Załącznik do Uchwały RWNZ nr 10/2022 z dnia 22.02.2022 r.

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS **Wydział Nauk o Zdrowiu UMB** **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023**			
Kierunek studiów	**Logopedia z Fonoaudiologią**		
Profil studiów	**□ ogólnoakademicki x praktyczny**		
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	**Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka**		
Osoba(y) prowadząca(e)	**prof. dr hab. n. med. Marek Szczepański**		
Poziom studiów	**I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie □**		
Forma studiów	**stacjonarne x niestacjonarne □**		
Rok studiów	**I x II □ III □ I V □ V □**	**Semestr studiów:**	**1 x 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 9 □ 10 □**
Nazwa modułu zajęć	**Wcześniak - charakterystyka, rozwój i opieka neonatologiczna**		
Język wykładowy	**polski x angielski □**		
Miejsce realizacji:	**zajęć praktycznych**	Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka USK	
	praktyk zawodowych	nie dotyczy	
Opis zajęć:	**Założenia i cel zajęć:**	Celem przedmiotu jest: - w zakresie wiedzy: zapoznanie studenta z etiologią, obrazem klinicznym, diagnostyką i leczeniem schorzeń wieku noworodkowego a także zasadami diagnozowania pacjentów neonatologicznych.	
	Metody kształcenia:	Wykłady – wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Zajęcia praktyczne – metoda przypadków, dyskusja, metoda problemowa, metody praktyczne	

Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	**Efekt uczenia się**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	**Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:**	
			Formujące*	**Podsumowujące****
WIEDZA				
W1	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii narządu słuchu i równowagi w okresie noworodkowym.	W07	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnego wyboru
W2	Zna przyczyny i objawy schorzeń narządu słuchu i równowagi w okresie noworodkowym.	W08	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnego wyboru
W3	Zna zasady profilaktyki i prewencji patologii narządu głosu, mowy i słuchu w okresie noworodkowym.	W12	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnego wyboru
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną procesu diagnostycznego – terapeutycznego i stosowanych metod	U17	Ocena pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna,	Realizacja zleconego zadania

	rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń głosu, mowy i słuchu u pacjenta neonatologicznego.		ocena aktywności studenta w czasie zajęć	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K04	Ocena pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

*** przykłady metod FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta
Test wstępny
Bieżąca informacja zwrotna
Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
Obserwacja pracy na ćwiczeniach
Zaliczenie poszczególnych czynności
Zaliczenie każdego ćwiczenia
Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
Ocena przygotowania do zajęć
Dyskusja w czasie ćwiczeń
Wejściówki na ćwiczeniach
Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
Zaliczenia cząstkowe
Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
Zaliczenie wstępne
Opis przypadku
Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)
Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny
Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
Mini-CEX (mini – clinical examination)
Realizacja zleconego zadania
Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny
Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena	
NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma aktywności studenta	**Obciążenie studenta (godz.)**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	**25**
Udział w wykładach ***(wg planu studiów)***	5
Udział w seminariach (***wg planu studiów)***	
Udział w ćwiczeniach (***wg planu studiów)***	
Udział w zajęciach praktycznych (***wg planu studiów)***	20
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	**25**
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	15
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ……	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)***	
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych	
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta Godziny ogółem:	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

Forma zajęć	**Treści programowe poszczególnych zajęć**	**Symbol przedmiotowego efektu uczenia się**	**Liczba godzin**
WYKŁADY	Noworodek hipotroficzny i przedwcześnie urodzony.	W1-W3	5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Organizacja opieki neonatologicznej w Polsce.	W1-W3	20
	Zasady postępowania w: wykonywaniu EKG dla noworodka. wykonywanie RTG dla noworodka. szczepieniach okresu noworodkowego. Prawidłowe postepowanie podczas konsultacji kardiologicznej. Prawidłowe postepowanie podczas konsultacji radiologicznej.	W1-W3, U1, K1	
	Rola i zasady postepowania z noworodkiem podczas cięcia cesarskiego.	W1-W3, U1, K1	
	Stany przejściowe noworodka – postępowanie i zasady.	W1-W3, U1, K1	
	Karmienie naturalne – zadania i rola logopedy w edukacji laktacyjnej.	W1-W3, U1, K1	

LITERATURA PODSTAWOWA *(3-5 pozycji)*	1. Szczapa J.: Podstawy neonatologii. PZWL, Warszawa 2010. 2. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2014.
LITERATURA	1. Nehring-Gugulska M., Żukowska- Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce: podręcznik dla doradców i

UZUPEŁNIAJĄCA *(3-5 pozycji)*	konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)	
Sposób zaliczenia zajęć	Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia pisemnego - testu. Test zaliczeniowy jest testem wielokrotnego wyboru. Test składa się z 30 pytań. Student zaliczy przedmiot, jeśli udzieli nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi (min. 18 pkt) w teście.
Zasady zaliczania nieobecności	Studenci, którzy opuścili część zajęć stacjonarnych z przyczyn usprawiedliwionych z uwzględnieniem §13 Regulaminu Studiów I Stopnia, II Stopnia oraz Jednolitych Studiów Magisterskich Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku winni w terminie 7 dni skontaktować się z nauczycielem akademickim realizującym zajęcia celem ustalenia formy odrobienia zajęć, przedstawiając stosowny dokument, np. zwolnienie lekarskie, wezwanie do sądu.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student, który opuścił zajęcia zobowiązany jest ustalenia formy odrobienia zajęć z nauczycielem akademickim, przedstawiając stosowny dokument, np. zwolnienie lekarskie, wezwanie do sądu.
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Warunkiem przystąpienia do testu zaliczeniowego jest uzyskanie zaliczenia wszystkich form organizacyjnych zajęć realizowanych w ramach przedmiotu, obecności i aktywnego udziału w zajęciach oraz uzyskania pozytywnych ocen/zaliczeń prac objętych tymi zajęciami.
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne….)	
Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia pisemnego - testu. Test zaliczeniowy jest testem wielokrotnego wyboru. Test składa się z 30 pytań. Student zaliczy przedmiot, jeśli udzieli nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi (min. 18 pkt) w teście.	
Data opracowania sylabusa: 20.07.2022	**Sylabus opracował(a): prof. dr hab. n. med. Marek Szczepański**