

SYLABUS

**Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2021/2022**

<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Farmacja					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Psychologia z socjologią					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Psychologii i Filozofii oraz Zakład Zdrowia Publicznego					
<i>2. e-mail jednostki</i>	sfp@umb.edu.pl, zzp@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu					
<i>Profil kształcenia</i>	<input type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki					
<i>Forma kształcenia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> pierwszego stopnia <input type="checkbox"/> drugiego stopnia					
<i>Forma studiów</i>	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok studiów</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI				<i>Semestr studiów</i>	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII <input type="checkbox"/> IX <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> XI
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Konsultacje	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	16
	15	-	-	1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	1
<i>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi</i>	Realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z przedmiotu Historia filozofii.					
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Zapoznanie studentów z zarysem współczesnych kierunków socjologicznych, psychologicznymi i socjologicznymi uwarunkowaniami funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, podstawowymi zasadami komunikacji interpersonalnej, najważniejszymi społecznymi uwarunkowaniami i ograniczeniami wynikającymi z choroby, psychologicznymi i społecznymi aspektami postaw i działań pomocowych, podstawową umiejętnością inicjowania i wspierania działań grupowych, umiejętnością komunikowania interpersonalnego w relacjach zawodowych oraz wspierania działań pomocowych, zaradczych i umiejętnością pracy w zespole.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	Wykład multimedialny i konwersatoryjny, wykład konwersatoryjny online, zadania testowe, samokształcenie					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny, platforma Blackboard					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko, dr n. hum. Agnieszka Choińska					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Psychologii i Filozofii oraz w Zakładzie Zdrowia Publicznego					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</i>	<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>	
wiedza (zna i rozumie):						
P-W01	narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia			A.W29	Formujące: • udział w dyskusji Podsumowujące: • esej refleksyjny • zaliczenie pisemne	
P-W02	społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka			A.W30		
P-W03	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych			A.W31		
umiejętności (potrafi):						
P-U01	inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi			A.U19	Formujące: • obserwacja pracy studenta Podsumowujące: • esej refleksyjny • zaliczenie pisemne	
P-U02	wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia			A.U21		
kompetencje społeczne (jest gotów do):						
P-K01	nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami			K.1	Formujące:	

	opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu			<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta
P-K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów	K.2		Podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> • esej refleksyjny • zaliczenie pisemne
nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
	Forma aktywności		Liczba godzin	
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady		15	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia		-	
	Realizacja przedmiotu: seminaria		-	
	Konsultacje		1	
	Łącznie		16	
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie się do ćwiczeń		-	
	Przygotowanie się do seminariów		-	
	Przygotowanie się do zaliczeń etapowych		3	
	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego i udział w zaliczeniu		6	
	Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej		0	
Łącznie		9		
Sumaryczne obciążenie studenta			25	
Liczba punktów ECTS			1	
Treści programowe				
	Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
	Narzędzia i zasady werbalnej i niewerbalnej komunikacji interpersonalnej, relacje przestrzenne. Zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach farmaceuta – pacjent oraz farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia. Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych oraz zaradczych. Zarys współczesnych kierunków socjologicznych. Społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności. Psychologiczne i socjologiczne zasady kierowania zespołami ludzkimi.	W	15	P-W01 P-W02 P-W03 P-U01 P-U02 P-K01 P-K02
Literatura podstawowa	1. Giddens A.: Socjologia. PWN, Warszawa 2005 r. 2. Majchrowska A.: Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. Wyd. Czekaj. Lublin 2003 r. 3. McKay M., Davis M., Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk, 2021 r. 4. Wojciszke B. Psychologia społeczna, Warszawa, Wyd. SCHOLAR 2019 r.			
Literatura uzupełniająca	1. Aronson E. Człowiek – istota społeczna, Warszawa, PWN 2019 r. 2. Adamczyk T., B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wydawnictwo UJ Kraków 2000 r.			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć		Zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności		Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, jednak w okresie nie dłuższym jak 2 tygodnie. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności jest okazanie zwolnienia lekarskiego lub dziekańskiego.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		Nieobecności usprawiedliwione należy zaliczyć w czasie konsultacji. Teoretyczne zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		Obecność na zajęciach zgodnie z wymaganą frekwencją.		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedłożenie eseju refleksyjnego na temat: krótka charakterystyka wybranego narzędzia komunikacji interpersonalnej oraz propozycje działań służących rozwinięciu własnych kompetencji komunikacyjnych w tym zakresie (minimum 1 strona A4) oraz napisanie testu i uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.				

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko): dr n. hum. Agnieszka Chońska, mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko

Data sporządzenia sylabusu: 20.09.2022 r.