnie (karmienie naturalne, mlekiem z Banku Mleka Kobięcego i mlekiem modyfikowanym) z uwzględnieniem: – żywienia dojelitowego (przez zgłębnik do żołądka), – żywienia pozajelitowego.		
	3. Realizowanie procedur postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia noworodka z uwzględnieniem: – wykonywania zabiegów resuscytacyjnych w ramach sali porodowej, sali operacyjnej oraz oddziału intensywnej		

	terapii noworodka.		
PRAKTYKI ZAWODOWE	1. Zadania pielęgniarki wobec położnicy z nieprawidłowym gojeniem się rany po nacięciu krocza i po cięciu cesarskim.	U1-U15, K1-K7	15
	2. Najczęstsze problemy położnicy związane z laktacją (otarcia, pęknięcia brodawek, nawał mleczny, zapalenie gruczołu sutkowego).	U1-U15, K1-K7	15
	3. Diagnostyka i chirurgia jednego dnia w ginekologii.	U1-U15, K1-K7	15
	4. Opieka nad chorą z nowotworem narządów rodnych.	U1-U15, K1-K7	15
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej 1. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. Tom I i II. PZWL, Warszawa 2020. 2. Łepecka-Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2018. 3. Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2019. 4. Stadnicka G. (red.): Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, Warszawa 2009. 5. Pilewska-Kozak A., Stadnicka G., Baland-Bałdyga A.: Opieka okołoporodowa w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2022. 6. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Praktyka położnej. PZWL Warszawa 2020. Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka 1. Szczapa J.: Podstawy neonatologii. PZWL, Warszawa 2010. 2. Salamończyk M., Łozińska-Czeriak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2014.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej 1. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2020. 2. Iwanowicz – Palus G. (red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym. PZWL, Warszawa 2008. 3. Bień A.M. (red.): Opieka nad kobietą ciążącą. PZWL, Warszawa 2009. Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka 1. Nehring-Gugulska M., Żukowska- Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce: podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	Egzamin teoretyczny pisemny w formie testowej - Czas trwania egzaminu: 30 minut. - Liczba pytań egzaminacyjnych testowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru): 30, w tym 5 pytań z Kliniki Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka - Kryterium uzyskania zaliczenia (oceny pozytywnej) jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych (18 pkt) - Punktacja – za poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt (max: 30 pkt.; min: 18 pkt):		

	<12 pkt – test niezaliczony 12-20 pkt – test zaliczony				
Zasady zaliczania nieobecności	1. Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenia lekarskiego). • Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane. • Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu. • W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia. • W przypadku sytuacji losowej student ustala z prowadzącym zajęcia warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny. 2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie opuszczonych zajęć.				
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	1. Student jest zobowiązany skontaktować się z osobą prowadzącą zajęcia celem ustalenia formy, zasad i terminu zaliczenia nieobecności. Wcześniej okazać zaświadczenie lekarskie lub inny wiarygodny dokument. • Zaliczenie zajęć teoretycznych – praca pisemna związana z tematyką wykładu, na którym student był nieobecny. • Zaliczenie zajęć praktycznych – student ma możliwość odpracowania zajęć z inną grupą (do czasu zakończenia zajęć przewidzianych dla wszystkich grup danego roku) po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia lub odpowiedzialną za realizację dydaktyki w Zakładzie. 2. Po opracowaniu tematu teoretycznego, student zgłasza się w celu zaliczenia jego znajomości u osoby prowadzącej zajęcia. Dostarcza pracę pisemną, odpowiada na pytania dotyczące treści opuszczonego tematu, itp. 3. Praca powinna być oparta o co najmniej 3 pozycje literatury medycznej z ostatnich 10 lat.				
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	1. Obecność na wszystkich wykładach i zajęciach praktycznych. 2. W przypadku nieobecności na zajęciach - usprawiedliwienie i zaliczenie nieobecności w formie uzgodnionej z osobą prowadzącą. 3. Zaliczenie zajęć praktycznych. 4. Zaliczenie samokształcenia w formie ustalonej przez osobę odpowiedzialną za samokształcenie.				
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM					
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)					
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5	
18 – 20 pkt	21 – 23 pkt	24 – 26 pkt	27 – 28 pkt	29 – 30 pkt	
60%	70%	80%	90%	100%	
Egzamin testowy pisemny					
• Czas trwania egzaminu : 30 minut • Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru): 30 • Punktacja – za każde pytanie 1 punkt • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych					
KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH					

Punktacja/oceny: 12-11 pkt – bardzo dobra, 10-8 pkt – dobra, 7-6 pkt – dostateczna, 5-0 pkt – niedostateczna

Kryteria ogólne	Punkty	NORMY					
		ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTKĄ	POSTAWA
Sposób wykonania czynności	2	Przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	Czynności wykonuje pewnie, energicznie	Postępowanie uwzględnia sytuację pacjentki, osiąga cel	Działania wykonuje całkowicie samodzielnie	Poprawne, samodzielne, skuteczny dobór treści	Potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	Nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	Nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentką	Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Opracowano w Katedrze Rozwoju Pielęgniarstwa WPiNoZ AM w Lublinie,
modyfikacja za Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa CKPPiP Warszawa

Indeks umiejętności położniczych – stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:

Poziom 1: obserwacja procedur w praktyce

Poziom 2: wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej

Poziom 3: wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej

Poziom 4: wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie, z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej

Data opracowania sylabusu: 16.06.2025

Sylabus opracował(a): dr n. med. Krystyna Piekut,
dr n. med. Monika Chojnowska,
dr n. o zdr. Barbara Bebko