

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2025/2026				
Kierunek studiów	Dietetyka			
Profil studiów	☒ ogólnoakademicki ☐ praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr hab. n. med. Monika Kamianowska			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) ☒ II stopnia (magisterskie) ☐ jednolite magisterskie ☐			
Forma studiów	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐			
Rok studiów	I ☐ II ☒ III ☐ IV ☐ V ☐	Semestr studiów:	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐	
Nazwa modułu zajęć	Żywienie noworodka			
Język wykładowy	polski ☒ angielski ☐			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych		nie dotyczy	
	praktyk zawodowych		nie dotyczy	
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki dietetycznej nad noworodkiem i jego matką z uwzględnieniem rozpoznania problemu żywieniowego, udzielenia właściwej porady dietetycznej oraz przeprowadzenia adekwatnej edukacji.		
	Metody kształcenia:	wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna zasady dobrej praktyki żywieniowej na oddziałach noworodkowych.	K_W09	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie
W2	Rozumie procesy rozwoju osobniczego noworodka i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do tego etapu rozwoju człowieka.	K_W10	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie
W3	Zna zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie karmienia piersią.	K_W18	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie
W4	Zna zasady przygotowania i podawania mieszanek mlecznych dla	K_W19	Bieżąca informacja	Zaliczenie

	noworodków urodzonych o czasie i wcześniaków.		zwrotna	
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi prowadzić edukację żywieniową kobiet po porodzie w zakresie diety matki karmiącej oraz diety noworodka.	K_U01	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U2	Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego.	K_U02	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U3	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjentki.	K_U04	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U4	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.	K_U07	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U5	Potrafi zaplanować prawidłowe żywienie kobiety karmiącej.	K_U16	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U6	Potrafi przeprowadzić wywiad zdrowotny i żywieniowy w pediatrii.	K_U01	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K_K01	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K2	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	K_K02	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K3	Posiada umiejętność stałego doskonalenia się.	K_K03	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K4	Przestrzega zasad etyki zawodowej i tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	K_K04	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ * przykłady metod FORMUJĄCYCH Obserwacja pracy studenta Test wstępny Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Obserwacja pracy na ćwiczeniach				

Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia częściowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	7
Udział w wykładach (wg planu studiów)	2
Udział w seminariach (wg planu studiów)	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	5
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	18
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10

Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		8	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem:	25
Liczba punktów ECTS		1	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	Zasady dobrej praktyki żywieniowej na oddziałach noworodkowych z uwzględnieniem: – procesów rozwoju osobniczego noworodka zaplanowania żywienia dostosowanego do tego etapu rozwoju człowieka, – zasad i podstaw fizjologicznych dietytyki pediatrycznej, – zasad żywienia kobiet w okresie karmienia piersią, – zasad przygotowania i podawania mieszanek mlecznych dla noworodków urodzonych o czasie i wcześniaków.	W1-W4	2
	Żywienie noworodka z uwzględnieniem: – wywiadu zdrowotnego i żywieniowego w pediatrii, – rozpoznawania rodzaju niedożywienia, – planowania odpowiedniego postępowania żywieniowego. Planowanie prawidłowego żywienia kobiety karmiącej.	U1-U6, K1-K4	2,5
ĆWICZENIA	Edukacja żywieniowa kobiet po porodzie z uwzględnieniem: – diety matki karmiącej, – diety noworodka, – przygotowania materiałów edukacyjne. Udzielanie porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego.	U1-U6, K1-K4	2,5
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)		1. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem tom I i II. PZWL, Warszawa 2021. 2. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2023. 3. Szczapa J.: Neonatologia. PZWL, Warszawa 2022.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)		1. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.	
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia pisemnego - testu. Test jest wielokrotnego wyboru, składa się z 20 pytań. Pytania obejmują wszystkie wiadomości zdobyte w trakcie wykładów i ćwiczeń. Wynik zaliczenia testowego uznaje się za		

	pozytywny, jeżeli osoba zdająca udzieli co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. W przypadku uzyskania na teście oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwóch zaliczeń poprawkowych w terminach ustalonych z Kierownikiem Jednostki.
Zasady zaliczania nieobecności	Zgodnie z §13 Regulaminu Studiów I Stopnia, II Stopnia oraz Jednolitych Studiów Magisterskich Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich zajęciach. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszym ćwiczeniu, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Każdą nieobecność, nawet usprawiedliwioną student musi odpracować w formie zajęć z inną grupą, ewentualnie zaliczyć dany temat teoretycznie u nauczyciela akademickiego.
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia wszystkich form organizacyjnych zajęć realizowanych w ramach przedmiotu, obecność i aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen/zaliczeń prac objętych tymi zajęciami
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)	
Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia pisemnego - testu. Test jest wielokrotnego wyboru, składa się z 20 pytań. Pytania obejmują wszystkie wiadomości zdobyte w trakcie wykładów i ćwiczeń. Wynik zaliczenia testowego uznaje się za pozytywny, jeżeli osoba zdająca udzieli co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.	
Data opracowania sylabusu: 16.06.2025	Sylabus opracował(a): dr hab. n. med. Monika Kamianowska