|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2021/2022** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | | | Farmacja | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | | | **Etyka zawodowa** | | | | | | | | | | | | | |
| ***1. Jednostka realizująca***  ***2. e-mail jednostki***  ***3. Wydział*** | | | Studium Filozofii i Psychologii Człowieka | | | | | | | | | | | | | |
| sfp@umb.edu.pl | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| ***Profil kształcenia*** | | | praktyczny ogólnoakademicki | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma kształcenia*** | | | jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma studiów*** | | | stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| ***Język przedmiotu/modułu*** | | | polski angielski | | | | | | | | | | | | | |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** | | | obowiązkowy fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| ***Rok studiów*** | | | I II III IV V  VI | | | | ***Semestr studiów*** | | | | I II III IV V  VI VII VIII IX X XI | | | | | |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć*** | | | Wykłady:  30 | Seminaria:  - | | Ćwiczenia:  - | | Konsultacje:  2 | | | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | | | | | 30 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | | | | | 2 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | | | Realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z przedmiotu Historia filozofii. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | | | Zapoznanie studentów z pojęciami etyki, moralności, deontologii, dylematu moralnego oraz etyki zawodowej farmaceuty i etosu zawodowego; zaznajomienie studentów z problematyką bioetyki; przekazanie wiedzy o systemach etycznych; kształtowanie zdolności do analizy sytuacji w kategoriach moralnych i postawy gotowości do przestrzegania zasad etycznych w działalności zawodowej. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Metody dydaktyczne*** | | | Przekazanie wiedzy w formie wykładu informacyjnego i problemowego; prezentacja multimedialna. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | | | Rzutnik multimedialny, tablica | | | | | | | | | | | | | |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot***  ***(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | | | dr hab. Jacek Breczko | | | | | | | | | | | | | |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | | | Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Studium Filozofii i Psychologii Człowieka. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Symbol i nr przed-***  ***miotowego***  ***efektu uczenia się*** | | ***Efekty uczenia się*** | | | | | | | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się*** | | | | | ***Metody (formujące i podsumowujące)***  ***weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** | | |
| ***wiedza (zna i rozumie):*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-W01 | | podstawowe problemy filozofii (aksjologia i etyka) | | | | | | | A.W28 | | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta   Podsumowujące:   * zaliczenie pisemne | | |
| P-W02 | | etyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę farmaceuty w ich prowadzeniu | | | | | | | E.W23 | | | | |
| P-W03 | | podstawowe pojęcia z zakresu etyki, deontologii i bioetyki oraz zagadnienia z zakresu deontologii zawodu farmaceuty | | | | | | | E.W28 | | | | |
| P-W04 | | etyczne współczesnego marketingu farmaceutycznego | | | | | | | E.W29 | | | | |
| ***umiejętności (potrafi):*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-U01 | | oceniać działania oraz dylematy moralne w oparciu o zasady etyczne | | | | | | | A.U20 | | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta   Podsumowujące:   * zaliczenie pisemne | | |
| P-U02 | | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz prowadzenia badań naukowych | | | | | | | E.U22 | | | | |
| P-U03 | | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do Kodeksu Etyki Aptekarza Rzeczypospolitej Polskiej | | | | | | | E.U30 | | | | |
| P-U04 | | przestrzegać praw pacjenta | | | | | | | E.U31 | | | | |
| ***kompetencje społeczne (jest gotów do):*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-K01 | | przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej | | | | | | | K.4 | | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta   Podsumowujące:   * opinie kolegów i nauczycieli | | |
| P-K02 | | prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej | | | | | | | K.5 | | | | |
| ***nakład pracy studenta***  ***(bilans punktów ECTS)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Forma aktywności*** | | | | | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | | |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady | | | | | | | | | | | 30 | | | | |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Realizacja przedmiotu: seminaria | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | 30 | | | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Przygotowanie się do seminariów | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia i udział w zaliczeniu | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
|  | Sumaryczne obciążenie studenta | | | | | | | | | | | 50 | | | | |
|  | Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| ***Treści programowe*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Treść zajęć*** | | | | | | | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***liczba godzin*** | | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** | |
| Pojęcie etyki i moralności, etyki opisowej i normatywnej. Charakterystyka głównych systemów normatywnych. Relacja prawa i moralności.  Podstawowe systemy meta-etyczne: subiektywizm (emotywizm), obiektywizm (naturalizm i intuicjonizm), relacjonizm. Status etyki normatywnej.  Podstawowe współczesne szkoły etyczne z tłem historycznym: eudajmonizm, utylitaryzm, deontologizm, etyka cnoty. Pojęcie dylematu moralnego.  Starożytne przysięgi i kodeksy lekarskie. Powstanie nowożytnej etyki medycznej („rewolucja kodeksowa”). Powstanie bioetyki i główne problemy bioetyczne.  Pojęcie etyki zawodowej. „Kodeks Etyki Aptekarza Rzeczypospolitej Polskiej”.  Zawód farmaceuty jako zawód zaufania publicznego. Standardy etyczne a przemysł farmaceutyczny. | | | | | | | | | | W | | | 30 | | P-W01  P-W02  P-W03  P-W04  P-U01  P-U02  P-U03  P-U04  P-K01  P-K02 | |
| ***Literatura podstawowa*** | | 1. B. Chyrowicz, *Bioetyka. Anatomia sporu*, Kraków 2015 2. Nawrocka, *Etos w zawodach etycznych*, Kraków 2008 3. A. MacIntyre, *Krótka historia etyki*, Warszawa 2012 | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura uzupełniająca*** | | 1. P. Vardy, P. P. Grosch, *Etyka*, Warszawa 2010 2. „Kodeks Etyki Aptekarza Rzeczypospolitej Polskiej” | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem jednostki/przedmiotu)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | | | | | Zaliczenie. | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | | | | | Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, jednak w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności jest okazanie zwolnienia lekarskiego lub dziekańskiego. | | | | | | | | | | | |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | | | | | Zaliczenie materiału obowiązującego w ustalonym terminie. | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | | | | | Obecność lub usprawiedliwione nieobecności na wszystkich wykładach. | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% na zaliczenie przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | | |

***Opracowanie sylabusa:* dr hab. Jacek Breczko**

***Data aktualizacji sylabusa:* 21.09.2022 r.**