

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Dietetyka			
Profil studiów	<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Psychologii i Filozofii			
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Olga Pokorska			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Psychologia ogólna			
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Celem wykładów jest nabywanie przez studentów umiejętności posługiwania się pojęciami współczesnej psychologii naukowej. Zajęcia wyposażą studentów w podstawową wiedzę dotyczącą procesów emocjonalno-motywacyjnych, a także pozwolą zrozumieć specyfikę funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów adaptacji do choroby.		
	Metody kształcenia:	Wykład multimedialny, konwersatoryjny, dyskusja, metoda przypadków, analiza literatury i filmów		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna obszar badawczy i metody badawcze współczesnej psychologii naukowej.	K_W10	Obserwacja pracy studenta	Esej
W2	Posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów emocjonalno-motywacyjnych.	K_W10	Obserwacja pracy studenta	Esej
W3	Rozumie wpływ czynników psychologicznych i społecznych na stan zdrowia, a także ich rolę w procesie adaptacji do choroby.	K_W11	Obserwacja pracy studenta	Esej
METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
* przykłady metod FORMUJĄCYCH				
Obserwacja pracy studenta				
Test wstępny				
Bieżąca informacja zwrotna				
Ocena aktywności studenta w czasie zajęć				

Obserwacja pracy na ćwiczeniach  
 Zaliczenie poszczególnych czynności  
 Zaliczenie każdego ćwiczenia  
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
 Ocena przygotowania do zajęć  
 Dyskusja w czasie ćwiczeń  
 Wejściówki na ćwiczeniach  
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
 Zaliczenia częściowe  
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
 Zaliczenie wstępne  
 Opis przypadku  
 Próba pracy

**\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

**metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:**

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooceana

**NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Obciążenie studenta (godz.)</b>
<b><i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i></b>	<b>13</b>
Udział w wykładach ( <i>wg planu studiów</i> )	13
Udział w seminariach ( <i>wg planu studiów</i> )	
Udział w ćwiczeniach ( <i>wg planu studiów</i> )	
Udział w zajęciach praktycznych ( <i>wg planu studiów</i> )	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
<b><i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i></b>	<b>12</b>
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....	12

Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> )			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		<b>Godziny ogółem:</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe poszczególnych zajęć</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>	Wprowadzenie we współczesną psychologię naukową. Znaczenie psychologii w pracy dietetyka.	W1	2
	Psychologia emocji i motywacji.	W2	3
	Psychologiczne determinanty zdrowia i chorób.	W3	2
	Człowiek w sytuacji trudnej: podstawy rozumienia reakcji stresowej i funkcjonowania w kryzysie.	W2, W3	2
	Choroba jako sytuacja trudna: podstawowe procesy adaptacji do choroby.	W3	2
	Podstawy wsparcia psychologicznego pacjentów. Znaczenie pracy w zespołach interdyscyplinarnych.	W2	2
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciccarelli S.K., White Noland J.: Psychologia. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2015.</li> <li>2. Trzcieniecka-Green A. (red.): Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Universitas, Kraków 2012.</li> <li>3. Heszen I., Sęk H. (red.): Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2020.</li> </ol>		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brytek-Matera A.: Psychodietetyka. PWZL, Warszawa 2020.</li> <li>2. Talarowska M., Florkowski A., Gałeczki P.: Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011.</li> <li>3. Gerrig R.J., Zimbardo P.: Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2017.</li> <li>4. Kalat J.W.: Biologiczne podstawy psychologii. PWN, Warszawa 2020.</li> </ol>		
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>			
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie pisemne w postaci eseju na wskazany wcześniej temat.		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	Nieobecności muszą zostać usprawiedliwione oraz nie mogą przekroczyć 20% zajęć. Materiał realizowany na zajęciach podczas nieobecności studenta musi zostać przez niego zaliczony w porozumieniu z osobą prowadzącą.		
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	W przypadku nieobecności na zajęciach lub zaległości student zobowiązany jest do skontaktowania się z prowadzącym przedmiot w godzinach pracy w celu ustalenia sposobu ich nadrobienia.		
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	Do zaliczenia będą dopuszczeni studenci, którzy uczestniczyli w minimum 80% zajęć i zaliczyli ewentualne nieobecności.		
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM</b> ( <b>opisowe, procentowe, punktowe, inne....</b> )			
Przygotowanie eseju naukowego na zadany przez prowadzącego temat oraz aktywny udział w spotkaniach.			
<b>Data opracowania sylabusu: 30.05.2022</b>		<b>Sylabus opracował(a): mgr Olga Pokorska</b>	