|  |
| --- |
| **SYLABUS****Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej****dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023** |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | Analityka Medyczna  |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | **Psychologia** |
| ***1. Jednostka realizująca*** | Zakład Psychologii i Filozofii |
| ***2. e-mail jednostki*** | sfp@umb.edu.pl |
| ***3. Wydział*** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| ***Profil kształcenia*** |  praktyczny ogólnoakademicki  |
| ***Forma kształcenia***  |  jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia  |
| ***Forma studiów*** |  stacjonarne niestacjonarne |
| ***Język przedmiotu/modułu*** |  polski angielski |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** |  obowiązkowy fakultatywny |
| ***Rok studiów*** |  I II III IV V VI  | ***Semestr studiów*** |  I II III IV V VI VII VIII IX X XI |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć*** | Wykłady:15 | Seminaria:- | Ćwiczenia:- | Konsultacje:- | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | 15 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | 1 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. |
| ***Cel przedmiotu/modułu***  | Student powinien posiąść wiedzę z obszaru psychologiczno - społecznych czynników determinujących zdrowie psychiczne i fizyczne jednostki, uwarunkowań leżących u podstaw działań zdrowotnych i barier je utrudniających. Znać szerokie spektrum kształtowania się postaw i motywacji, regulacji zachowań, sprawowania kontroli oraz efektywności pewnych form komunikacji. |
| ***Metody dydaktyczne*** | Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna. |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | Rzutnik multimedialny, platforma do e-learningu |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot******(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | mgr Joanna Wołosowicz |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Psychologii i Filozofii, w tym na umowę zlecenie. |
| ***Symbol i nr przed-******miotowego******efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się***  | ***Metody (formujące i podsumowujące)******weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** |
| ***wiedza (zna i rozumie):*** |
| P-W01 | fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji; | C.W6. | Formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta

Podsumowujące:* kolokwium pisemne (student generuje/rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test uzupełniania odpowiedzi)
 |
| P-W02 | zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby; | C.W7. |
| P-W03 | rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem; | C.W8. |
| P-W04 | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;  | C.W9. |
| P-W05 | sposoby identyfikacji czynników ryzyka rozwoju chorób oraz działań profilaktycznych; | C.W10. |
| P-W06 | zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; | C.W12. |
| P-W07 | zasady komunikowania interpersonalnego w relacjach diagnosta laboratoryjny – odbiorca wyniku oraz diagnosta laboratoryjny – pracownicy systemu ochrony zdrowia; | D.W13. |
| ***umiejętności (potrafi):*** |
| P-U01 | wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągania celu; | C.U6. | Formujące:* bieżąca informacja zwrotna

Podsumowujące:* przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
 |
| P-U02 | motywować innych do zachowań prozdrowotnych; | C.U7. |
| P-U03 | rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną; | C.U11. |
| ***kompetencje społeczne (jest gotów do):*** |
| P- K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K1. | Formujące:* obserwacja pracy studenta
* ocena aktywności studenta

Podsumowujące:* przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
 |
| P-K02 | pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia; | K2. |
| P-K03 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | K3. |
| ***nakład pracy studenta******(bilans punktów ECTS)*** |
|  | ***Forma aktywności*** | ***Liczba godzin*** |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady  | 15 |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia  | - |
| Realizacja przedmiotu: seminaria  | - |
| Konsultacje | - |
|  Łącznie | 15 |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | - |
| Przygotowanie się do seminariów | - |
| Przygotowanie się do zaliczeń etapowych | - |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | 10 |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej  | - |
|  Łącznie | 10 |
|  |  Sumaryczne obciążenie studenta  | 25 |
|  |  Liczba punktów ECTS | 1 |
| ***Treści programowe***  |
| ***Treść zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***liczba godzin*** | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** |
| Znaczenie choroby psychosomatycznej. Rozróżnienie pomiędzy objawami psychogennymi i somatogennymi. Mechanizmy biologiczne w relacjach psyche – soma. | W | 15 | P-W01, P-W02 P-W03 |
| Stres i jego wpływ na funkcjonowanie człowieka, syndrom wypalenia zawodowego. Zarządzanie zasobami w stresie. | W | P-W01, P-W02 P-W03, P-W04P-U01, P-U02, P-U03 |
| Sposoby kształtowania motywacji i jej znaczenie w odniesieniu do funkcjonowanie człowieka. Style atrybucyjne i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka. | W | P-W01, P-W02 P-W03, P-W05 P-W06, P-W07 P-K01,P-K02 P-K03 |
| Determinanty i mechanizmy regulacyjne zachowania człowieka – procesy poznawcze.  | W | P-W01, P-W02 P-W03 |
| Wybrane zagadnienia z obszaru psychoterapii – podejście poznawczo behawioralne, modelowanie swoich zachowań – jak pomagać w zmianie niewłaściwych nawyków i ryzykownych zachowań. | W | P-W01, P-W02 P-W03 |
| Wybrane zagadnienia z obszaru psychopatologii – zaburzenia depresyjne i kryzysy psychologiczne, lęk, nerwice i zaburzenia osobowości, choroba afektywna dwubiegunowa | W | P-W01, P-W02P-W03 |
| Teorie inteligencji. Psychologia niepełnosprawności umysłowej. | W | P-W01, P-W02 P-W03 |
| Uzależnienia – nowe formy współczesnych uzależnień, mechanizmy psychologiczne utrwalające uzależnienie, alkoholizm. | W | P-W01, P-W02 P-W03 |
| Style życia – jedzenie i zachowania żywieniowe w kontekście psychologicznym. | W | P-W01, P-W02 P-W03 |
| ***Literatura podstawowa*** | 1. Ciccarelli Saundra K., White J. Noland. Psychologia. Poznań: Dom Wydawniczy Rebis, 2015
2. Heszen - Celińska, I. Sęk, H. Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020
 |
| ***Literatura uzupełniająca*** | 1. Sapolsky, R. M. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Warszawa PWN, 2011
2. McGonigal, K. Siła stresu. Jak stresować się mądrze i z pożytkiem dla siebie. Gliwice: Sensus (Helion), 2016
 |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)*** |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | Test wiedzy.  |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | Nieobecność musi być usprawiedliwiona. |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | Teoretyczne zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach. |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | Obecność na wykładach. |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem******(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** |
| Uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczeniu. |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):* mgr Joanna Wołosowicz**

***Data sporządzenia sylabusa:* 20.09.2022 r.**