

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów		Elektroradiologia		
Profil studiów		<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny		
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć		Wydział nauk o Zdrowiu, Zakład Psychologii i Filozofii		
Osoba(y) prowadząca(e)		mgr Olga Pokorska		
Poziom studiów		I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Forma studiów		stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów		I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> Semestr studiów: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu zajęć		Komunikowanie interpersonalne		
Język wykładowy		polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji:		zajęć praktycznych		
		praktyk zawodowych		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych studentów ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji z pacjentem, jego rodziną i zespołem interdyscyplinarnym.		
	Metody kształcenia:	wykład multimedialny, wykład online na platformie edukacyjnej, dyskusja, drama, analiza przypadków		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Rozumie znaczenie rozwijania umiejętności komunikacji z pacjentem i identyfikuje podstawowe umiejętności komunikacyjne ważne w pracy elektroradiologa.	W05		Realizacja zleconego zadania
W2	Wykazuje się wiedzą na temat czynników psychospołecznych warunkujących komunikację interpersonalną i identyfikuje najczęstsze źródła jej zakłóceń.	W05		Realizacja zleconego zadania
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	Analizuje sytuację kliniczną z perspektywy elektroradiologa i pacjenta – z uwzględnieniem jego potrzeb, emocji i przekonań.	U02, U03	Obserwacja pracy na ćwiczeniach,	Realizacja zleconego zadania pisemnego

			dyskusja, bieżąca informacja zwrotna	
U2	Zna podstawowe zasady budowania zaufanej relacji w kontakcie z pacjentem i zasady strukturyzowania spotkania.	U02, U03	Obserwacja pracy na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania pisemnego
KOMPETENCJE SPOLECZNE				
KS1	Wykazuje gotowość współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	K04, K02	Obserwacja pracy na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania pisemnego
KS2	Wykazuje otwartość i szacunek wobec pacjenta i jego indywidualnych potrzeb.	K06, K07	Obserwacja pracy na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania pisemnego

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

*** przykłady metod FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta
 Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania
Projekt, prezentacja
Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:
Esej refleksyjny
Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
Samooceana

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach (wg planu studiów)	10
Udział w seminariach (wg planu studiów)	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	15
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.	20
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)	
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych	
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Godziny ogółem: 45
Liczba punktów ECTS	2

Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	1. Znaczenie komunikacji w pracy elektroradiologa. Komunikacja werbalna i niewerbalna w kontakcie z pacjentem.		3
	2. Perspektywa pacjenta – potrzeby, emocje i przekonania istotne z perspektywy komunikacji. Najczęstsze bariery w komunikacji.		2
	3. Specyfika komunikacji z pacjentami w różnym wieku.		2
	4. Wyzwania w komunikacji z pacjentem i jego rodziną.		3

ĆWICZENIA	1. Komunikacja w kontekście klinicznym – analiza dotychczasowych doświadczeń komunikacyjnych.		3
	2. Rozwijanie świadomości własnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej.		4
	3. Warsztat – wyzwania w komunikacji z pacjentem i jego rodziną.		4
	4. Warsztat cz. 2 – wyzwania w komunikacji z pacjentem i jego rodziną.		4
SEMINARIA			
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
PRAKTYKI ZAWODOWE			
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	1. Sztuka skutecznego porozumiewania się, McKay M., Davis M., Fanning P. GWP, Gdańsk 2017 2. Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną. (red.) Marcinowicz L., Chlabicz S. PZWL, Warszawa 2014 3. Jak rozmawiać z pacjentem, Mayerscough Ph., Ford M. GWP, Gdańsk 2001		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	1. Komunikacja z pacjentem, Makara Studzińska M., Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie w postaci pracy pisemnej na wskazany wcześniej temat.		
Zasady zaliczania nieobecności	Nieobecności muszą zostać usprawiedliwione oraz nie mogą przekroczyć 20% zajęć. Materiał realizowany na zajęciach podczas nieobecności studenta musi zostać przez niego zaliczony w porozumieniu z osobą prowadzącą.		

Możliwości i formy wyrównywania zaległości	W przypadku nieobecności na zajęciach lub zaległości student zobowiązany jest do skontaktowania się z prowadzącym przedmiot w godzinach pracy w celu ustalenia sposobu ich nadrobienia.			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Do zaliczenia będą dopuszczeni studenci, którzy uczestniczyli w minimum 80% zajęć i zaliczyli ewentualne nieobecności.			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Przygotowanie pracy pisemnej na zadany przez prowadzącego temat oraz aktywny udział w spotkaniach.				
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Data opracowania sylabusu: 30.05.2022			Sylabus opracował(a): mgr Olga Pokorska	